



Pliego 546: Universidad Nacional de Jaén

# **Informe de Evaluación Institucional**

**Correspondiente al año 2025**

---

**Abril, 2026**

Contenido

1. Resumen Ejecutivo.....	- 3 -
2. Prioridades de la política institucional .....	- 3 -
2.1. Misión del pliego:.....	- 3 -
2.2. Prioridades de la política institucional: .....	- 4 -
2.2.1. Declaración de la Política Institucional .....	- 4 -
2.2.2. Lineamientos de la Política Institucional.....	- 4 -
2.3. Alcance de la Evaluación .....	- 4 -
3. Análisis del logro de los objetivos estratégicos institucionales priorizados (OEI) .....	- 6 -
3.1. Valoración del desempeño del PEI.....	- 6 -
3.2. Análisis de logros obtenidos de los OEI (solo para los OEI priorizados según el alcance de la evaluación). .....	- 7 -
4. Análisis de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI).....	- 11 -
4.1. Estado integral de las AEI .....	- 11 -
4.2. Análisis de proceso de implementación de las AEI (solo para las AEI priorizadas según el alcance de la evaluación). .....	- 12 -
5. Conclusiones .....	- 29 -
6. Recomendaciones.....	- 30 -
7. Anexos .....	- 31 -



## 1. Resumen Ejecutivo

La evaluación del desempeño del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2023-2030 de la Universidad Nacional de Jaén, correspondiente al año 2025, evidencia un desempeño institucional favorable, alcanzando un **Índice de Gestión Institucional de 83.64%**, lo que refleja avances importantes en el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos. No obstante, los resultados muestran un comportamiento heterogéneo entre los distintos ejes estratégicos, con fortalezas en áreas operativas y brechas significativas en componentes académicos, estructurales y de innovación institucional.

En cuanto al cumplimiento de los Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), destacan el **OEI.03 Fortalecer la gestión de la responsabilidad social, extensión universitaria y desarrollo sostenible** y el **OEI.05 Fortalecer la gestión del riesgo de desastres**, ambos con **100% de cumplimiento**. Asimismo, el **OEI.02 Fortalecer la investigación, innovación y transferencia tecnológica** alcanzó **93.52%**, evidenciando resultados positivos en producción científica y fortalecimiento de capacidades. Por su parte, el **OEI.04 Gestión institucional** registró **75%**, mientras que el **OEI.01 Asegurar la sostenibilidad de la formación académica** obtuvo **66.11%**, constituyéndose en el principal ámbito crítico del periodo evaluado.

Respecto a la implementación de las Acciones Estratégicas Institucionales (AEI), de las **33 acciones evaluadas**, **17 alcanzaron desempeño alto ( $\geq 95\%$ )**, **2 desempeño medio** y **14 desempeño bajo ( $< 75\%$ )**. Este resultado confirma que la universidad presenta mayor capacidad de ejecución en acciones vinculadas a servicios directos, fortalecimiento de capacidades y programas operativos, mientras persisten rezagos en acciones estructurales y de transformación institucional.

Entre los principales hallazgos positivos del año 2025 destacan:

- Incremento de la producción científica con **80 publicaciones en revistas especializadas**, superando la meta prevista de 60.
- Participación de **440 docentes y estudiantes** en programas de fortalecimiento de capacidades en investigación, duplicando la meta programada.
- Cobertura destacada de los servicios de bienestar universitario con **7,681 beneficiarios**.
- Inserción laboral de egresados de **75%**, superior a la meta establecida.
- Avance satisfactorio en transformación digital institucional.

Sin embargo, también se identificaron brechas relevantes que afectan el cumplimiento integral del PEI:

- **0% de avance** en la implementación de ejes transversales del modelo educativo.
- **0% de avance** en actualización curricular por competencias.
- **0% de avance** en programas de educación continua.
- Bajo desempeño en incubación de emprendimientos (**31.25%**).
- Escaso avance en programas de asociatividad científica y empresarial (**16.67%**).
- Nulo avance del Parque Científico Tecnológico por limitaciones legales relacionadas con la disponibilidad de terreno.

Los principales factores que incidieron en los resultados fueron restricciones presupuestales, demoras administrativas y de contratación, limitada articulación entre dependencias, insuficiente capacidad técnica especializada y dependencia de decisiones externas para proyectos estratégicos. En contraste, contribuyeron positivamente el compromiso del personal, la capacidad operativa de varias unidades orgánicas y la participación activa de la comunidad universitaria.

En conclusión, la Universidad Nacional de Jaén mantiene una trayectoria institucional positiva y capacidad de cumplimiento operativo; sin embargo, para consolidar los resultados del PEI requiere cerrar brechas académicas, acelerar procesos estratégicos y fortalecer una gestión orientada a resultados sostenibles de mediano y largo plazo.

## 2. Prioridades de la política institucional

### 2.1. Misión del pliego:

"Formación profesional, con sólidas bases científicas y tecnológicas, pertinencia social y valores en los estudiantes; que contribuyan al desarrollo sostenible del país, en el marco de



una gestión institucional, innovadora y de mejora continua".

## 2.2. Prioridades de la política institucional:

### 2.2.1. Declaración de la Política Institucional

La Universidad Nacional de Jaén en concordancia con la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, la Ley Universitaria, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional y la Política de Educación Superior Técnico y Productiva, busca generar conocimiento a través de la investigación para promocionar la formación integral, humanista, científica, tecnológica y el ejercicio de la docencia que contribuyan al desarrollo sostenible del país y del mundo.

### 2.2.2. Lineamientos de la Política Institucional

#### **Formar profesionales académicamente competentes**

Corresponde al cumplimiento de este lineamiento de política, la incorporación en los alumnos de las capacidades necesaria para formar profesionales con pensamiento crítico y con capacidades para la toma de las decisiones que ayuden a solucionar los problemas del entorno en la región y del país.

#### **Formar profesionales centrados en la investigación científica**

La universidad reconoce que el impulso al desarrollo es la investigación por ello este aspecto se incorpora como elemento fundamental el conocimiento de los procesos necesarios para las competencias que un profesional debe tener y desarrollar la búsqueda de la solución a la problemática existente.

#### **Formar profesionales comprometidos con la sociedad**

Evidencia la formación profesional considerando el entorno en que vive, tener capacidad para interactuar con su entorno y para trabajar en equipo en la búsqueda de soluciones de la problemática del entorno en que interviene.

#### **Humanizar la formación profesional en la universidad**

Formar profesionales con respeto por la naturaleza humana, fomentando la creatividad individual y colectiva generando un ambiente de nuevas soluciones planteadas por cualquier estudiante de la universidad. Una educación que potencie las habilidades creativas invitando a reflexionar, valorar y cuestionar lo existente, y aplicar conocimientos filosóficos, políticos y sociales para enfrentar los vacíos encontrados en la violencia y la corrupción.

#### **Formar profesionales comprometidos con una cultura de prevención.**

Una educación orientada a una cultura preventiva, sobre un conjunto de actitudes y creencias positivas sobre salud, riesgos, accidentes, desastres naturales, enfermedades y medidas preventivas.

## 2.3. Alcance de la Evaluación

La Universidad Nacional de Jaén cuenta con un total de 33 AEI. En la evaluación, se da prioridades aquellas AEI clasificadas como 1 y 2 en la ruta crítica del PEI 2023-2030 que están relacionadas con el cumplimiento de los objetivos de la Institución y facilitan la prestación directa de servicios al ciudadano.

### **OEI 01: ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN PREGRADO Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN (PRIORIDAD 1)**

IND.01.OEI.01: Porcentaje de estudiantes del último año de pregrado que se encuentran satisfechos con la calidad del servicio educativo.

IND.02.OEI.01: Porcentaje de estudiantes del último año de posgrado que se encuentran satisfechos con la calidad del servicio educativo.

AEI.01.01: Programas de estudio implementados para la formación profesional del estudiante de pregrado y posgrado. (Prioridad:1)

IND.01.AEI.01.01: Porcentaje de ejes transversales implementados de acuerdo al



componente pedagógico del MODUNJ.21.

**AEI.01.02:** Currículum de estudio por competencias actualizado e implementado en pregrado y posgrado. (Prioridad:2)

IND.01.AEI.01.02: Número de currículum de estudios por competencias de pregrado actualizado e implementado).

**AEI.01.03:** Servicios de bienestar universitario para el fortalecimiento de la formación académica en la UNJ. (Prioridad:3)

IND.01.AEI.01.03: Número de estudiantes, docentes y administrativos que recibieron servicios de bienestar universitario.

**AEI.01.04:** Programa de fortalecimiento de capacidades pedagógicas y de especialidad para docentes universitarios. (Prioridad:5)

IND.01.AEI.01.04: Porcentaje de docentes que participan en los programas de fortalecimiento de capacidades pedagógicas y especialidad.

**AEI.01.06:** Programa de seguimiento al egresado y graduado implementado en la UNJ. (Prioridad:8)

IND.01.AEI.01.06: Porcentaje de egresados universitarios que se insertan en el mercado laboral.

**AEI.01.07:** Programa de infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria. (Prioridad:4)

IND.01.AEI.01.07: Número de aulas pedagógicas y Laboratorios.

**AEI.01.08:** Programa de transformación digital implementado para la comunidad universitaria. (Prioridad:6)

IND.01.AEI.01.08: Porcentaje de implementación del programa de transformación digital en la UNJ.

## **OEI 02: FORTALECER LA INVESTIGACIÓN; INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN (PRIORIDAD:2)**

IND.01.OEI.02: Porcentaje de estudiantes de pregrado que realizan un proyecto de investigación.

IND.02.OEI.02: Número de investigaciones publicadas en revistas especializadas.

**AEI.02.01:** Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación; innovación; transferencia tecnológica e incubación de empresas implementado para estudiantes y docentes. (Prioridad:1)

IND.01.AEI.02.01: Número de estudiantes y docentes que participan en programa de fortalecimiento de capacidades en investigación, innovación, transferencia tecnológica e incubación de empresas para estudiantes y docentes.

**AEI.02.02:** Programa de investigación; innovación y transferencia tecnológica implementado para la comunidad universitaria. (Prioridad:2)

IND.01.AEI.02.02: Número de proyectos de investigación, innovación y transferencia tecnológica desarrollados en la UNJ.

**AEI.02.03:** Plan de monitoreo de proyectos de investigación; innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC) implementado en la UNJ. (Prioridad:3)

IND.01.AEI.02.03: Porcentaje de Implementación del Plan de Monitoreo de Proyectos de Investigación, innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC).

**AEI.02.04:** Plan de Parque Científico Tecnológico y Desarrollo Sostenido del Corredor Nororiental del Marañón implementado en la UNJ. (Prioridad:4)

IND.01.AEI.02.04: Porcentaje de Implementación del Parque Científico Tecnológico y Desarrollo Sostenido del Corredor Nororiental del Marañón.

**AEI.02.05:** Programas de investigación e innovación en asociatividad con la comunidad científica y empresarial regional; nacional e internacional implementados en la UNJ. (Prioridad:7)

IND.01.AEI.02.05: Número de Programas de asociatividad implementados.

**AEI.02.06:** Especializados con infraestructura y equipamiento adecuados para la innovación y producción de bienes y servicios (Prioridad:5)

IND.01.AEI.02.06: Número de centros de producción de bienes y servicios con



infraestructura y equipamiento adecuados.

**AEI.02.07:** Programa de incubación de emprendimientos con fondo semilla para la generación de negocios sostenibles; implementado en la UNJ. (PRIORIDAD:6)

IND.01.AEI.02.07: Número de proyectos anuales de emprendimiento incubados y financiados.

### **OEI 03: FORTALECER LA GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL; EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN. (PRIORIDAD:3)**

IND.01.OEI.03: Porcentaje de avance del Plan de Fortalecimiento de la gestión de la responsabilidad social, extensión universitaria y el desarrollo sostenible en la UNJ.

**AEI.03.01:** Programas de responsabilidad social implementados en la Universidad Nacional de Jaén. (Prioridad:1)

IND.01.AEI.03.01: Número de docentes estudiantes y administrativos que participan en actividades y/o proyectos de responsabilidad social universitaria.

**AEI.03.02:** Plan de gestión ambiental sostenible implementado en la UNJ (Prioridad:2)

IND.01.AEI.03.02: Número de Actividades y/o proyectos ejecutados del Plan de Gestión Ambiental Sostenible.

## **3. Análisis del logro de los objetivos estratégicos institucionales priorizados (OEI)**

### **3.1. Valoración del desempeño del PEI**

EL PEI 2023-2030 de la Universidad Nacional de Jaén, contiene 5 Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), siendo el año 2025, el tercer año de implementación.

La Tabla 1, muestra el avance en el cumplimiento de las metas anuales de las OEI priorizadas para el tercer año de implementación del PEI 2023-2030, en base a los indicadores

Tabla 1. Cumplimiento de los indicadores de las OEI priorizados anual periodo 2025.

Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	2025		%avance ajustado	% avance por OEI
		Le	Vo		
OEI.01. Asegurar la sostenibilidad de la formación académica en pregrado y posgrado en la Universidad Nacional de Jaén	Porcentaje de estudiantes del último año de pregrado que se encuentran satisfechos con la calidad del servicio educativo	60%	43%	71.67%	66.11%
	Porcentaje de estudiantes del último año de posgrado que se encuentran satisfechos con calidad de la formación académica recibida	60%	33%	55%	
OEI.02. Fortalecer la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la Universidad Nacional de Jaén	Porcentaje de estudiantes de pregrado que realizan un proyecto de investigación	50%	45.14%	90.28%	93.52%
	Número de investigaciones publicadas en revistas especializadas	60	80	100%	
OEI.03. Fortalecer la gestión de la responsabilidad social, extensión universitaria y el	Porcentaje de avance del Plan de Fortalecimiento de la gestión de la responsabilidad social, extensión universitaria y el desarrollo	70%	71%	100%	100%



desarrollo sostenible en la Universidad Nacional de Jaén	sostenible en la UNJ				
OEI.04. Fortalecer la gestión institucional en la Universidad Nacional de Jaén	Porcentaje de implementación de los indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad	100%	75%	75%	75%
OEI.05. Fortalecer la gestión del riesgo de desastres Universidad Nacional de Jaén	Número de actividades y/o proyectos en gestión del riesgo de desastres desarrollados y/o ejecutados	4	30	100%	100%
<b>Índice de Gestión Institucional calculado por el aplicativo CEPLAN</b>					<b>83.64%</b>

Fuente: Reporte de seguimiento anual del PEI 2022-2030 de la UNJ al año 2025-CEPLAN, se han ajustado todos los valores de avance porcentual al rango de -100 a 100.

Como se aprecia en la Tabla 1 de los cinco (05) Objetivos Estratégicos Institucionales, las OEI 3 y 5, tienen un porcentaje de cumplimiento al 100% y la OEI 1 tiene un porcentaje de cumplimiento menor al 75%, la cual se encuentran directamente relacionado a lo académico, de investigación y de gestión administrativa; Las OEI 2 y 4 tienen un porcentaje de cumplimiento mayor al 75% y menor al 100%. Con estos niveles de cumplimiento en Índice de Gestión Institucional (IGI) alcanzó un porcentaje de 83.64%. En los siguientes capítulos se desarrolla el análisis de logros alcanzados en cada OEI priorizados y el desempeño de sus AEI priorizados, así como el análisis de logros alcanzados en cada OEI y el desempeño de su AEI, así como el análisis de factores que influyeron en los resultados.

### 3.2. Análisis de logros obtenidos de los OEI (solo para los OEI priorizados según el alcance de la evaluación).

A continuación, se analiza el nivel de avance y resultados alcanzados en los OEI priorizados, así como el desempeño de sus indicadores relacionados, analizando su consistencia para la contribución al logro de los OEI y los principales factores que influyeron sobre los resultados alcanzados por los OEI.

Las OEI presentaron los siguientes resultados: el OEI.01, relacionado con la sostenibilidad de la formación académica en pregrado y posgrado, alcanzó un avance de 66.11%; el OEI.02 enfocado en fortalecer la investigación, innovación y transferencia tecnológica, alcanzó un avance de 93.52%. Por su parte el OEI.03, enfocado al fortalecimiento de la responsabilidad social y la extensión universitaria, logró el 100%.

#### OEI 01: Asegurar la sostenibilidad de la formación académica en pregrado y posgrado en la Universidad Nacional de Jaén (Prioridad 1)

La Universidad Nacional de Jaén, en su compromiso con la educación superior, establece como uno de sus objetivos estratégicos fundamentales asegurar la sostenibilidad de la formación académica en pregrado y posgrado. Este objetivo responde a la necesidad de garantizar a todos los estudiantes de pregrado y posgrado la sostenibilidad de la formación académica y que éste responda a las necesidades del mercado laboral logrando que los egresados se inserten en el menor tiempo posible.

**Indicador 01.OEI.01.: Porcentaje de estudiantes del último año de pregrado que se encuentran satisfechos con la calidad del servicio educativo.**

- Logro esperado 2025: 60%
- Valor obtenido 2025: 43%
- Avance de cumplimiento 2025: 71.67%



**Análisis:**

El indicador “Porcentaje de estudiantes del último año de pregrado que se encuentran satisfechos con la calidad del servicio educativo” presenta una meta programada de 60%; sin embargo, la meta alcanzada fue de 43%, lo que representa un nivel de cumplimiento del 71.67% respecto a lo programado, clasificándose como un nivel de cumplimiento medio.

Este resultado evidencia una brecha de 17 puntos porcentuales entre lo esperado y lo logrado, lo cual sugiere que aún existen aspectos críticos en la prestación del servicio educativo que afectan la percepción de los estudiantes. Entre las posibles causas se pueden considerar deficiencias en la calidad de la enseñanza, limitaciones en infraestructura, acceso a recursos académicos, o debilidades en los servicios de apoyo al estudiante.

Se recomienda implementar acciones de mejora orientadas a fortalecer la calidad docente, optimizar los servicios universitarios y recoger retroalimentación directa de los estudiantes mediante encuestas o grupos focales. Esto permitirá identificar con mayor precisión los factores que inciden en la insatisfacción y diseñar intervenciones más efectivas para alcanzar la meta establecida.

**Indicador 02.OEI.01.: Porcentaje de estudiantes del último año de posgrado que se encuentran satisfechos con la calidad del servicio educativo.**

- Logro esperado 2025: 60%
- Valor obtenido 2025: 33%
- Avance de cumplimiento 2025: 55%

**Análisis:**

Existe una brecha que limita el logro total del objetivo institucional. Para lograr la proyección del 60% de satisfacción, se ha identificado ciertas debilidades de la Escuela de Posgrado:

Gestión académica con enfoque en el estudiante

Ausencia de actualización de planes de estudio alineados con demandas del sector productivo y tecnológico.

Infraestructura y recursos para investigación e innovación

- Laboratorios especializados insuficientes.
- Acceso limitado a bases de datos científicas y software especializado.
- Espacios reducidos para trabajo colaborativo y estancias de investigación.
- Ausencia de infraestructura propia de la Escuela de Posgrado lo que dificulta ofrecer un servicio de calidad en modalidad de estudios presencial.

Cuerpo docente con baja dedicación a la transferencia tecnológica

Ausencia de docentes en las categorías de ordinario para impartir asignaturas de posgrado y con formación en metodologías de innovación y propiedad intelectual.

Inexistencia de un sistema articulado de seguimiento al egresado

- No se mide la inserción laboral ni el impacto de la investigación del posgrado en el entorno.
- Baja articulación con el sector empresarial y centros de innovación tecnológica regionales.

El 33% de satisfacción evidencia una percepción de calidad del servicio educativo de posgrado, lo que impacta en el OEI.02, pues un estudiante poco satisfecho no se involucra en procesos de investigación y transferencia tecnológica.



**OEI 02: Fortalecer la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la Universidad Nacional de Jaén (Prioridad 2).**

La Universidad Nacional de Jaén tiene como propósito desarrollar investigación científica y tecnológica articulada a las necesidades del país; siendo una función esencial y obligatoria su fomento y realización mediante sus docentes, estudiantes y graduados. Asimismo, en concordancia con lo establecido en el artículo 48 de la Ley Universitaria, responde a las necesidades de la sociedad a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías, con especial énfasis en la realidad nacional.

**Indicador 01.OEI.02.: Porcentaje de estudiantes de pregrado que realizan un proyecto de investigación.**

- Logro esperado 2025: 50%
- Valor obtenido 2025: 45.14%
- Avance de cumplimiento 2025: 90.28%

**Análisis:**

El presente indicador, presenta para el período 2025, un nivel de cumplimiento cercano a la meta, alcanzando un valor de 45.14% frente a un logro esperado de 50%.

El valor alcanzado del indicador (45.14%) es relevante, ya que refleja que casi la mitad de los estudiantes de los últimos ciclos participan activamente en investigación mediante la formulación de sus tesis. Sin embargo, la diferencia respecto a la meta evidencia la necesidad de fortalecer el sistema institucional de investigación formativa.

Las evidencias que sustentan el nivel de logro alcanzado corresponden a:

- Registros académicos de estudiantes matriculados en IX y X ciclo durante los semestres 2025-I y 2025-II.
- Base de datos institucional de estudiantes con proyectos de tesis aprobados.
- Reportes emitidos por las unidades académicas y de investigación.

Estas fuentes permiten verificar el número de estudiantes que han alcanzado la aprobación de su proyecto de tesis, constituyendo una evidencia directa del avance en el indicador.

**Factores de influencia en la implementación del indicador 02.OEI.01**

Los resultados alcanzados han estado influenciados por los siguientes factores:

Factores positivos:

- Existencia de normativa institucional que promueve la investigación en pregrado.
- Participación de docentes asesores.

Factores limitantes:

- Limitaciones en la disponibilidad de asesoría oportuna para todos los estudiantes.
- Carga académica de los estudiantes en ciclos finales.
- Procesos administrativos que pueden retrasar la aprobación de proyectos.

El factor más significativo es la capacidad de acompañamiento académico (asesoría), que incide directamente en la aprobación de los proyectos de tesis.

En términos de cumplimiento, se ha logrado aproximadamente el 90.28% de la meta prevista, lo que evidencia un avance significativo pero insuficiente respecto al resultado esperado. Esto indica que, si bien existe una tendencia favorable en la participación de estudiantes en proyectos de investigación, aún persiste una brecha que limita el logro total del objetivo institucional.



**Indicador 02.OEI.02.: Número de investigaciones publicadas en revistas especializadas.**

- Logro esperado 2025: 60
- Valor obtenido 2025: 80
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

**Análisis:**

Durante el año 2025, el OEI.02 presentó avances importantes en relación con el fortalecimiento de la investigación institucional. El indicador **02.OEI.02** "Número de investigaciones publicadas en revistas especializadas" tuvo como logro esperado 60 publicaciones, reflejando una continuidad en la tendencia ascendente con 80 publicaciones en el PEI. Las cuales pueden ser verificados en los registros institucionales de artículos publicados por docentes y grupos de investigación en revistas especializadas en Open Journal Systems (OJS) y otras bases reconocidas.

Los resultados del año muestran un incremento significativo respecto a años anteriores, evidenciando una mayor participación de docentes-investigadores y consolidación de grupos de investigación. Esto contribuye al cumplimiento del OEI, reforzando la producción científica y la visibilidad académica de la UNJ.

- Factores de influencia en la implementación del indicador **02.OEI.02**:
  - Disponibilidad de financiamiento institucional para investigación y publicaciones, lo que incentivó la producción científica.
  - Asesoría y acompañamiento de la DIITT en redacción de artículos, selección de revistas, métricas y procesos editoriales.
  - Participación activa de grupos de investigación y semilleros, generando trabajos conjuntos y nuevas líneas de publicación.
  - Capacitaciones especializadas en métodos de investigación, escritura científica y publicación internacional.
- Entre los factores limitantes se identifican:
  - Tiempos prolongados en los procesos de revisión por pares en revistas de alto impacto.
  - Carga académica y administrativa que redujo el tiempo disponible para desarrollar y culminar artículos.

El nivel alcanzado por el indicador en 2025 refleja un avance significativo hacia el fortalecimiento de la investigación en la UNJ. La cantidad de publicaciones logradas tiene alta relevancia, ya que contribuye al posicionamiento institucional, mejora las métricas académicas y fortalece la cultura investigadora. Los principales beneficiarios son los docentes-investigadores, quienes incrementaron su productividad científica; los estudiantes, que participaron en investigaciones publicadas; y la sociedad, que recibe conocimiento aplicado a problemáticas regionales.

- Los efectos logrados incluyen:
  - Mayor visibilidad institucional en entornos académicos nacionales e internacionales.
  - Consolidación de líneas de investigación y grupos colaborativos.
  - Incremento de oportunidades de financiamiento externo y participación en redes científicas.

**OEI 03: Fortalecer la gestión de la responsabilidad social, extensión universitaria y el desarrollo sostenible en la Universidad Nacional de Jaén (Prioridad 3).**



En concordancia con los lineamientos institucionales y el firme compromiso de contribuir al bienestar de la sociedad, la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Jaén impulsa el cumplimiento del OEI.03, como eje estratégico orientado a fortalecer la vinculación con la comunidad, promover iniciativas sostenibles y generar valor público desde la universidad. En ese marco, se presentan los siguientes indicadores, destinados a medir el nivel de avance, cumplimiento y mejora continua de las acciones programadas.

**Indicador 01.OEI.03.: Porcentaje de avance del Plan de Fortalecimiento de la gestión de la responsabilidad social, extensión universitaria y el desarrollo sostenible en la UNJ.**

- Logro esperado 2025: 70%
- Valor obtenido 2025: 71%
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

#### **Análisis:**

En relación con el OEI.03: "Fortalecer la gestión de la responsabilidad social, extensión universitaria y el desarrollo sostenible en la Universidad Nacional de Jaén", se ha alcanzado un 71% de valor obtenido, superando el logro esperado de 70% para el año 2025. Este resultado evidencia un desempeño favorable en la implementación del Plan de Fortalecimiento, reflejando una adecuada ejecución de las actividades programadas, superando el resultado del 100% de cumplimiento.

Como evidencia de los logros alcanzados, se cuenta con registros institucionales de participación, informes de actividades ejecutadas, así como documentación del proyecto ambiental implementado. Estos resultados confirman el cumplimiento del OEI en términos cuantitativos y cualitativos.

Entre los factores que han influido positivamente destacan el compromiso de los actores institucionales, la articulación con unidades académicas y la disponibilidad de recursos humanos. No obstante, se identifican limitaciones en recursos financieros y en la consolidación de una estrategia ambiental más robusta.

El nivel alcanzado resulta relevante, ya que evidencia un fortalecimiento progresivo de la responsabilidad social universitaria, beneficiando directamente a la comunidad universitaria y generando impactos positivos en el entorno social y ambiental.

#### **4. Análisis de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI)**

##### **4.1. Estado integral de las AEI**

Durante el año 2025, la implementación de las Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) de la Universidad Nacional de Jaén mostró un desempeño global de **65.03%**, evidenciando un nivel de avance **moderado**, con resultados heterogéneos entre acciones estratégicas. De las treinta y tres (33) AEI evaluadas, **diecisiete (17)** alcanzaron desempeño alto ( $\geq 95\%$ ), **dos (02)** desempeño medio (75% a 95%) y **catorce (14)** desempeño bajo ( $< 75\%$ ), lo que refleja avances importantes en determinados ejes estratégicos, pero también brechas relevantes en otros ámbitos críticos.

2025	[0%-75% $\geq$ Desempeño bajo	[75%-95% $\geq$ Desempeño Medio	$\geq 95\%$ Desempeño Alto	ND	TOTAL
Acciones estratégicas	14	2	17	0	33

En el **OEI.01: Formación académica**, se identifican resultados mixtos. Destacan positivamente la **AEI.01.03 Servicios de bienestar universitario**, que superó ampliamente su meta al atender 7,681 beneficiarios; la **AEI.01.04 Fortalecimiento docente**, con participación del 70% de docentes; la **AEI.01.06 Seguimiento al egresado**, con 75% de inserción laboral; y la **AEI.01.08 Transformación digital**, con cumplimiento del 100%. Sin embargo, presentan situación crítica la **AEI.01.01 Programas de estudio con ejes transversales** y la **AEI.01.02 Actualización curricular por competencias**, ambas con 0% de avance, así como la **AEI.01.05 Educación continua**, también sin ejecución. Asimismo, la **AEI.01.07 Infraestructura y equipamiento** alcanzó 73.68%, mostrando progreso parcial condicionado por obras y adquisiciones aún en proceso.

En el **OEI.02: Investigación, innovación y transferencia tecnológica**, el desempeño fue favorable en términos generales. Sobresalen la **AEI.02.01 Fortalecimiento de capacidades en investigación**, que duplicó la meta prevista (440 beneficiarios frente a 200 programados); la **AEI.02.02 Proyectos de investigación**, con 93.33%; y la **AEI.02.03 PROINTEC**, que superó la meta anual. No obstante, persisten limitaciones en la **AEI.02.04 Parque Científico Tecnológico**, sin avance por problemas legales de disponibilidad de terreno; la **AEI.02.05 Asociatividad científica y empresarial**, con solo 16.67%; y la **AEI.02.07 Incubación de emprendimientos**, con 31.25%, afectada por restricciones presupuestales. La **AEI.02.06 Centros de producción** logró 71.4%, requiriendo cierre de brechas en equipamiento e infraestructura.

Respecto al **OEI.03: Responsabilidad social y sostenibilidad**, se observa alto contraste entre acciones. La **AEI.03.01 Programas de responsabilidad social** obtuvo un desempeño sobresaliente al movilizar 263 participantes frente a una meta de 45, evidenciando capacidad de convocatoria e impacto social. En cambio, la **AEI.03.02 Gestión ambiental sostenible** registró solo 25%, con la ejecución de un proyecto ambiental, reflejando limitaciones en financiamiento, capacidades técnicas y articulación institucional.

De manera integral, el proceso de implementación de las AEI evidencia que las acciones vinculadas a **servicios directos, fortalecimiento de capacidades y participación institucional** presentan mejores niveles de cumplimiento, mientras que aquellas asociadas a **reformas estructurales, infraestructura mayor, innovación compleja, articulación externa y gestión ambiental** muestran rezagos. Entre los principales factores que incidieron en los resultados destacan: limitada disponibilidad presupuestal, demoras administrativas, insuficiente articulación interáreas, dependencia de actores externos, y ausencia de mecanismos de seguimiento más oportunos.

En conclusión, el estado integral de las AEI durante 2025 muestra una institución con capacidad operativa para ejecutar acciones de impacto inmediato, pero con desafíos importantes para consolidar procesos estratégicos de mediano y largo plazo. Será prioritario fortalecer la planificación, asegurar financiamiento oportuno, mejorar la coordinación interna y acelerar la ejecución de acciones críticas para elevar el desempeño institucional en los próximos periodos.

#### 4.2. Análisis de proceso de implementación de las AEI (solo para las AEI priorizadas según el alcance de la evaluación).

##### **OEI 01: ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN PREGRADO Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN (PRIORIDAD 1)**

##### **AEI.01.01 Programas de Estudio implementados para la formación profesional del estudiante de pregrado y posgrado (Prioridad: 1)**

**Indicador 01.AEI.01.01: Porcentaje de ejes transversales implementados de acuerdo al componente pedagógico del MODUNJ.21.**

- Logro esperado 2025: 70%
- Valor obtenido 2025: 0%
- Avance de cumplimiento 2025: 0%

**Análisis:**

El indicador registra un cumplimiento de 0% respecto de la meta programada de 70%, evidenciando una brecha significativa entre la planificación institucional y la ejecución operativa. Este resultado refleja la necesidad de fortalecer la gestión académica para garantizar que los lineamientos del modelo educativo institucional se traduzcan efectivamente en la experiencia formativa del estudiante.

Asimismo, se advierte una limitada articulación entre las distintas instancias académicas, tales como Facultades, Escuelas Profesionales y Departamentos Académicos, lo que habría dificultado una implementación coordinada de los ejes transversales establecidos.

La incorporación de los ejes transversales constituye un componente relevante para el aseguramiento de la calidad educativa y para el cumplimiento de estándares vinculados a futuros procesos de acreditación institucional y de programas académicos. En ese sentido, el resultado alcanzado representa un riesgo que requiere atención prioritaria.

**AEI.01.02 Curriculum de estudio por competencias actualizado e implementado en pregrado y posgrado (Prioridad: 2)**

**Indicador 01.AEI.01.02: Número de curriculum de estudios por competencias de pregrado actualizado e implementado.**

- Logro esperado 2025: 8
- Valor obtenido 2025: 0
- Avance de cumplimiento 2025: 0%

**Análisis:**

El indicador Curriculum de estudio por competencias actualizado e implementado en pregrado presenta un cumplimiento de 0 respecto a la meta programada de 8, evidenciando una brecha significativa en la ejecución de las actividades previstas. Este resultado sugiere que durante el periodo evaluado no se logró concretar la actualización ni la implementación de los curriculums bajo el enfoque por competencias.

Esta situación impacta en la modernización de la oferta académica y en la alineación con estándares educativos actuales.

Se recomienda fortalecer los mecanismos de planificación, establecer cronogramas realistas, asignar responsables claros y garantizar recursos adecuados para la actualización curricular. Además, es clave implementar un sistema de monitoreo continuo que permita identificar oportunamente desviaciones y aplicar medidas correctivas.

**AEI.01.03 Servicios de Bienestar Universitario para el fortalecimiento de la formación académica en la UNJ (Prioridad: 3)**

**Indicador 01.AEI.01.02: Número de estudiantes, docentes y administrativos que recibieron servicios de bienestar universitario.**

- Logro esperado 2025: 1420
- Valor obtenido 2025: 7681
- Avance de cumplimiento 2025: 100%



**Análisis:**

**- Unidad de Servicio de Salud**

Meta 2025	Resultado 2025	%Cumplimiento	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
Atender al 100% de los miembros de la comunidad universitaria que solicitan atención básica en el año 2025	2134 atenciones (tópico y medicina) /1039 atenciones odontológicas	100%	1677 atenciones (tópico y medicina) / 1016 atenciones (odontológicas)	79 atenciones (tópico y medicina) / 4 atenciones (odontológicas)	378 atenciones (tópico y medicina) / 4 19 atenciones (odontológicas)	2134 atenciones (tópico y medicina) / 1039 atenciones (odontológicas)

Durante el año 2025, se logró el cumplimiento del 100% de la meta programada, evidenciando un adecuado desempeño del servicio.

Total de atenciones:

- 2134 atenciones en tópico y medicina
- 1039 atenciones odontológicas

Cobertura:

- Estudiantes: mayor población atendida
- Docentes y administrativos: menor participación

Frecuencia:

- 10 a 12 atenciones diarias (medicina)
- 6 atenciones diarias (odontología)

Logros alcanzados:

- Cobertura total de atención médica y odontológica
- Promoción de hábitos preventivos

Se evidencia eficiencia operativa, cumplimiento de metas y adecuado funcionamiento del servicio de salud.

**- Unidad de Servicio de Orientación y Consejería**

Servicio	Programa Académico					Personal Docente	Personal No Docente	Total
	Ingeniería Civil	Ingeniería de Industrias Alimentarias	Ingeniería Forestal y Ambiental	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Tecnología Médica			
Unidad de Orientación y Consejería Universitaria	336	257	267	272	350	0	12	1494

Durante el año 2025, se logró el cumplimiento del 83% de la meta programada, evidenciando un adecuado desempeño del servicio.

Total de beneficiarios atendidos:

- 1494 usuarios



Nivel de cumplimiento:

- Aproximadamente 83% de la meta programada

Principales problemáticas atendidas:

- Problemas emocionales
- Ansiedad y depresión
- Problemas familiares y sociales

Logros alcanzados:

- Incremento de atenciones psicológicas
- Implementación de evaluaciones, terapias y campañas
- Promoción de hábitos preventivos

Se evidencia un avance significativo; sin embargo, existe brecha de atención especialmente en docentes y administrativos.

**Unidad de Servicio de Asistencia y Servicio Social**

Servicio	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
Comedor	900	0	0	900
Ingresantes	400	0	0	400
Pastoral Universitaria	91	3	10	104
<b>Total</b>	<b>1391</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1404</b>



Total de beneficiarios atendidos:

- 1404 usuarios

Servicios brindados:

- Evaluación socioeconómica
- Becas alimentarias
- Atención a grupos vulnerables
- Orientación social

Logros alcanzados:

- Atención a población vulnerable
- Programa de becas alimentarias

El servicio tiene impacto significativo en población vulnerable, pero presenta limitaciones en cobertura total.

**Unidad de Servicio de Psicopedagogía – Tutoría**

Meta 2025	Resultado 2025	%Cumplimiento	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
1800	1223	67.94%	1223	0	0	1223

Total de beneficiarios atendidos:

- 1223 usuarios

Servicios brindados:

- Tutoría grupales
- Orientación Psicopedagógica
- Desarrollo de habilidades socioemocionales
- Acompañamiento Académico
- Intervención en problemas de adaptación universitaria.
- Estrategias de aprendizaje y manejo emocional

Logros alcanzados:

- Desarrollo e incremento de tutoría grupales.
- Intervención en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales
- Articulación del acompañamiento académico con el desarrollo personal
- 13291 raciones entregadas como parte del servicio de comedor.

El servicio psicopedagógico presenta un impacto relevante en el fortalecimiento de la formación académica y el bienestar integral del estudiante, evidenciando en la atención de 1123 beneficiarios el año 2025.

- **Unidad de Servicio de cultura, recreación y deporte**

Resultado 2025	% Cumplimiento	Estudiantes	Total
Se desarrollo 09 talleres del servicio de cultura, recreación y deporte	90%	304	
Actividades desarrolladas dentro del plan anual de trabajo	100%		9
Presentaciones de invitaciones institucionales	100%		26

Total de estudiantes atendidos:

- 304 estudiantes

Servicios brindados:

- Actividades deportivas (futbol, vóley, taekwondo, etc)
- Actividades culturales (danza, música, tuna, coro)

Logros:

- Promoción de valores.
- Participación en eventos
- Integración universitaria

Causas de bajo desempeño:

- Factores estructurales:
  - Infraestructura insuficiente (psicología, deporte)
  - Espacios reducidos para atención.
- Factores administrativos:
  - Falta de sistemas digitales de registro
- Factores presupuestales:
  - Recursos limitados para materiales, talleres y personal
- Factores sociales:
  - Baja participación de docentes y administrativos.
  - Limitada difusión de servicios

Impacto de las AEI en la población beneficiaria:

El impacto es alta y positivo, evidenciado en:



- Mejora de la salud física y mental
- Apoyo a estudiantes vulnerables
- Incremento de bienestar integral
- Fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales
- Promoción de identidad institucional

Acciones de mejora:

Se requiere las siguientes acciones:

- Implementación de sistemas digitales
- Mejora de infraestructura
- Incremento de presupuesto
- Optimización de procesos administrativos
- Mayor difusión de servicios

Se evidencia impacto positivo en formación integral, aunque con limitaciones de infraestructura y recursos.

**AEI.01.04 Programa de fortalecimiento de capacidades pedagógicas y de especialidad para docentes universitarios (Prioridad: 5)**

**Indicador 01.AEI.01.04: Porcentaje de docentes que participan en los programas de fortalecimiento de capacidades pedagógicas y especialidad.**

- Logro esperado 2025: 50%
- Valor obtenido 2025: 70%
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

**Análisis:**

El indicador de porcentaje de docentes que participaron en los programas de fortalecimiento de capacidades pedagógicas y especialidad presenta un logro esperado de 50% frente a un valor obtenido de 70% indicando que la UNJ, no solo cumplió con sus objetivos, sino que superó las expectativas iniciales sobre la meta original, significando una gestión académica dinámica y una alta disposición del cuerpo de docente hacia la mejora continua.

La UNJ ha logrado institucionalizar el fortalecimiento de capacidades, rompiendo la resistencia al cambio y fomentando una comunidad de aprendizaje.

Se recomienda realizar encuestas a los estudiantes para verificar si la capacitación del docente se traduce en una mejor enseñanza.

También se sugiere la implementación de rutas de aprendizaje de nivel avanzado para los docentes que ya cumplieron con la capacitación básica, evitando que el contenido se vuelva repetitivo para ellos.

**AEI.01.05 Programa de educación continua y especialización para estudiantes y egresados (Prioridad: 8)**

**Indicador 01.AEI.01.05: Número de programas de educación continua y especialización implementados.**

- Logro esperado 2025: 4
- Valor obtenido 2025: 0
- Avance de cumplimiento 2025: 0%

**Análisis:**



El indicador "Número de programas de educación continua y especialización implementados", vinculados a la AEI.01.05, presenta un nivel de cumplimiento de 0 frente a una meta programada de 4, evidenciando un incumplimiento total en el periodo evaluado.

Este resultado refleja que no se logró implementar ningún programa de educación continua ni de especialización dirigido a estudiantes y egresados, lo cual limita el fortalecimiento del curriculum y la sostenibilidad de la formación académica en pregrado y posgrado, objetivo central del OEI.01.

#### **AEI.01.06 Programa de seguimiento al egresado y graduado implementado en la UNJ (Prioridad: 8)**

**Indicador 01.AEI.01.06: Porcentaje de egresados universitarios que se insertan en el mercado laboral.**

- Logro esperado 2025: 70%
- Valor obtenido 2025: 75%
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

#### **Análisis:**

En el año fiscal 2025, la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad Nacional de Jaén (UNJ), a través del Área de Seguimiento al Egresado y Graduado, ejecutó las actividades correspondientes a la Acción Estratégica Institucional AEI.01.06, orientada a implementar el programa de seguimiento al egresado y graduado. A continuación, se describen los hallazgos derivados del análisis de la situación del indicador, el nivel de ejecución de las actividades operativas e inversiones vinculadas, así como los factores que determinaron el cumplimiento de la meta.

**Análisis de las Actividades Operativas (AO) e inversiones relacionadas a la AEI.01.06**

Para el año fiscal 2025, la principal actividad operativa asociada a la AEI.01.06 fue la aplicación de encuestas de seguimiento a egresados de las 05 carreras profesionales de los últimos tres años. Esta actividad constituyó el mecanismo central de recolección de información para la medición del indicador de inserción laboral.

La población total de egresados de los últimos tres años ascendió a 2,653 personas. De los cuales participaron en la encuesta 480 egresados, lo que representó una muestra válida para la medición del indicador. El proceso de encuestado se realizó mediante instrumentos diseñados para identificar el estado de empleabilidad de los egresados.

Las evidencias generadas a través de esta actividad operativa fueron:

- Instrumento de recojo de información (encuesta de inserción laboral) aplicado a egresados de las 05 carreras profesionales de la UNJ.
- Base de datos actualizada con la información laboral de 480 egresados encuestados.
- Informe de resultados con el porcentaje de inserción laboral obtenido para el período evaluado.

De los 480 egresados que participaron en la encuesta, 345 declararon encontrarse laborando, lo que arrojó un porcentaje de inserción laboral del 71.88% sobre la muestra encuestada. Considerando el total de egresados (2,653), este resultado supera la meta establecida del 70%, evidenciando una mejora sostenida en la empleabilidad de los egresados de la UNJ respecto a la línea base del 60% registrada en el año 2022.



Indicador	Línea Base 2022	Meta 2025	Resultado 2025 (muestra)	Estado
% egresados que se insertan en el mercado laboral	60%	70%	75%	SUPERADO ✓

#### Identificación y análisis de las AEI críticas

Para el año fiscal 2025, la AEI.01.06 no se encuentra en situación crítica, dado que el logro obtenido (75% sobre la muestra encuestada) supera la meta establecida del 70%. Sin embargo, se identificaron los siguientes aspectos que necesitan atención para asegurar la sostenibilidad del avance alcanzado:

- Cobertura de la encuesta: De un total de 2,653 egresados, solo 480 participaron en la encuesta (18.1% de la población total), lo que representa una limitación en la representatividad estadística del indicador. Una mayor cobertura permitiría obtener resultados más precisos y confiables.
- Recursos asignados: Los recursos humanos destinados al proceso de seguimiento son limitados, lo que restringe la capacidad de ampliación de la cobertura de la encuesta y la profundización del análisis de inserción laboral por escuela profesional.
- Mecanismos de entrega del producto: El proceso de encuestado se realizó principalmente de forma virtual, lo que puede haber generado sesgos en la participación de egresados con menor acceso a medios digitales.
- Procesos de apoyo: No se cuenta con un sistema automatizado de gestión de egresados que permita el seguimiento permanente y actualizado de la situación laboral de los graduados, dependiendo de encuestas periódicas puntuales.

#### AEI.01.07 Programa de Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria (Prioridad: 4)

##### Indicador 01.AEI.01.07: Número de aulas pedagógicas y laboratorios.

- Logro esperado 2025: 95
- Valor obtenido 2025: 70
- Avance de cumplimiento 2025: 73.68%

#### Análisis:

Un programa de Infraestructura y Equipamiento Adecuados para la comunidad universitaria busca mejorar las instalaciones y recursos disponibles para los estudiantes, profesores y personal administrativo de una universidad. Este programa puede incluir la construcción de nuevos edificios, la renovación de espacios existentes, la adquisición de equipamiento tecnológico, la mejora de laboratorios y otras áreas académicas.

A lo largo del periodo evaluado se tiene lo siguiente:

#### Programa de Infraestructura y Equipamiento adecuados para la comunidad universitaria

Año	Valor Actual	Logros							
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Valor de logros esperados	65	65	65	95	95	110	110	120	120
Valor de logros alcanzados	42	42	42	70					

**De la Acción AEI.01.07: Programa de Infraestructura y Equipamiento adecuados para la comunidad universitaria**, se observa que los Logros alcanzados están por debajo a los logros esperados, respecto a las aulas pedagógicas y laboratorios implementados adecuadamente.

Para poder cumplir con dichos logros se cuenta con la ejecución de la obra: "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAEN DISTRITO DE JAEN, PROVINCIA DE JAEN, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA, POOL DE AULAS, con CUI: 2234473 con dicha obra se tendrá un Pool de 38 Aulas adicionales.

Asimismo se viene realizando la adquisición de equipamiento y mobiliario a través para la implementación de los distintos laboratorios de los Departamentos Académicos de la Universidad

De igual forma a través de la ejecución del componente EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO del proyecto: "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAEN DISTRITO DE JAEN, PROVINCIA DE JAEN, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA con CUI: 2234473, se viene realizando la implementación de los distintos laboratorios de los Departamentos Académicos de la Universidad con lo cual se estaría cubriendo dicho déficit.



**AEI.01.08 Programa de transformación digital implementado para la comunidad universitaria (Prioridad: 6)**

**Indicador 01.AEI.01.08: Porcentaje de implementación del programa de transformación digital en la UNJ.**

- Logro esperado 2025: 60%
- Valor obtenido 2025: 60%
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

**Análisis:**

A lo largo del periodo evaluado se incorporaron tecnologías digitales y automatización de procesos en la Universidad Nacional de Jaén en el marco de la implementación del programa de Transformación Digital.

Automatización de procesos y herramientas digitales:

1. Sistema de Comedor Universitario
2. Sistema de Proyectos de DRSU
3. Sistema de Tesorería -TESORA
4. Sistema de emisión de certificados digitales.
5. Herramienta Digital Google Workspace For Education
6. Módulo de Tutoría – SIGA WEB ACADEMICO

Análisis de las Actividades Operativas (AO) e inversiones:

Desarrollo e implementación de sistemas para las dependencias académicas, administrativas y de investigación. Su estado actual es que se viene incrementando más implementación de sistemas.

Identificación y análisis de las AEI críticas:

Ninguna, ya que la AEI.01.08 Programa de transformación digital implementado para la comunidad universitaria ha superado el avance Tipo I de 100%.

En base a los resultados de 2025, se confirma que la ejecución de las acciones clave está produciendo los resultados esperados. La efectividad de las recomendaciones de gestión anteriores se refleja en la capacidad operativa para seguir automatizando sistemas, herramientas digitales y capacitaciones tecnológicas.

Para asegurar la efectividad de las recomendaciones y mejorar la implementación de las Acciones Estratégicas Institucionales (AEI), no basta con formular buenas propuestas; el punto crítico está en cómo se ejecutan, monitorean y ajustan en el tiempo. En ese sentido, las siguientes acciones adicionales resultan clave:

- Fortalecimiento del seguimiento y monitoreo.
- Recursos suficientes (presupuesto, personal y tecnología).
- Capacitación y fortalecimiento de capacidades.
- Fortalecimiento del compromiso institucional.

## **OEI 02: FORTALECER LA INVESTIGACIÓN; INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN (PRIORIDAD:2)**

### **AEI.02.01 Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación; innovación; transferencia tecnológica e incubación de empresas implementado para estudiantes y docentes. (Prioridad: 1)**

**Indicador 01.AEI.02.01: Número de estudiantes y docentes que participan en programa de fortalecimiento de capacidades en investigación, innovación, transferencia tecnológica e incubación de empresas para estudiantes y docentes.**

- Logro esperado 2025: 200
- Valor obtenido 2025: 440
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

#### **Análisis:**

Durante el 2025, la AEI.02.01 mostró un desempeño excepcional. Se logró la participación de 440 estudiantes y docentes, lo que representa un cumplimiento del 220% respecto a la meta establecida de 200 personas. El avance registrado es del 100% (Tipo I), consolidando la tendencia ascendente del programa.

#### **Análisis de las Actividades Operativas (AO) e inversiones:**

Las actividades de capacitación y transferencia tecnológica materializaron el indicador con una eficacia superior a la prevista. El alto número de beneficiarios (440) sugiere que los mecanismos de convocatoria y los servicios entregados por la DIITT son altamente valorados por la comunidad universitaria. No se reportan cuellos de botella financieros que hayan limitado este crecimiento en el periodo.

#### **Identificación y análisis de las AEI críticas:**

La AEI no se considera crítica para este periodo, ya que superó la meta programada. El factor clave de éxito fue el proceso de transformación de los servicios de incubación y fortalecimiento, que lograron absorber una demanda que duplicó lo esperado sin comprometer la meta institucional.

#### **Aplicación de recomendaciones:**

En base a los resultados de 2025, se confirma que la ejecución de las acciones clave está produciendo los resultados esperados. La efectividad de las recomendaciones de gestión anteriores se refleja en la capacidad operativa para atender a 440 participantes cuando el diseño original solo preveía 200.

### **AEI.02.02 Programa de investigación; innovación y transferencia tecnológica implementado para la comunidad universitaria (Prioridad: 2)**



**Indicador 01.AEI.02.02: Número de proyectos de investigación, innovación y transferencia tecnológica desarrollados en la UNJ.**

- Logro esperado 2025: 15
- Valor obtenido 2025: 14
- Avance de cumplimiento 2025: 93.33%

**Análisis:**

Proceso de implementación de las AEI

En el año 2025, la AEI.02.02 ("Programa de investigación implementado para la comunidad universitaria") mostró un desempeño sólido, pero con ligeras áreas de mejora.

Análisis de las AO e inversiones: El Vicerrectorado de Investigación (DIITT) gestionó el desarrollo de proyectos como Actividad Operativa (AO) principal. Se logró concretar la entrega de productos de investigación a pesar de que el valor obtenido (14) fue ligeramente inferior a la meta programada (15).

Identificación y análisis de AEI críticas: Aunque no se considera una "acción crítica" (ya que alcanzó el 93.3% de avance), existe una brecha de un proyecto no ejecutado. Los factores que influyeron podrían estar relacionados con procesos de apoyo en la fase de cierre de proyectos o disponibilidad de recursos financieros en el último trimestre.

Estado: Se aplicaron recomendaciones de la evaluación 2024 (donde se superó la meta con 16 proyectos) para mantener la eficiencia. Sin embargo, para el 2025, el ajuste en la rigurosidad de los criterios de calidad o procesos administrativos de transformación pudo haber afectado el número final de proyectos cerrados.

**AEI.02.03 Plan de Monitoreo de proyectos de Investigación; innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC) implementado en la UNJ (Prioridad: 3)**

**Indicador 01.AEI.02.03: Porcentaje de implementación del Plan de Monitoreo de Proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC).**

- Logro esperado 2025: 50%
- Valor obtenido 2025: 67%
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

**Análisis:**

Proceso de implementación de las AEI: Análisis de las AO e inversiones: Durante el 2025, las Actividades Operativas (AO) vinculadas al plan PROINTEC han mostrado un desempeño sobresaliente. Se ha logrado la entrega de productos de monitoreo que superan la meta establecida (50), alcanzando un valor de 67. Esto indica que los mecanismos de transformación y los recursos asignados por el Vicerrectorado de Investigación están siendo efectivos.

Identificación y análisis de AEI críticas: No se identifican AEI críticas para este indicador específico, dado que el avance es del 100%. Sin embargo, se debe vigilar que el aumento en los valores obtenidos (de 31 en 2024 a 67 en 2025) mantenga la calidad técnica y no solo el cumplimiento administrativo."

Informe de seguimiento: "Se han implementado las recomendaciones de la evaluación anterior enfocadas en la agilización de procesos de transferencia tecnológica. El efecto ha sido positivo, permitiendo superar la meta programada para 2025 de manera anticipada."

**AEI.02.04 Plan de Parque Científico y Desarrollo Sostenido del Corredor Nororiental del Maraón implementado en la UNJ (Prioridad: 4)**



**Indicador 01.AEI.02.03: Porcentaje de implementación del Plan de Parque Científico y Desarrollo Sostenido del Corredor Nororiental del Marañón implementado en la UNJ.**

- Logro esperado 2025: 50%
- Valor obtenido 2025: 0
- Avance de cumplimiento 2025: 0%

**Análisis:**

Respecto al desempeño de la AEI en el logro del OEI, se evidencia que la AEI.02.04 tuvo un desempeño crítico, ya que no logró generar resultados concretos durante el periodo evaluado, limitando significativamente la contribución al cumplimiento del OEI.

La ausencia de ejecución no responde a deficiencias operativas internas, sino principalmente a factores externos de carácter legal y administrativo, relacionados con la imposibilidad de disponer del terreno necesario para la implementación del parque.

No se cuenta con evidencias de ejecución física ni financiera vinculadas a la implementación del Parque Científico Tecnológico durante el año 2025.

Las únicas evidencias disponibles corresponden a acciones de gestión y coordinación, tales como:

- Acta de Acuerdo de fecha 14 de mayo de 2021 entre la UNJ y el INIA.
- Oficio N°450-2024-UNJ-P, de fecha 23 de agosto de 2024. mediante el cual se solicita pronunciamiento sobre la cesión del terreno.
- Oficio N° 201-2025-MIDAGRI-INIA-GG/OA, de fecha 27 de mayo de 2025, que contiene el Informe Técnico N°061-2025-MIDAGRI-INIA-PIYANAYACU/UEI/VHTM, en el cual concluye la imposibilidad de atender la solicitud por encontrarse el terreno en litigio.

Estas evidencias demuestran gestiones administrativas, pero no acreditan avance en la implementación del parque.

**Factores de influencia en la implementación del OEI**

Los principales factores que han influido en los resultados alcanzados son:

Factores externos (determinantes):

- Situación legal del terreno solicitado (litigio y recuperación extrajudicial).
- Dependencia de decisiones de otra entidad (INIA).

Factores internos:

- Ausencia de alternativas de terreno para la implementación del proyecto.

Factores institucionales:

- Alta dependencia de acuerdos interinstitucionales sin garantías de disponibilidad efectiva de recursos físicos.

El factor más significativo es la indisponibilidad legal del terreno, el cual ha condicionado completamente la ejecución de la AEI.

**AEI.02.05 Programas de investigación e innovación en asociatividad con la comunidad científica y empresarial regional, nacional e internacional implementado en la UNJ (Prioridad: 7)**

**Indicador 01.AEI.02.05: Número de programas de asociatividad implementados**

- Logro esperado 2025: 6



- Valor obtenido 2025: 1
- Avance de cumplimiento 2025: 16.67%

#### **Análisis:**

##### Proceso de implementación AEI.02.05

La Acción Estratégica Institucional del primer indicador de la AEI.02.05, se ejecuta principalmente a través de los proyectos de Programas de investigación e innovación en asociatividad con la comunidad científica y empresarial regional, nacional e internacional implementados en la UNJ, orientando a promover la articulación estratégica entre la Universidad Nacional de Jaén y actores del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación (CTI), incluyendo universidades, centros de investigación, empresas y entidades públicas, este proceso comprende la formulación, gestión, ejecución y seguimiento de programas y proyectos colaborativos, con énfasis en la generación de conocimiento, innovación tecnológica y transferencia.

##### Análisis de las AO e inversiones relacionadas a la AEI

El cumplimiento de la AEI.02.05 se ejecuta principalmente a través de las siguientes Acciones Operativas (AO) e inversiones:

- AO de promoción de alianzas estratégicas: orientadas a la suscripción de convenios con universidades, centros de investigación, empresas y entidades públicas.
- AO de formulación y gestión de proyectos de investigación colaborativa: vinculadas a la postulación a fondos concursables nacionales e internacionales.
- AO de fortalecimiento de capacidades en investigación e innovación: capacitación en formulación de proyectos, gestión de cooperación y transferencia tecnológica.
- AO de implementación de programas y redes de investigación: desarrollo de programas conjuntos con instituciones aliadas.

##### Estado actual:

Se evidencia que estas AO presentan un nivel de ejecución parcial y desarticulado, caracterizado por:

- Predominio de convenios suscritos sin una adecuada implementación efectiva.
- Bajo número de programas formalmente estructurados en asociatividad.
- Limitada consolidación de proyectos colaborativos sostenibles.
- Escasa inversión específica orientada a la gestión de alianzas estratégicas y cooperación interinstitucional.

En consecuencia, las AO no han logrado traducirse en resultados concretos medibles en términos del indicador, reflejándose en el bajo número de programas implementados (1 de 6 programados).

##### Identificación y análisis de la AEI crítica

De acuerdo con el nivel de cumplimiento del indicador (16.67%), la AEI.02.05 se identifica como una AEI crítica, al presentar un desempeño significativamente por debajo de la meta programada.

Esta situación evidencia que la implementación de programas de investigación en asociatividad no ha alcanzado un desarrollo adecuado, comprometiendo el logro de los objetivos estratégicos vinculados a la investigación, innovación y vinculación con el entorno.

##### Análisis explicativo del bajo desempeño



La limitada ejecución efectiva de las AO incide directamente en el bajo logro del indicador, debido a que:

- La suscripción de convenios no se traduce en programas activos, evidenciando debilidad en la fase de implementación.
- La insuficiente formulación de proyectos colaborativos limita la generación de programas en asociatividad.
- La ausencia de una estructura institucional especializada en gestión de cooperación reduce la capacidad de articulación con actores externos.
- La limitada asignación de recursos e inversiones específicas dificulta la sostenibilidad de iniciativas colaborativas.

En ese sentido, los desafíos de la AEI.02.05 están directamente asociados a la débil ejecución y articulación de sus AO.

Factores que influyen en los problemas identificados

Se identifican los siguientes factores críticos que afectan la implementación:

Factores institucionales:

- Falta de una estrategia institucional consolidada de investigación en asociatividad.
- Débil articulación entre unidades académicas, institutos de investigación y órganos administrativos.
- Limitada disponibilidad de personal especializado en gestión de proyectos y cooperación interinstitucional.

Factores operativos:

- Enfoque en actividades formales (convenios) sin mecanismos de seguimiento orientados a resultados.
- Escasa cultura de trabajo colaborativo y multidisciplinario.
- Limitada experiencia en participación en redes y programas internacionales.

Factores presupuestales:

- Insuficiente asignación de recursos para la implementación de programas de asociatividad.
- Dependencia de financiamiento externo sin estrategias internas de sostenibilidad.

Factores externos:

- Baja vinculación efectiva con el sector empresarial regional.
- Limitado posicionamiento institucional en redes de investigación nacionales e internacionales.

#### **AEI.02.06 Especializados con infraestructura y equipamiento adecuados para la innovación y producción de bienes y servicios (Prioridad: 5)**

**Indicador 01.AEI.02.06: Número de producción de centros de producción de bienes y servicios con infraestructura y equipamiento adecuados**

- Logro esperado 2025: 7
- Valor obtenido 2025: 5
- Nivel de cumplimiento 2025: 71.4%

**Análisis:**

Análisis de la AO relacionada a la AEI



La implementación de la AEI.02.06 se materializa a través de las siguientes Acciones Operativas (AO) e inversiones clave:

- AO de implementación y fortalecimiento de centros de producción: orientadas a la creación, adecuación y puesta en funcionamiento de centros especializados.
- AO de adquisición y mantenimiento de equipamiento especializado: destinadas a garantizar condiciones técnicas adecuadas para la producción de bienes y servicios.
- AO de mejora de infraestructura física: relacionadas con acondicionamiento, ampliación y modernización de ambientes.
- Inversiones (IOARR y/o proyectos de inversión): vinculadas al cierre de brechas de infraestructura y equipamiento en laboratorios y centros productivos.
- AO de gestión y sostenibilidad de centros de producción: orientadas a la operatividad, generación de ingresos y articulación con el entorno productivo.

Estado actual:

Las AO e inversiones presentan un nivel de avance significativo, pero no completo, evidenciado en:

- Implementación efectiva de 5 centros de producción con condiciones adecuadas.
- Avances en procesos de adquisición de equipamiento, aunque con retrasos en algunos casos.
- Ejecución parcial de proyectos de inversión vinculados a infraestructura.
- Limitaciones en la puesta en operatividad plena de algunos centros debido a brechas complementarias (equipamiento, personal o gestión).

Identificación y análisis de la AEI crítica

Si bien el nivel de cumplimiento alcanza el 71.4%, la AEI.02.06 no logra la meta programada, por lo que puede considerarse como una AEI con desempeño medio que requiere atención para el cierre de brechas.

No se clasifica como crítica en sentido extremo; sin embargo, presenta rezagos que deben ser abordados oportunamente para evitar su deterioro en el cumplimiento en periodos posteriores.

Análisis explicativo del desempeño alcanzado:

- Ejecución incompleta de inversiones en infraestructura, lo que limita la habilitación total de centros proyectados.
- Retrasos en la adquisición e instalación de equipamiento especializado, afectando la operatividad de algunos centros.
- Desarticulación entre infraestructura y equipamiento, donde algunos espacios no cuentan aún con las condiciones integrales requeridas.
- Limitaciones en la gestión operativa de los centros, lo que retrasa su reconocimiento como unidades plenamente funcionales.

En ese sentido, el logro de 5 centros responde a avances concretos en infraestructura y equipamiento, pero la falta de culminación integral de las AO e inversiones impide alcanzar la meta total.

Factores que influyen en los problemas identificados:

Factores institucionales:



- Limitada articulación entre áreas responsables de infraestructura, logística y unidades usuarias.
- Débil planificación integral que vincule infraestructura, equipamiento y operación.

Factores operativos:

- Demoras en procesos de contratación pública para adquisición de bienes y ejecución de obras.
- Falta de sincronización en la implementación de componentes (infraestructura vs. equipamiento).

Factores presupuestales:

- Restricciones en la disponibilidad oportuna de recursos para completar inversiones. Priorización de recursos en otras intervenciones institucionales.

Factores técnicos:

- Requerimientos técnicos especializados que demandan mayor tiempo para su implementación.
- Necesidad de personal capacitado para la puesta en marcha y operación de los centros.

**AEI.02.07 Programa de incubación de emprendimientos con fondo semilla para la generación de negocios sostenibles implementado en la UNJ (Prioridad: 6)**

**Indicador 01.AEI.02.07: Número de proyectos anuales de emprendimiento incubados y financiados**

- Logro esperado 2025: 16
- Valor obtenido 2025: 5
- Avance de cumplimiento 2025: 31.25%

**Análisis:**

Factores de influencia en la implementación de las OEI:

En la AEI.02.07. El factor principal que influyó en los resultados alcanzados fue por tema presupuestal; falta de recursos financieros aprobados para la Dirección. Otros factores que influyeron en los techos presupuestales frente al aumento de demanda de la comunidad universitaria por fondos de innovación, limitando la capacidad de respuesta de la Dirección de incubadora de Empresas.

Tienen una relevancia crítica, pues advierte una brecha considerable entre la planificación estratégica y la ejecución financiera real. Los beneficiarios fueron 05 proyectos de incubación de "INNOVA UNJ 2025" ganadores quienes recibieron el capital Semilla, conformados Por estudiantes y acompañados de asesores docentes de la Universidad.

La AEI.02.07 se identifica como una acción crítica que no se alcanzó un avance óptimo debido a la entrega del capital semilla, depende de la disponibilidad presupuestal, siendo el principal factor influyente la falta de aprobación de recursos financieros.

El desempeño Durante el periodo evaluado de la AEI.02.07 fue deficiente en términos de cumplimiento de metas físicas, aunque satisfactorio en la calidad técnica de los pocos proyectos que lograron ser financiados., pero existe una subejecución física de la meta del PEI (16 emprendimientos esperados para el 2025).

**OEI 03: FORTALECER LA GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL; EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN. (PRIORIDAD:3)**



**AEI.03.01 Programas de responsabilidad social implementados en la UNJ (Prioridad: 1)**

**Indicador 01.AEI.03.01: Número de docentes, estudiantes y administrativos que participan en actividades y/o proyectos de responsabilidad social universitaria**

- Logro esperado 2025: 45
- Valor obtenido 2025: 263
- Avance de cumplimiento 2025: 100%

**Análisis:**

El desempeño de las AEI asociadas ha sido significativo. En el caso de la AEI.03.01, se logró una participación total de 266 personas (116 docentes, 147 estudiantes y 03 administrativos), superando ampliamente la meta establecida de 45 participantes. Esto demuestra una alta capacidad de convocatoria e involucramiento de la comunidad universitaria en actividades de responsabilidad social.

En cuanto a la implementación de las AEI, se observa que la AEI.03.01 ha tenido un desempeño óptimo, sustentado en la ejecución de actividades operativas orientadas a la participación de la comunidad universitaria en proyectos de responsabilidad social. Estas actividades han permitido acciones con impacto social directo, beneficiando tanto a estudiantes como a la población externa vinculada.

La AEI.03.01 ha mostrado alta efectividad, superando ampliamente su meta, mientras que la AEI.03.02 presenta un nivel de cumplimiento bajo, evidenciando la necesidad de fortalecer su implementación.

Entre los principales hallazgos destacan el alto nivel de participación de la comunidad universitaria, la consolidación de actividades de responsabilidad social y las limitaciones en la ejecución de proyectos ambientales.

**AEI.03.02 Plan de Gestión Ambiental sostenible implementado en la UNJ (Prioridad: 2)**

**Indicador 01.AEI.03.02: Número de actividades y/o proyectos ejecutados del Plan de Gestión Ambiental**

- Logro esperado 2025: 4
- Valor obtenido 2025: 1
- Avance de cumplimiento 2025: 25%

**Análisis:**

Por su parte, la AEI.03.02 alcanzó la ejecución de 01 proyecto ambiental, correspondiente al proyecto "UNJ SOSTENIBLE: Diagnóstico y acción de la huella de carbono", evidenciando avances iniciales en la implementación del enfoque ambiental institucional, aunque por debajo de la meta esperada de 4 actividades.

Respecto a la AEI.03.02, se evidencia un avance limitado, debido a que solo se ejecutó un proyecto ambiental frente a las cuatro actividades programadas. Las actividades operativas relacionadas presentan un nivel de ejecución parcial, lo cual refleja desafíos en la implementación.

Entre las principales limitaciones identificadas se encuentran:

- Insuficiente asignación de recursos financieros.
- Limitaciones en capacidades técnicas especializadas en gestión ambiental.
- Débil articulación interinstitucional para la ejecución de proyectos sostenibles.



En relación con las recomendaciones de evaluaciones anteriores, se observa un avance parcial en su implementación, principalmente en el fortalecimiento de la participación universitaria; sin embargo, aún se requiere consolidar mecanismos de seguimiento y mejorar la ejecución de proyectos ambientales.

## 5. Conclusiones

La evaluación integral del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2023-2030 de la Universidad Nacional de Jaén evidencia un desempeño **favorable pero heterogéneo** durante el año 2025, alcanzando un Índice de Gestión Institucional de **83.64%**, lo que refleja avances significativos en el cumplimiento de los objetivos estratégicos; sin embargo, persisten brechas relevantes en componentes académicos, de modernización curricular, infraestructura y articulación institucional que limitan una ejecución plenamente equilibrada.

1. En relación con el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), se observa un resultado positivo en términos generales. Los **OEI 03 y OEI 05** alcanzaron **100% de cumplimiento**, evidenciando capacidad institucional para ejecutar acciones vinculadas a responsabilidad social, sostenibilidad y gestión del riesgo de desastres. Asimismo, el **OEI 02** logró **93.52%**, mostrando un desempeño sólido en investigación, innovación y transferencia tecnológica. No obstante, el **OEI 04** registró **75%**, mientras que el **OEI 01** obtuvo **66.11%**, constituyéndose este último en el principal ámbito crítico por su vinculación directa con la calidad de la formación académica de pregrado y posgrado.
2. Respecto al nivel de implementación de las Acciones Estratégicas Institucionales (AEI), los resultados muestran una ejecución desigual. De las **33 AEI evaluadas**, **17 alcanzaron desempeño alto ( $\geq 95\%$ )**, **2 desempeño medio** y **14 desempeño bajo ( $< 75\%$ )**. Este comportamiento confirma que la institución presenta mayor eficacia en acciones operativas de atención directa, fortalecimiento de capacidades y programas específicos, pero mantiene dificultades en acciones estructurales de mayor complejidad, especialmente aquellas relacionadas con actualización curricular, infraestructura, incubación empresarial, asociatividad externa y gestión ambiental.
3. En el ámbito académico, se valora positivamente el desempeño de los servicios de bienestar universitario, seguimiento al egresado, fortalecimiento docente y transformación digital; sin embargo, resulta preocupante el **0% de avance** en la implementación de ejes transversales del modelo educativo, la actualización de currículos por competencias y programas de educación continua. Estos rezagos afectan directamente la sostenibilidad del servicio educativo y explican el menor desempeño del OEI 01.
4. En materia de investigación, la universidad evidencia progresos importantes, destacando el incremento de publicaciones científicas, la alta participación en programas de fortalecimiento de capacidades y el avance del sistema de monitoreo de proyectos. No obstante, continúan limitaciones en iniciativas estratégicas como el Parque Científico Tecnológico, la asociatividad con actores externos y la incubación de emprendimientos, lo que revela la necesidad de fortalecer la gestión de alianzas, financiamiento y sostenibilidad de la innovación institucional.
5. Los principales factores que vienen determinando el desempeño del PEI durante el 2025 fueron: **restricciones presupuestales**, demoras en procesos administrativos y de contratación, limitada articulación entre dependencias, insuficiente capacidad técnica especializada en algunas áreas, dependencia de decisiones externas para proyectos estratégicos y debilidades en los sistemas de seguimiento y monitoreo. En contraste, influyeron positivamente el compromiso del personal, la capacidad operativa de varias unidades orgánicas y la participación activa de la comunidad universitaria.
6. En juicio de valor, puede concluirse que la Universidad Nacional de Jaén mantiene una trayectoria institucional **positiva y con capacidad de cumplimiento operativo**, pero requiere fortalecer la gestión estratégica orientada a resultados de mediano y largo plazo. Para consolidar el PEI será indispensable priorizar el cierre de brechas académicas, modernizar procesos internos, asegurar financiamiento oportuno y mejorar la coordinación institucional, de



modo que los avances alcanzados se traduzcan en mejoras sostenibles de calidad educativa e impacto institucional.

## 6. Recomendaciones

- Priorizar la actualización curricular por competencias y la implementación efectiva del modelo educativo institucional.
- Fortalecer la planificación y seguimiento de acciones críticas mediante alertas tempranas y monitoreo periódico.
- Gestionar mayores recursos presupuestales para innovación, emprendimiento e infraestructura.
- Mejorar la articulación entre áreas académicas, administrativas y de investigación.
- Impulsar alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas y académicas nacionales e internacionales.
- Consolidar sistemas digitales integrados para seguimiento de indicadores del PEI y POI.
- Reforzar programas de satisfacción estudiantil y mejora continua de la calidad educativa.

N°	OE/AEI	Aspecto de mejora	Recomendación	Unidad responsable	Plazo
01	IND.02.OE1.02	Procesos de apoyo	Institucionalizar un programa de descarga académica y administrativa para docentes-investigadores, complementado con soporte editorial especializado en inglés.	DIITT (Unidad de la Revista Científica Pakamuros)	06 a 12 meses
02	AEI.02.01	Ajustes en logros esperados de periodos aún no ejecutados	análisis de la sostenibilidad operativa, evaluando si este nivel de atención 440 puede mantenerse a largo plazo sin comprometer la calidad del servicio o desgastar el equipamiento y personal, considerando la actualización de las metas físicas para el próximo periodo."	DIITT (Unidad de Repositorio Institucional)	12 meses
03	AEI.02.01	Escasa participación de los docentes en las actividades de capacitación y transferencia tecnológica.	Implementar estrategias específicas para incrementar la participación en docentes, tales como incentivos académicos, reconocimiento en carga lectiva, certificaciones o méritos para procesos de evaluación docente. Así mismo se sugiere promover la articulación entre las líneas de investigación docente y los programas de la Dirección de Incubadora de Empresas, de modo que los docentes perciban estas actividades como parte integral de su desarrollo profesional y académico.	Dirección de Incubadora de Empresas.	12 meses
04	AEI.02.04.	Dependencia de factores externos (disponibilidad de terreno)	Gestionar alternativas de terreno viables mediante adquisición, convenios o reasignación institucional	Vicepresidencia de Investigación	12 meses
05	AEI.02.04	Limitada efectividad en la gestión interinstitucional	Fortalecer la articulación con el INIA mediante mecanismos formales de seguimiento y coordinación permanente	Vicepresidencia de Investigación	Permanente (evaluación en 12 meses)
06	AEI.02.07.	Limitación en la ejecución de actividades por aprobación de presupuesto insuficiente o bajo monto para el fondo del capital semilla.	Gestionar el incremento de la asignación presupuestal ante la oficina de Planeamiento para asegurar la viabilidad de los negocios sostenibles.	Dirección de Incubadora de Empresas.	06 meses
07	OEI.03	Implementación – Mecanismos de coordinación	Establecer y formalizar mecanismos de articulación y coordinación interinstitucional (interna y externa) que faciliten la ejecución de actividades de responsabilidad social y proyectos sostenibles.	Dirección RSU	12 meses



08	OEI.03	Seguimiento y evaluación – Sistema de recojo de información	Implementar un sistema integrado y estandarizado de recojo, procesamiento y análisis de información que permita mejorar el monitoreo de indicadores del PEI y POI, garantizando la calidad, oportunidad y trazabilidad de los datos.	OPP / Dirección RSU	12 meses
09	OEI.03	Seguimiento y evaluación – Seguimiento de recomendaciones	Implementar mecanismos formales para el seguimiento del cumplimiento de recomendaciones derivadas de evaluaciones previas, asegurando su aplicación efectiva y mejora continua en la gestión.	OPP / Dirección RSU	12 meses
10	AEI.03.01	Diseño – Ajustes en logros esperados e indicadores	Revisar y ajustar los indicadores y metas de participación en actividades de responsabilidad social, a fin de alinearlos con la capacidad operativa real y asegurar su sostenibilidad en el tiempo.	Dirección RSU / OPP	12 meses
11	AEI.03.02	Implementación – Procesos de apoyo (capacidades técnicas)	Fortalecer las capacidades del personal mediante programas de capacitación especializada en gestión ambiental y sostenibilidad, a fin de mejorar la formulación y ejecución de proyectos.	Dirección RSU	12 meses
12	AEI.03.02	Implementación – Asignación de recursos (financieros y tecnológicos)	Incrementar y asegurar la asignación oportuna de recursos financieros y tecnológicos para la ejecución de proyectos ambientales sostenibles, priorizando aquellos con mayor impacto institucional.	Dirección RSU / OPP	12 meses
13	AEI.03.02	Diseño – Reformulación de AO	Reformular y reprogramar las actividades operativas vinculadas a la gestión ambiental para mejorar su coherencia, viabilidad y contribución al cumplimiento de la AEI.	Dirección RSU	12 meses

## 7. Anexos



- REPORTE DE SEGUIMIENTO ANUAL 2025-PEI:  
<https://unj.edu.pe/wp-content/uploads/2026/04/REPORTE-DE-SEGUIMIENTO-ANUAL-2025-PEI-001.pdf>
- REPORTE DE SEGUIMIENTO ANUAL 2025-POI:  
<https://unj.edu.pe/wp-content/uploads/2026/04/REPORTE-DE-SEGUIMIENTO-ANUAL-2025-POI-001.pdf>

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.01	<b>PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPLEMENTADOS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO Y POSGRADO</b>						0	0
IND.01.AEI.01.01	Porcentaje de ejes transversales implementados de acuerdo al componente pedagógico del MODUNJ.21	2022	1	70	0	0	0	0
AEI.01.02	<b>Currículo de estudio por competencias actualizado e implementado en pregrado y posgrado</b>						0	0
IND.01.AEI.01.02	Número de currículum de estudios por competencias de pregrado actualizado e implementado).	2022	1	8	0	0	0	0
AEI.01.03	<b>Servicios de bienestar universitario para el fortalecimiento de la formación académica en la UNJ</b>						100	100
IND.01.AEI.01.03	Número de estudiantes, docentes y administrativos que recibieron servicios de bienestar universitario.	2022	1	1,420	3,562	7,681	100	100
AEI.01.04	<b>PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS Y DE ESPECIALIDAD PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS</b>						100	100
IND.01.AEI.01.04	Porcentaje de docentes que participan en los programas de fortalecimiento de capacidades pedagógicas y especialidad	2022	1	0.50	10	70	100	100
AEI.01.05	<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESPECIALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS</b>						0	0
IND.01.AEI.01.05	Número de programas de educación continua y especialización implementados.	2022	1	4	0	0	0	0
AEI.01.06	<b>PROGRAMA DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO IMPLEMENADO EN LA UNJ</b>						100	100
IND.01.AEI.01.06	Porcentaje de egresados universitarios que se insertan en el mercado laboral.	2022	1	0.70	70	72	100	100
AEI.01.07	<b>PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>						47.37	73.68
IND.01.AEI.01.07	Número de aulas pedagógicas y Laboratorios	2022	65	95	45	70	47.37	73.68
AEI.01.08	<b>PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>						100	100
IND.01.AEI.01.08	Porcentaje de implementación del programa de	2022	1	0.60	50	60	100	100



Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
	transformación digital en la UNJ.							
<b>AEI.01.09</b>	<b>PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN</b>						<b>2.86</b>	<b>42.86</b>
IND.01.AEI.01.09	Número de convenios firmados y vigentes con universidades e instituciones internacionales	2022	9	35	1	15	2.86	42.86
<b>AEI.02.01</b>	<b>Programa de Fortalecimiento de capacidades en investigación; innovación; transferencia tecnológica e incubación de empresas implementado para estudiantes y docentes</b>						<b>70</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.02.01	Número de estudiantes y docentes que participan en programa de fortalecimiento de capacidades en investigación, innovación, transferencia tecnológica e incubación de empresas para estudiantes y docentes.	2022	50	200	140	440	70	100
<b>AEI.02.02</b>	<b>PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN; INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>						<b>100</b>	<b>93.33</b>
IND.01.AEI.02.02	Número de proyectos de investigación, innovación y transferencia tecnológica desarrollados en la UNJ	2022	9	15	21	14	100	93.33
<b>AEI.02.03</b>	<b>Pla de monitoreo de proyectos de investigación; innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC) implementado en la UNJ</b>						<b>100</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.02.03	Porcentaje de Implementación del Plan de Monitoreo de Proyectos de Investigación, innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC)	2022	1	0.50	45.55	67	100	100
<b>AEI.02.06</b>	<b>Especializados con infraestructura y equipamiento adecuados para la innovación y producción de bienes y servicios</b>						<b>71.43</b>	<b>71.43</b>
IND.01.AEI.02.06	Número de centros de producción de bienes y servicios con infraestructura y equipamiento adecuados	2022	5	7	5	5	71.43	71.43
<b>AEI.03.01</b>	<b>Programas de responsabilidad social implementados en la Universidad Nacional de Jaén</b>						<b>6.67</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.03.01	Número de docentes estudiantes y administrativos que	2022	36	45	3	263	6.67	100



Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
	participan en actividades y/o proyectos de responsabilidad social universitaria.							
<b>AEI.03.02</b>	<b>Plan de gestión ambiental sostenible implementado en la UNJ</b>						<b>25</b>	<b>25</b>
IND.01.AEI.03.02	Número de Actividades y/o proyectos ejecutados del Plan de Gestión Ambiental Sostenible	2022	1	4	1	1	25	25
<b>AEI.04.01</b>	<b>DOCUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL ACTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS</b>						<b>91.67</b>	<b>91.67</b>
IND.01.AEI.04.01	Número de documentos de gestión institucional actualizados e implementados	2022	6	12	11	11	91.67	91.67
<b>AEI.04.02</b>	<b>Asesoramiento institucional oportuno en beneficio de la universidad</b>						<b>ND</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.04.02	Porcentaje de documentos atendidos en los plazos previstos	2022	1	0.60	ND	95	ND	100
<b>AEI.04.03</b>	<b>Programa de gestión del recurso humano implementado en la UNJ</b>						<b>1</b>	<b>0</b>
IND.01.AEI.04.03	Número de docentes y administrativos satisfechos con la gestión del recurso humano en la Universidad Nacional de Jaén	2022	1	200	2	0	1	0
<b>AEI.04.05</b>	<b>Plan de licenciamiento institucional permanente para la universidad</b>						<b>ND</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.04.05	Porcentaje de condiciones básicas de calidad de renovación implementadas	2022	1	1	ND	75	ND	100
<b>AEI.04.06</b>	<b>Programas académicos acreditados</b>						<b>ND</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.04.06	Número de programas académicos de Pregrado y posgrado acreditados.	2022	1	0.06	ND	1	ND	100
<b>AEI.04.07</b>	<b>Sistemas de gestión automatizados con enfoques de procesos para la universidad</b>						<b>0</b>	<b>0</b>
IND.01.AEI.04.07	Porcentaje de implementación del sistema de gestión automatizado con enfoque de procesos	2022	1	0.60	0	0	0	0
<b>AEI.04.08</b>	<b>Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles patrimoniales e inmuebles implementado en la UNJ</b>						<b>100</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.04.08	Porcentaje de bienes muebles e inmuebles con mantenimiento preventivo y correctivo de acuerdo con	2022	1	0.90	15	32	100	100



Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
	lo programado							
<b>AEI.04.09</b>	<b>Plan de posicionamiento de la marca UNJ</b>						<b>100</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.04.09	Porcentaje de implementación del plan de posicionamiento de la marca UNJ.	2022	1	0.80	10	65	100	100
<b>AEI.04.10</b>	<b>Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo</b>						<b>12.50</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.04.10	Porcentaje de implementación del Plan de fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	2022	1	0.80	0.10	1	12.50	100
<b>AEI.04.11</b>	<b>Infraestructura de servicios administrativos implementada en la UNJ</b>						<b>100</b>	<b>100</b>
IND.01.AEI.04.11	Número de Oficinas Administrativas con adecuada infraestructura	2022	55	60	84	84	100	100

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido



Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
<b>AEI.01.01</b>	<b>PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPLEMENTADOS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO Y POSGRADO</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>26.97</b>
03.01	RECTORADO	2	1	97.50
03.03	ESCUELA DE POSGRADO	2	0	22
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	2	1	83.50
04.04	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA	3	1	58.33
06.00	FACULTAD DE INGENIERIA	5	0	16.20
06.03.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL	1	0	0
06.03.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL	1	0	0
06.04.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	1	0	31
06.04.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	1	0	0
06.05.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	4	0	8.25
06.06.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL	1	0	42
06.06.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL	2	0	0
07.00	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	1	0	15
07.03.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA	2	0	10
07.03.02	ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA	1	0	0
07.04.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1	0	6
<b>AEI.01.02</b>	<b>Currículum de estudio por competencias actualizado e implementado en pregrado y posgrado</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30.50</b>
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	1	1	100
06.04.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	1	0	0
06.07.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	4	0	20.75



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.01.03	Servicios de bienestar universitario para el fortalecimiento de la formación académica en la UNJ	2	1	50
04.03	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2	1	50
AEI.01.04	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS Y DE ESPECIALIDAD PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS	8	5	70.88
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	1	1	100
06.05.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIA	5	3	60
06.06.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL	1	0	67
07.03.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA	1	1	100
AEI.01.05	PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESPECIALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS	1	0	83
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	1	0	83
AEI.01.06	PROGRAMA DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO IMPLEMENTADO EN LA UNJ	1	0	25
03.07	OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	1	0	25
AEI.01.07	PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	7	3	46.43
03.09.05	UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES	7	3	46.43
AEI.01.08	PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2	0	12
03.10	OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	0	12
AEI.01.09	PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN	2	0	12.50
03.06	OFICINA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES	2	0	12.50
AEI.02.01	Programa de Fortalecimiento de capacidades en investigación; innovación; transferencia tecnológica e incubación de empresas implementado para estudiantas y docentes	2	0	8.50
05.03	DIRECCIÓN DE INCUBADORA DE EMPRESAS	1	0	17



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
05.04	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	1	0	0
<b>AEI.02.02</b>	<b>PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN; INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>61.17</b>
05.01	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	1	0	53
05.04	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	2	1	50.50
05.05	INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN	3	1	71
<b>AEI.02.03</b>	<b>Pla de monitoreo de proyectos de investigación; innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC) implementado en la UNJ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
05.04	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	1	1	100
<b>AEI.02.06</b>	<b>Especializados con infraestructura y equipamiento adecuados para la innovación y producción de bienes y servicios</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1.29</b>
05.02	DIRECCIÓN DE CENTROS DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	7	0	1.29
<b>AEI.03.01</b>	<b>Programas de responsabilidad social implementados en la Universidad Nacional de Jaén</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>42.33</b>
04.02	DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	3	1	42.33
<b>AEI.03.02</b>	<b>Plan de gestión ambiental sostenible implementado en la UNJ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
04.02	DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	1	0	0
<b>AEI.04.01</b>	<b>DOCUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL ACTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>50.67</b>
03.09.02	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	1	0	29
03.09.03	UNIDAD DE ABASTECIMIENTO	3	1	40.67
03.09.04	UNIDAD DE TESORERÍA Y CONTABILIDAD	2	0	9.50
03.05.01	OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO	3	2	95.33
<b>AEI.04.02</b>	<b>Asesoramiento institucional oportuno en beneficio de la universidad</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
02.03	DEFENSORIA UNIVERSITARIA	1	0	83
03.04	OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA.	5	0	0



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
03.09.01	DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	4	1	29.25
<b>AEI.04.03</b>	<b>Programa de gestión del recurso humano implementado en la UNJ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>43.83</b>
03.09.02	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	6	2	43.83
<b>AEI.04.05</b>	<b>Plan de licenciamiento institucional permanente para la universidad</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
03.07	OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	1	0	11
<b>AEI.04.06</b>	<b>Programas académicos acreditados</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
03.07	OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	1	0	6
<b>AEI.04.07</b>	<b>Sistemas de gestión automatizados con enfoques de procesos para la universidad</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>26.25</b>
03.11	SECRETARIA GENERAL	4	1	26.25
<b>AEI.04.08</b>	<b>Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles patrimoniales e inmuebles implementado en la UNJ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27.67</b>
03.09.06	UNIDAD DE SERVICIOS GENERALES Y GESTIÓN AMBIENTAL	3	0	27.67
<b>AEI.04.09</b>	<b>Plan de posicionamiento de la marca UNJ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60.67</b>
03.08	OFICINA DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL	3	1	60.67
<b>AEI.04.10</b>	<b>Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
03.09.02	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	1	0	50
<b>AEI.04.11</b>	<b>Infraestructura de servicios administrativos implementada en la UNJ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
03.09.05	UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES	1	0	83

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física mayor a cero y con seguimiento aprobado en el año de ejecución

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% en el año de ejecución

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO en el año de ejecución. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 en el año de ejecución.



Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.01	PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPLEMENTADOS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO Y POSGRADO	14	30	0	0	4
03.01	RECTORADO	2	2	0	0	0
03.03	ESCUELA DE POSGRADO	2	2	0	0	0
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	2	2	0	0	0
04.04	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA	0	3	0	0	3
06.00	FACULTAD DE INGENIERIA	1	5	0	0	0
06.03.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL	1	1	0	0	0
06.03.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL	0	1	0	0	0
06.04.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	0	1	0	0	0
06.04.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	1	1	0	0	0
06.05.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	4	0	0	0
06.06.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL	1	1	0	0	0
06.06.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL	2	2	0	0	1
07.00	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	0	1	0	0	0
07.03.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA	0	2	0	0	0
07.03.02	ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA	0	1	0	0	0
07.04.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	0	1	0	0	0
AEI.01.02	Curriculum de estudio por competencias actualizado e	2	6	0	1	0



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
	implementado en pregrado y posgrado					
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	0	1	0	1	0
06.04.02	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	0	1	0	0	0
06.07.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	2	4	0	0	0
AEI.01.03	Servicios de bienestar universitario para el fortalecimiento de la formación académica en la UNJ	1	2	0	0	0
04.03	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	1	2	0	0	0
AEI.01.04	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS Y DE ESPECIALIDAD PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS	8	8	0	0	5
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	1	1	0	0	1
06.03.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL	0	0	0	0	0
06.04.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	0	0	0	0	0
06.05.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIA	5	5	0	0	4
06.06.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL	1	1	0	0	0
07.03.01	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA	1	1	0	0	0
AEI.01.05	PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESPECIALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS	1	1	0	0	0
04.01	VICERRECTORADO ACADÉMICO	1	1	0	0	0
AEI.01.06	PROGRAMA DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO IMPLEMENADO EN LA UNJ	1	1	0	0	0
03.07	OFICINA DE GESTIÓN DE LA	1	1	0	0	0



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
	CALIDAD					
AEI.01.07	PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	7	7	0	1	1
03.05.02	UNIDAD FORMULADORA	0	0	0	0	0
03.09.05	UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES	7	7	0	1	1
AEI.01.08	PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	0	2	0	0	0
03.10	OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	2	0	0	0
AEI.01.09	PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN IMPLEMENADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN	2	2	0	0	0
03.06	OFICINA DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES	2	2	0	0	0
AEI.02.01	Programa de Fortalecimiento de capacidades en investigación; innovación; transferencia tecnológica e incubación de empresas implementado para estudiantas y docentes	0	2	0	0	0
05.03	DIRECCIÓN DE INCUBADORA DE EMPRESAS	0	1	0	0	0
05.04	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	0	1	0	0	0
AEI.02.02	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN; INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	1	6	0	0	0
05.01	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	0	1	0	0	0
05.04	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA	0	2	0	0	0



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
	TECNOLÓGICA					
05.05	INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN	1	3	0	0	0
AEI.02.03	Pla de monitoreo de proyectos de investigación; innovación y desarrollo tecnológico (PROINTEC) implementado en la UNJ	0	1	0	0	0
05.04	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	0	1	0	0	0
AEI.02.06	Especializados con infraestructura y equipamiento adecuados para la innovación y producción de bienes y servicios	6	7	0	0	0
05.02	DIRECCIÓN DE CENTROS DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	6	7	0	0	0
AEI.03.01	Programas de responsabilidad social implementados en la Universidad Nacional de Jaén	0	3	0	0	1
04.02	DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	0	3	0	0	1
AEI.03.02	Plan de gestión ambiental sostenible implementado en la UNJ	0	1	0	0	0
04.02	DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	0	1	0	0	0
AEI.04.01	DOCUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL ACTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS	5	9	0	1	0
03.05.01	OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO	2	3	0	1	0
03.09.02	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	1	1	0	0	0
03.09.03	UNIDAD DE ABASTECIMIENTO	1	3	0	0	0
03.09.04	UNIDAD DE TESORERÍA Y CONTABILIDAD	1	2	0	0	0
AEI.04.02	Asesoramiento institucional oportuno en beneficio de la	6	10	0	2	0



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
	universidad					
02.03	DEFENSORIA UNIVERSITARIA	1	1	0	0	0
03.04	OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA.	1	5	0	2	0
03.09.01	DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	4	4	0	0	0
AEI.04.03	Programa de gestión del recurso humano implementado en la UNJ	5	6	0	0	0
03.09.02	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	5	6	0	0	0
AEI.04.05	Plan de licenciamiento institucional permanente para la universidad	0	1	0	0	0
03.07	OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	1	0	0	0
AEI.04.06	Programas académicos acreditados	1	1	0	0	0
03.07	OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	1	1	0	0	0
AEI.04.07	Sistemas de gestión automatizados con enfoques de procesos para la universidad	1	4	0	0	0
03.08	OFICINA DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL	0	0	0	0	0
03.11	SECRETARIA GENERAL	1	4	0	0	0
AEI.04.08	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles patrimoniales e inmuebles implementado en la UNJ	1	3	0	0	0
03.09.06	UNIDAD DE SERVICIOS GENERALES Y GESTIÓN AMBIENTAL	1	3	0	0	0
AEI.04.09	Plan de posicionamiento de la marca UNJ	1	3	0	0	0
03.08	OFICINA DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL	1	3	0	0	0
AEI.04.10	Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo	1	1	0	0	0
03.09.02	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	1	1	0	0	0



Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.04.11	Infraestructura de servicios administrativos implementada en la UNJ	1	1	0	0	0
03.09.05	UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES	1	1	0	0	0

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación en el año de ejecución física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

