



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Creada por Ley N° 29304

COMISIÓN ORGANIZADORA

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”



RESOLUCION DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 120-2026-CCO-UNJ

Jaén, 06 de febrero de 2026.

VISTOS:

La Resolución de Comisión Organizadora N° 709-2025-CCO-UNJ, de fecha 06 de octubre de 2025; Acta de Revisión del Informe Final de Proyectos Autofinanciado “Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del Cebe Corazón de Jesús-Jaén”, de fecha 29 de diciembre de 2025; Oficio N° 001-2026-UNJ/FI/DAIC/ZNGC, de fecha 20 de enero de 2026, emitido por la Coordinadora del Proyecto RSU; Oficio N° 013-2026-UNJ/VPA/DRSU, recepcionado con fecha 26 de enero de 2026, emitido por el Director de Responsabilidad Social; Oficio N° 109-2026-UNJ/VPACAD, de fecha 29 de enero de 2026, emitido por la Vicepresidenta Académica; Acuerdo N° 106-2026-SO-CCO-UNJ, de Sesión Ordinaria N° 004-2026-SO-CCO-UNJ, de fecha 02 de febrero de 2026, y;

CONSIDERANDO:

Que, conforme al Cuarto párrafo del Artículo 18° de la Constitución Política del Estado, concordante con el Artículo 8° de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, así como con el Artículo 6° del Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, el Estado reconoce la autonomía Universitaria en su régimen normativo, de gobierno, académico, investigación administrativo y económico;

Que, a través del Artículo 29° de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, establece que: “La Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno, de acuerdo a la citada Ley”;

Que, el numeral 5.2 de la Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, de fecha 27 de julio de 2021, modificado por Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, y la Resolución Viceministerial N° 053-2023-MINEDU, establece que, la comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento; así como, la conducción y dirección de la universidad hasta la constitución de los órganos de gobierno;

Que, mediante la Resolución Presidencial N° 033-2026-P-CO-UNJ, de fecha 04 de febrero de 2026, en el Artículo Segundo se resuelve ENCARGAR el Despacho de Presidencia de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, a la Dra. MARY LUISA MAQUE PONCE, Vicepresidenta Académica de esta Casa Superior de Estudios, los días 06 y 09 de febrero de 2026, con las atribuciones inherentes al cargo;

Que, con la Ley N° 27658-Ley Marco de la Modernización de la Gestión del Estado, se faculta a las entidades, regular sus procesos para la obtención de mayores niveles de eficiencia a fin de brindar una mejor atención a la ciudadanía, priorizando y optimizando el uso de recursos públicos;

Que, a través del Artículo 1° del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444-Ley de Procedimiento Administrativo General establece que: “Los actos de administración interna de las entidades están destinadas a organizar o hacer funcionar sus propias actividades o servicios; los mismos que son regulados por cada entidad con sujeción a las disposiciones del Título Preliminar de la Ley N° 27444 y aquellas normas que lo establezcan”;

Que, mediante el numeral 73.3 del Artículo 73° del mismo cuerpo normativo, señala que: “Cada Entidad es competente para realizar tareas materiales necesarias para el eficiente cumplimiento de su misión y objetivos”;

Que, a través del Artículo 124° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220 establece que: “La Responsabilidad Social Universitaria es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicio de extensión y participación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Creada por Ley N° 29304
COMISIÓN ORGANIZADORA
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"



N° 120-2026-CCO-UNJ

06-FEBRERO-2026

en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas. La responsabilidad social universitaria es fundamento de la vida universitaria, contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad. Comprende a toda la comunidad universitaria". Asimismo, mediante Artículo 125° establece que: "Cada universidad promueve la implementación de la responsabilidad social y reconoce los esfuerzos de las instancias y los miembros de la comunidad universitaria para este propósito; teniendo un mínimo de inversión de 2% de su presupuesto en esta materia y establecen los mecanismos que incentiven su desarrollo mediante proyectos de responsabilidad social, la creación de fondos concursables para estos efectos. El proceso de acreditación universitaria hace suyo el enfoque de responsabilidad social y lo concretiza en los estándares de acreditación, en las dimensiones académicas, de investigación, de participación el desarrollo social y servicios de extensión, ambiental e institucional, respectivamente";

Que, mediante el Artículo 498° del Reglamento General de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado mediante Resolución N° 75-2016-CO-UNJ, de fecha 10 de marzo de 2016, establece que: "La responsabilidad social universitaria es la gestión ética y eficaz de la prevención y mitigación de impactos que genera la Universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones académicas, de investigación, servicios de extensión, participación en el desarrollo regional y nacional; incluye las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, con otras organizaciones públicas y privadas y el ambiente";

Que, a través del Artículo 176° del Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, de fecha 29 de septiembre de 2020, establece que: "La UNJ promueve la implementación de la Responsabilidad Social Universitaria y reconoce los esfuerzos de las instancias y los miembros de la comunidad universitaria para este propósito, estableciendo los mecanismos que incentiven su desarrollo a través de proyectos específicos y la creación de fondos concursables para estos efectos, a través de la suscripción de convenios con organismos representativos de la comunidad e instituciones públicas o privadas; estableciendo para el ejercicio de esta función un mínimo de inversión del 2% de su presupuesto";

Que, mediante la Resolución N° 333-2021-CO-UNJ, de fecha 15 de octubre del 2021, se resuelve, APROBAR la Política de Responsabilidad Social Universitaria;

Que, a través del Artículo 36° del Reglamento de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado con Resolución N° 028-2022-CO-UNJ, de fecha 27 de enero de 2022, establece que: "La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria promueve la implementación de un campus saludable, solidario y sostenible que considere la ética y buen gobierno institucional, la gestión ecoeficiente y ambientalmente responsable; así como el desarrollo personal y profesional en el puesto de trabajo con equidad e inclusión social";

Que, mediante el Artículo 66° del Reglamento de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Jaén establece que dentro de las obligaciones de los responsables de las propuestas y/o iniciativas de responsabilidad social universitaria tenemos: a. Informar periódicamente a los Comités de responsabilidad Social y la DRSU, sobre el desarrollo de los proyectos contemplados en el Plan anual RSU de cada Escuela, b. Comunicar cualquier imponderable, suceso imprevisto o modificación que altere el desarrollo del proyecto, exponiendo los motivos, c. No abandonar el proyecto bajo ningún concepto y d. Presentar el informe final;

Que, a través del Artículo 79° del mismo cuerpo normativo señalado en el párrafo precedente establece que: "Todo proyecto de RSU debe ser aprobado por la DRSU y concluye con la presentación del Informe Final de ejecución según esquema del Anexo 3. Dicho informe es revisado y aprobado por la DRSU";

Que, con la Resolución de Consejo de Comisión Organizadora N° 576-2025-CCO-UNJ, de fecha 19 de agosto de 2025, emitido por el Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Creada por Ley N° 29304

COMISIÓN ORGANIZADORA

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

N° 120-2026-CCO-UNJ

06-FEBRERO-2026

Jaén, se resuelve RECONFORMAR el “Consejo Directivo de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Jaén”, conforme al siguiente detalle:

CONSEJO DIRECTIVO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA		
Nombres y Apellidos	DNI	Ámbito de Acción al que Representa
Dra. Irma Rumela Aguirre Zaquinaula	18145876	Directora
Lic. Psic. Nohemi Rocío Fonseca Loayza	27750980	Gestión Organizacional
Mg. Marcos Antonio Gonzales Santisteban	41693694	Formación
Dra. Rosario Yaqueliní Llauce Santamaría	43984456	Investigación
Dr. Freddi Roland Rodríguez Ordoñez	41472196	Participación Social

Que, mediante la Resolución de Comisión Organizadora N° 709-2025-CCO-UNJ, de fecha 06 de octubre de 2025, se resuelve, APROBAR el Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria Autofinanciado 2025: “INFRAESTRUCTURA INCLUSIVA, SEGURA Y ACCESIBLE: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO URBANO DEL CEBE CORAZÓN DE JESÚS-JAÉN”, que se encuentra conformado de acuerdo al siguiente detalle:

DOCENTES:

AUTORES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DNI
Dra. Zadih Nancy Garrido Campaña	Ingeniería Civil	43235341
Dr. Erick Mac Key Delgado Bazán	Ingeniería Civil	44073073
Mg. Joaquín Florentino Facundo Frías	Ingeniería Civil	46229594
Mg. Juan Carlos Oliva Cerna	Ciencias Básicas y Aplicadas	06291794

ESTUDIANTES:

NOMBRES Y APELLIDOS	ESCUELA PROFESIONAL	DNI
Fiorela Celeste Vasquez Rojas	Ingeniería Civil	60883307
Maricielo del Fátima Ugas Torres	Ingeniería Civil	74359797
Mirella Madeleiny Carbajal Acuña	Ingeniería Civil	60994759
Rosa Nayeli Espinoza Samaniego	Ingeniería Civil	74839914
Jhair Alexander Florian Mego	Ingeniería Civil	71980181

ACTORES INVOLUCRADOS:

AUTORES	CARGO	DNI
Lic. Soledad Marineli Ruiz Huamani	Coordinadora de la Red de Mujeres Interamericanas - Jaén	43000914
Lic. Bremilda Flores Torres	Directora de la I.E. CEBE CORAZÓN DE JESÚS	16543920
Lic. Elsi Sandoval Meléndres	Docente de la I.E. CEBE CORAZÓN DE JESÚS	41640560

Que, mediante el Acta de Revisión del Informe Final de Proyectos Autofinanciado “Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del Cebe Corazón de Jesús-Jaén”, de fecha 29 de diciembre de 2025, suscrito por los integrantes del Consejo Directivo de Responsabilidad Social Universitaria en el cual llegaron a la conclusión que el citado Informe Final del Proyecto cumple con los criterios establecidos en el Reglamento de Responsabilidad Social Universitaria, aprobado mediante Resolución N° 028-2022-CO-UNJ, por lo que aprueban por unanimidad la validación del Informe Final;

Que, a través del Oficio N° 001-2026-UNJ/FI/DAIC/ZNGC, de fecha 20 de enero de 2026, la Coordinadora del Proyecto RSU alcanza al Director de Responsabilidad Social Universitaria, el Informe Final de Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria Autofinanciado 2025: “Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del Cebe Corazón de Jesús-Jaén”, para su revisión y aprobación. Asimismo, solicita disponer el reconocimiento institucional del mencionado Proyecto Autofinanciado de RSU, de acuerdo con los procedimientos establecidos por la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Creada por Ley N° 29304
COMISIÓN ORGANIZADORA
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"



N° 120-2026-CCO-UNJ

06-FEBRERO-2026

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria. Del mismo adjunta la relación de los integrantes del Equipo Responsable del Proyecto de RSU Autofinanciado, incorporando a nuevos integrantes el cual responde a criterios de: continuidad y cierre adecuado del Proyecto RSU, Fortalecimiento Interdisciplinario, Articulación Interinstitucional y Proyección Social efectiva, Mejora del impacto social en la comunidad beneficiaria. Dichas incorporaciones no alteran los objetivos ni el alcance del Proyecto, sino que contribuyen a su correcta culminación y fortalecimiento institucional, por lo que, solicita se sirva tener por debidamente sustentada y autorizada la incorporación de los nuevos integrantes, para efectos de registro, validación y consolidación del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria;

Que, con el Oficio N° 013-2026-UNJ/VPA/DRSU, recepcionado con fecha 26 de enero de 2026, el Director de Responsabilidad Social Universitaria alcanza a la Vicepresidenta Académica, el Informe Final de Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria Autofinanciado 2025: "Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del Cebe Corazón de Jesús-Jaén". Del mismo modo, indica que, con el apoyo del Consejo Directivo RSU ha sido revisado, observado y valorado, el citado Informe Final. Asimismo, hace llegar en archivo adjunto el Informe Final, para su conocimiento y aprobación mediante acto resolutivo;

Que, mediante el Oficio N° 109-2026-UNJ/VPACAD, de fecha 29 de enero de 2026, la Vicepresidenta Académica remite al Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, el Informe Final de Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria Autofinanciado 2025: "Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del Cebe Corazón de Jesús-Jaén", para su conocimiento, ser tratado en Sesión de Comisión Organizadora y aprobado mediante acto resolutivo;

Que, el pleno de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, en Sesión Ordinaria N° 004-2026-SO-CCO-UNJ, de fecha 02 de febrero de 2026, emite el siguiente: Acuerdo N° 106-2026-SO-CCO-UNJ, por **UNANIMIDAD**, APROBAR el Informe Final del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria Autofinanciado 2025: "INFRAESTRUCTURA INCLUSIVA, SEGURA Y ACCESIBLE: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO URBANO DEL CEBE CORAZÓN DE JESÚS-JAÉN" e INCORPORAR al Profesional Interno y Externo, conforme al tenor de la parte resolutive. NOTIFICAR a las instancias correspondientes para su conocimiento y fines;

En uso de las facultades y atribuciones conferidas por el Artículo 18°, de la Constitución Política del Perú, la Ley N° 30220-Ley Universitaria, "Disposiciones para la Constitución y Funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en Proceso de Constitución", aprobada mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, modificada con Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU y Resolución Viceministerial N° 053-2023-MINEDU, el Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, de fecha 29 de setiembre de 2020, y; conforme a las atribuciones conferidas mediante Resolución Viceministerial N° 119-2024-MINEDU, de fecha 25 de octubre de 2024;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Informe Final del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria Autofinanciado 2025: "INFRAESTRUCTURA INCLUSIVA, SEGURA Y ACCESIBLE: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO URBANO DEL CEBE CORAZÓN DE JESÚS-JAÉN" e INCORPORAR al Profesional Interno y Externo, el mismo que en anexo forma parte integrante de la presente Resolución, conforme al siguiente detalle:

DOCENTES:

AUTORES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DNI
* Dra. Garrido Campaña Zadith Nancy	Ingeniería Civil	43235341
Dr. Delgado Bazán Erick Mac Key	Ingeniería Civil	44073073



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Creada por Ley N° 29304
COMISIÓN ORGANIZADORA
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"



N° 120-2026-CCO-UNJ

06-FEBRERO-2026

Mg. Joaquín Florentino Facundo Frias	Ingeniería Civil	46229594
Mg. Oliva Cerna Juan Carlos	Industrias Alimentarias	06291794

***Docente Responsable**

ESTUDIANTES:

AUTORES	ESCUELA PROFESIONAL	DNI
Vasquez Rojas Fiorela Celeste	Ingeniería Civil	60883307
Ugas Torres Maricielo del Fatima	Ingeniería Civil	74359797
Carbajal Acuña Mirella Madeleiny	Ingeniería Civil	60994759
Espinoza Samaniego Rosa Nayeli	Ingeniería Civil	74839914
Florian Mego Jhair Alexander	Ingeniería Civil	71980181

ACTORES INVOLUCRADOS INSTITUCIONES EXTERNAS:

ACTORES	INSTITUCIÓN	DNI
Ruiz Huamani Soledad Marineli	Red de Mujeres Interamericanas-Jaén	43000914
Flores Torres Bremilda	Directora de la Institución Educativa Básica Especial Corazón de Jesús	16543920
Sandoval Melendres Elsi	Docente de la Institución Educativa Básica Especial Corazón de Jesús	41640560

PROFESIONAL INCORPORADO INTERNO:

AUTORES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	DNI
Mg. Palacios Zavaleta Perlita Diana	Industrias Alimentarias	72222330

PROFESIONAL INCORPORADO EXTERNO:

ACTORES	INSTITUCIÓN	DNI
Hoyos Coronel Lizeth Paola	Municipalidad Provincial de Jaén	45788106

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente Resolución a las instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER LA PUBLICACIÓN en el Portal Web Institucional de la Universidad Nacional de Jaén www.unj.edu.pe

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Mg. Eveling Tatiana Noriega Trujillo
SECRETARÍA GENERAL


UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
COMISIÓN ORGANIZADORA

Dra. Mary Luisa Maque Ponce
PRESIDENTA (E)

**Resolución del Consejo Directivo N° 002-2018-Sunedu/Cd
VICEPRESIDENCIA ACADEMICA
Dirección de Responsabilidad Social Universitaria
“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”**

PROYECTO DE RSU:

“Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del CEBE CORAZON DE JESUS - Jaén”.

Autores del Proyecto:

DRA. ZADITH NANCY GARRIDO CAMPAÑA
DR. ERICK MAC KEY DELGADO BAZAN
MG. JOAQUÍN FLORENTINO FACUNDO FRÍAS
FIORELA CELESTE VASQUEZ ROJAS
MARICIELO DEL FATIMA UGAS TORRES
MIRELLA MADELEINY CARBAJAL ACUÑA
ROSA NAYELI ESPINOZA SAMANIEGO
JHAIR ALEXANDER FLORIAN MEGO

Jaén, 2025





INFORME FINAL DEL PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

"INFRAESTRUCTURA INCLUSIVA, SEGURA Y ACCESIBLE: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO URBANO DEL CEBE CORAZÓN DE JESÚS – JAÉN"

Resumen

El proyecto de proyección social tuvo como finalidad contribuir a la mejora del entorno urbano del Centro de Educación Básica Especial (CEBE) Corazón de Jesús, en la ciudad de Jaén, mediante intervenciones físicas y sociales orientadas a la accesibilidad universal, la seguridad y la inclusión. La problemática identificada estuvo relacionada con la existencia de barreras físicas y deficiencias en la infraestructura urbana que limitaban la movilidad y participación plena de estudiantes con discapacidad. El proyecto se desarrolló entre los meses de agosto y diciembre de 2025, mediante un enfoque interdisciplinario y participativo que involucró a estudiantes, docentes, autoridades y comunidad educativa. Se articularon acciones de diagnóstico, sensibilización, diseño e implementación de mejoras de bajo costo y alto impacto, alineadas con los ODS 4, 10, 11 y 17. Los resultados evidencian mejoras concretas en accesibilidad y seguridad, fortalecimiento de la conciencia social y un impacto formativo significativo en los estudiantes participantes.

- 1. PROBLEMA** El entorno urbano inmediato del CEBE Corazón de Jesús presentaba limitaciones en términos de accesibilidad, seguridad y adecuación para personas con discapacidad, tales como ausencia de rampas, señalización deficiente, deterioro de superficies peatonales y escasa sensibilización comunitaria sobre infraestructura inclusiva. Estas condiciones afectaban directamente la movilidad, seguridad y participación de los estudiantes, docentes y familias.

Objetivos cumplidos

- Diagnosticar el estado de la infraestructura urbana alrededor del CEBE. ✓
- Elaborar propuestas de mejora con criterios de accesibilidad universal. ✓
- Sensibilizar a la comunidad educativa y autoridades locales. ✓
- Implementar mejoras participativas de bajo costo y alto impacto. ✓

- 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO** El proyecto se desarrolló mediante un enfoque participativo e interdisciplinario, articulando actividades académicas y de responsabilidad social universitaria. Las acciones se ejecutaron en cuatro etapas: diagnóstico participativo, diseño de propuestas técnicas, sensibilización comunitaria e implementación de intervenciones físicas.

Las actividades se realizaron entre agosto y diciembre de 2025, con la participación de estudiantes de Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias; docentes de la UNJ, personal del CEBE y aliados estratégicos. Se emplearon materiales como pintura para señalización, herramientas manuales, materiales para rampas, señalética accesible y material educativo.

ODS y líneas de investigación vinculadas

- ODS 4: Educación de calidad
- ODS 10: Reducción de las desigualdades
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles



- ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Líneas de investigación:

- Inclusión y accesibilidad en el entorno construido
- Sostenibilidad urbana
- Educación e intervención social

3. ACCIONES REALIZADAS

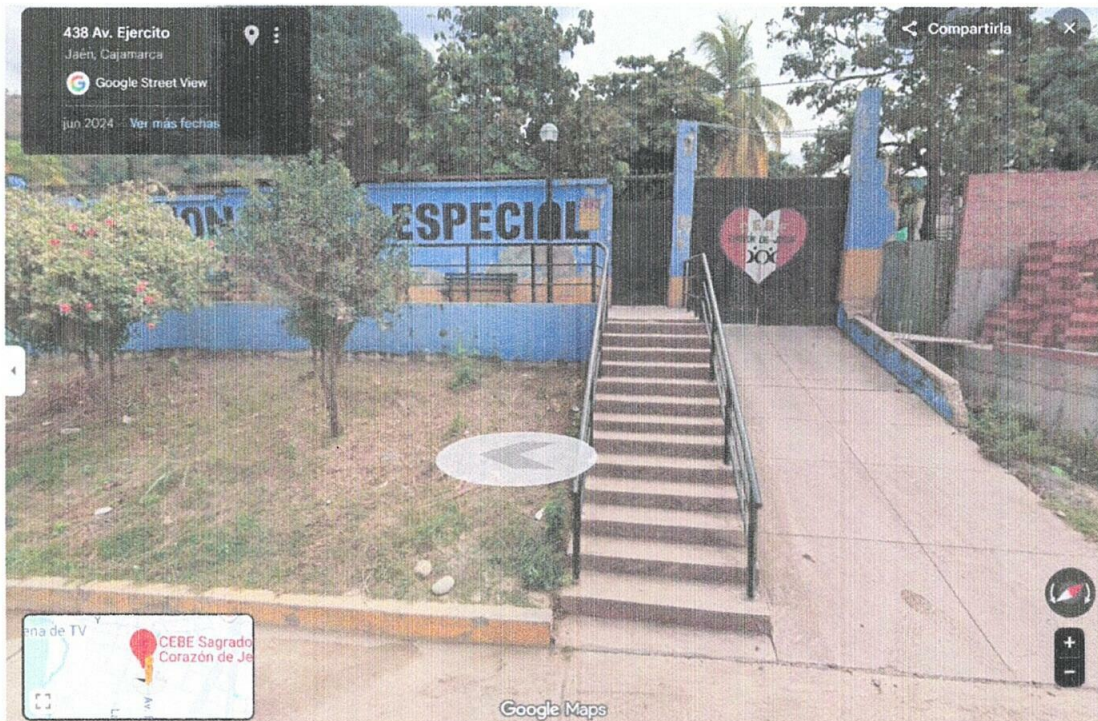
3.1 Instrumentos de recolección de información

Se utilizaron encuestas estructuradas, fichas de observación técnica, registros fotográficos, entrevistas breves y actas de reuniones participativas. Estos instrumentos fueron elaborados por el equipo docente y validados en campo con la comunidad educativa.

Falta anexo

3.2 Ejecución de las actividades

Localización: CEBE Corazón de Jesús, Calle Unión N.º 103, sector Miraflores, distrito y provincia de Jaén, región Cajamarca.



44



Beneficiarios:

- 88 estudiantes con discapacidad (beneficiarios directos).
- 15 docentes y personal administrativo.
- 80 padres y madres de familia.
- Beneficiarios indirectos: comunidad educativa local y transeúntes del sector.

Registro de Documentación
Evidencias

Se ejecutaron talleres de sensibilización, jornadas participativas y mejoras físicas como pintado de pasos peatonales accesibles, señalización inclusiva, adecuación de rampas y mejora de áreas verdes.

3.3 Matriz de información (evaluación del proyecto)

La evaluación del proyecto se realizó a partir de una **matriz de información**, diseñada para monitorear el avance, cumplimiento y resultados del proyecto en sus distintas etapas (diagnóstico, implementación y cierre). Esta matriz permitió vincular los objetivos del proyecto con indicadores de proceso y de logro, facilitando una evaluación sistemática y objetiva.

Tabla 3.3.1. Matriz de información para la evaluación del proyecto

Dimensión de evaluación	Indicadores	Valor alcanzado (aprox.)	Fuente de verificación	Momento de evaluación
Proceso	Nº de actividades ejecutadas	10 de 10 (100 %)	Cronograma, registros fotográficos	Durante la ejecución
Proceso	Nº de participantes	65 participantes	Listas de asistencia	Durante la ejecución
Proceso	Cumplimiento del cronograma	95 %	Cronograma de actividades	Durante la ejecución
Logro	Nº de intervenciones físicas	4 intervenciones	Fichas técnicas, registro fotográfico	Al cierre

[Handwritten signature]



Logro	Cumplimiento de objetivos específicos	100 %	Informe final	Al cierre
Impacto	Nivel de satisfacción de beneficiarios	90 % satisfechos	Entrevistas aplicadas	Al cierre

La matriz permitió realizar un seguimiento continuo del proyecto, identificar oportunamente dificultades operativas y adoptar medidas correctivas, asegurando la coherencia entre lo planificado y lo ejecutado.

3.4 Procesamiento de datos

La información recolectada durante la ejecución del proyecto fue procesada mediante un enfoque **descriptivo y comparativo**, acorde con la naturaleza social y formativa de la intervención.

Tabla 3.4.1. Técnicas y procedimientos de procesamiento de datos

Tipo de dato	Instrumento	N° de registros (aprox.)	Técnica de procesamiento	Resultado obtenido
Cuantitativo	Encuestas ✓	40 encuestas	Tabulación y análisis descriptivo	Porcentajes de satisfacción y percepción
Cuantitativo	Fichas de seguimiento ✓	10 fichas	Consolidación en tablas	Nivel de cumplimiento de actividades
Cuantitativo	Registros de asistencia ✓	6 registros	Conteo y frecuencia	Participación por actividad
Cualitativo	Observación directa	6 jornadas	Categorización temática	Identificación de mejoras visibles
Cualitativo	Entrevistas breves	10 entrevistas	Análisis interpretativo	Opiniones y valoraciones positivas

Adicionalmente, se realizó una **comparación entre la situación inicial diagnosticada y la situación final**, evidenciando mejoras concretas en accesibilidad y seguridad del entorno urbano intervenido.

3.5 Presentación de resultados

Los resultados del proyecto evidencian un **alto nivel de cumplimiento de los objetivos planteados**, reflejado en la ejecución efectiva de las actividades programadas.

Tabla 3.5.1. Resultados alcanzados según objetivos del proyecto

Objetivo	Actividades ejecutadas	Resultado alcanzado (aprox.)
Diagnosticar el entorno urbano	Observación, encuestas y registro fotográfico	1 diagnóstico integral validado
Diseñar propuestas inclusivas	Croquis, fichas técnicas y validación	2 propuestas técnicas elaboradas



Sensibilizar a la comunidad	Talleres participativos	2 talleres ejecutados (45 asistentes)
Implementar mejoras físicas	Señalización, rampas y áreas verdes	4 intervenciones ejecutadas
Fortalecer participación estudiantil	Trabajo interdisciplinario	180 estudiantes involucrados

Los resultados muestran mejoras visibles y funcionales en accesibilidad y seguridad, así como un impacto positivo en la percepción de los beneficiarios.

3.6 Discusión de resultados, análisis e interpretación

Los resultados obtenidos, sustentados en los indicadores cuantitativos y cualitativos presentados en las Tablas 3.3.1, 3.4.1 y 3.5.1, evidencian que el proyecto alcanzó un **alto nivel de eficacia y coherencia** entre los objetivos planteados, las actividades ejecutadas y los resultados logrados.

El **cumplimiento del 100 % de las actividades programadas** y del **95 % del cronograma** refleja una adecuada planificación y gestión del proyecto, así como un compromiso sostenido por parte de los estudiantes y docentes participantes. Asimismo, la participación aproximada de **65 beneficiarios directos** y el involucramiento de más de **180 estudiantes** demuestran el carácter interdisciplinario y formativo de la intervención, alineado con los objetivos de la Responsabilidad Social Universitaria.

Desde el punto de vista del impacto, la ejecución de **cuatro intervenciones físicas** orientadas a la accesibilidad y seguridad generó mejoras visibles y funcionales en el entorno urbano del CEBE Corazón de Jesús. Estos resultados se ven reforzados por el **90 % de satisfacción de los beneficiarios**, lo que evidencia la pertinencia de las acciones desarrolladas y su adecuación a las necesidades reales de la comunidad.

El análisis comparativo entre el diagnóstico inicial y la situación final permitió identificar cambios positivos en la percepción de seguridad, orden y accesibilidad del entorno intervenido, confirmando que las estrategias adoptadas fueron efectivas. No obstante, se reconoce que las limitaciones presupuestales propias de un proyecto autofinanciado condicionaron el alcance de algunas acciones, lo cual abre oportunidades de mejora y continuidad del proyecto en futuras intervenciones.

En conjunto, la discusión de resultados confirma que el proyecto no solo cumplió sus objetivos técnicos y sociales, sino que también fortaleció las competencias profesionales, éticas y sociales de los estudiantes participantes, consolidando el valor académico y comunitario de la experiencia RSU.

3.7 Hallazgos y/o productos

En coherencia con los resultados discutidos en el ítem 3.6, los hallazgos y productos del proyecto evidencian aportes concretos a nivel social, académico e institucional, derivados de la ejecución sistemática y participativa de las actividades planificadas.



Principales hallazgos:

- Se constató que la aplicación de criterios de **accesibilidad universal y seguridad** en intervenciones de bajo costo genera impactos significativos y visibles en el entorno urbano inmediato.
- La participación activa de la comunidad educativa del CEBE Corazón de Jesús favoreció la apropiación de las mejoras implementadas, fortaleciendo el sentido de corresponsabilidad y cuidado del espacio público.
- El enfoque interdisciplinario permitió integrar conocimientos técnicos, sociales y formativos, fortaleciendo las competencias profesionales y sociales de los estudiantes involucrados.
- El alto nivel de satisfacción de los beneficiarios (aprox. 90 %) confirmó la pertinencia de las acciones desarrolladas respecto a las necesidades reales identificadas en el diagnóstico inicial.

Productos generados:

- Informe de diagnóstico técnico-participativo del entorno urbano del CEBE.
- Propuestas técnicas de mejora con criterios de inclusión, seguridad y accesibilidad (croquis y fichas técnicas).
- Implementación de cuatro intervenciones físicas funcionales (señalización accesible, adecuación de rampas, mejora de áreas verdes y ordenamiento del entorno).
- Materiales de sensibilización utilizados en los talleres (presentaciones, guías y registros fotográficos).
- Informe final del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria debidamente sistematizado.

Estos hallazgos y productos consolidan el valor del proyecto como una experiencia de Responsabilidad Social Universitaria orientada a la solución de problemas reales, con impacto positivo en la comunidad beneficiaria y en la formación integral de los estudiantes.

3.8 Ejecución presupuestal

El proyecto fue autofinanciado, con un presupuesto total ejecutado de S/ 2,200.00, distribuido en diagnóstico, talleres, diseño técnico, intervenciones físicas, supervisión y difusión de resultados.

Actividad	Monto (S/)	Fuente de financiamiento
Diagnóstico participativo	100.00	Docentes y estudiantes
Talleres de sensibilización	200.00	Estudiantes / donaciones
Diseño y propuestas técnicas	200.00	Estudiantes / apoyo docente
Intervenciones físicas	1200.00	Municipalidad / UNJ / apoyo externo
Supervisión y evaluación	100.00	Docentes / RSU
Difusión y sistematización	400.00	RSU – UNJ
Total ejecutado	2,200.00	Proyecto autofinanciado



4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

El proyecto generó un alto valor social, académico y comunitario, contribuyendo a la mejora del entorno urbano del CEBE Corazón de Jesús y fortaleciendo la conciencia sobre infraestructura inclusiva. Asimismo, permitió a los estudiantes aplicar conocimientos técnicos en un contexto real, desarrollando competencias profesionales y éticas.

Recomendaciones

- Replicar el proyecto en otras instituciones educativas.
- Fortalecer alianzas con gobiernos locales.
- Incorporar el enfoque de accesibilidad universal en futuros proyectos de RSU.

5. REFERENCIAS

- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2020). *Educación inclusiva: Directrices para asegurar el acceso equitativo y la calidad educativa*. UNESCO.
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2018). *Norma técnica A.120: Accesibilidad universal en edificaciones* (Reglamento Nacional de Edificaciones). MVCS.
- Ministerio de Educación. (2022). *Lineamientos para la atención educativa de estudiantes con discapacidad en instituciones de educación básica especial*. MINEDU.
- Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad. (2019). *Guía de diseño de entornos accesibles e inclusivos*. CONADIS.
- Universidad Nacional de Jaén. (2023). *Lineamientos de responsabilidad social universitaria*. UNJ.
- Universidad Nacional de Jaén. (2025). *Proyecto de responsabilidad social universitaria: Infraestructura inclusiva, segura y accesible para la mejora del entorno urbano del CEBE Corazón de Jesús – Jaén*. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

6. ANEXOS

CUMPLIMIENTO SEGÚN SÍLABOS DE LAS ASIGNATURAS INVOLUCRADAS

De acuerdo con el proyecto aprobado y el desarrollo de los sílabos de las asignaturas involucradas, se evidencia que el proyecto de proyección social **sí cumplió con los objetivos académicos y formativos previstos**. Las actividades desarrolladas se articularon directamente con los resultados de aprendizaje de los cursos participantes, permitiendo la aplicación práctica de conocimientos teóricos en un contexto real.

Las asignaturas involucradas fueron:

- **Introducción a la Ingeniería Civil (I ciclo):** Reconocimiento del entorno urbano, identificación de problemas de accesibilidad y trabajo comunitario.
- **Dibujo de Ingeniería (II ciclo – Ingeniería Civil e Industrias Alimentarias):** Elaboración de croquis, esquemas y propuestas gráficas de mejora.



- **Seminario de Investigación I (IX ciclo):** Levantamiento de información, diagnóstico participativo y sistematización de resultados.
- **Seguridad en la Construcción (X ciclo):** Identificación de riesgos, señalización de seguridad y aplicación de normativas técnicas.

El proyecto permitió cumplir con las competencias de formación integral, responsabilidad social universitaria y aprendizaje basado en proyectos, establecidas en los sílabos.

▮ **Cronograma de actividades.**

Las actividades se ejecutaron conforme al cronograma aprobado, distribuidas entre los meses de agosto y diciembre de 2025:

Actividad	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Responsables
Coordinación interinstitucional	X					Docente coordinador RSU
Diagnóstico participativo		X				Estudiantes y docentes
Diseño de propuestas técnicas		X				Estudiantes (Dibujo / Ing. Civil)
Talleres de sensibilización			X			Estudiantes y docentes
Intervenciones físicas			X	X	X	Comunidad, estudiantes y docentes
Evaluación y cierre					X	Docente responsable

▮ **Matriz de coherencia.**

La coherencia del proyecto se aseguró mediante la articulación entre objetivos, actividades, indicadores y resultados:

Objetivos	Actividades principales	Indicadores	Metas	Resultados alcanzados
Objetivo general: Contribuir a la mejora del entorno urbano del CEBE Corazón de Jesús mediante infraestructura inclusiva, segura y accesible.	Diagnóstico, sensibilización, diseño e intervención física participativa.	N° de intervenciones ejecutadas. Nivel de satisfacción de beneficiarios.	4 intervenciones físicas y comunidad sensibilizada.	Se ejecutaron 4 mejoras urbanas inclusivas y se fortaleció la conciencia comunitaria.
OE1: Diagnosticar el estado de la infraestructura urbana alrededor del CEBE.	Levantamiento de información, observación directa y encuestas.	Informe diagnóstico elaborado.	1 informe validado.	Diagnóstico técnico-participativo aprobado.
OE2: Elaborar propuestas de mejora con criterios de accesibilidad universal.	Elaboración de croquis, fichas técnicas y validación comunitaria.	N° de propuestas técnicas.	2 propuestas elaboradas.	Propuestas técnicas y gráficas desarrolladas.

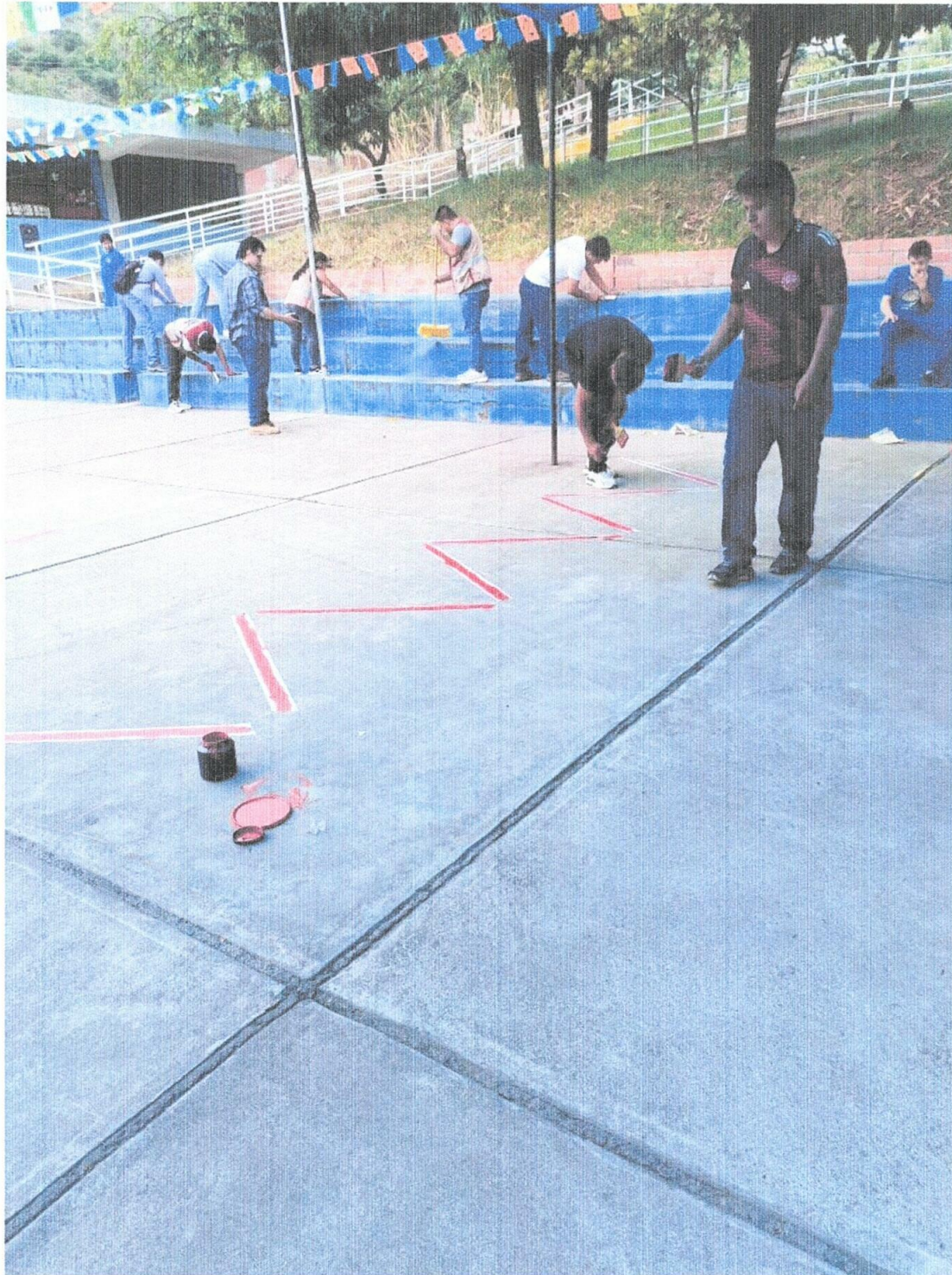


OE3: Sensibilizar a la comunidad educativa y autoridades locales.	Talleres y jornadas participativas.	N° de talleres y participantes.	2 talleres / ≥50 participantes.	Talleres ejecutados con amplia participación.
OE4: Implementar mejoras participativas de bajo costo y alto impacto.	Señalización, rampas y áreas verdes.	N° de intervenciones físicas.	4 intervenciones.	Señalización accesible, rampas y áreas verdes implementadas.

▣ Registro fotográfico, enlaces digitales de difusión en medios locales y regionales.

<https://www.facebook.com/share/1H93BBCiJj/>
<https://www.facebook.com/share/p/17iqveVu4m/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BticSvfWq/>
<https://www.facebook.com/share/1AJw8DJwL7/>
<https://www.facebook.com/share/v/1DCpzupp1G/>
<https://www.facebook.com/share/p/1DPBZhvkBP/>

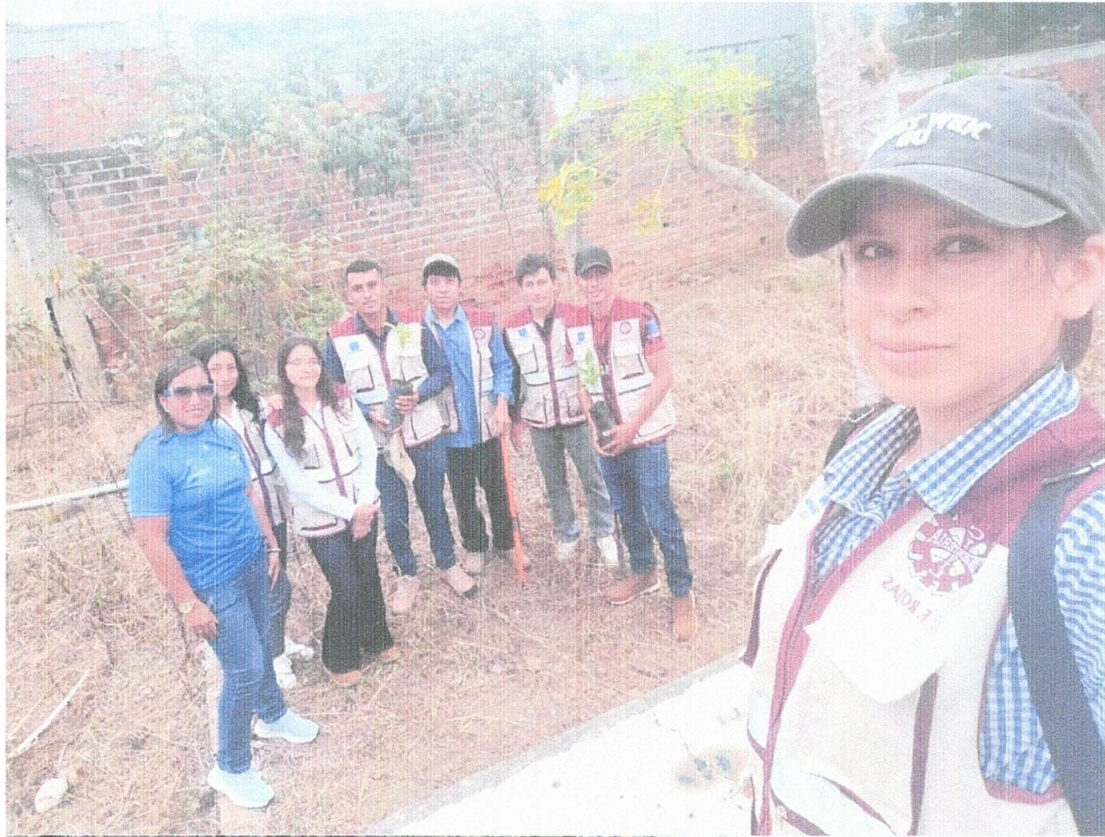




























Handwritten signature





Handwritten signature

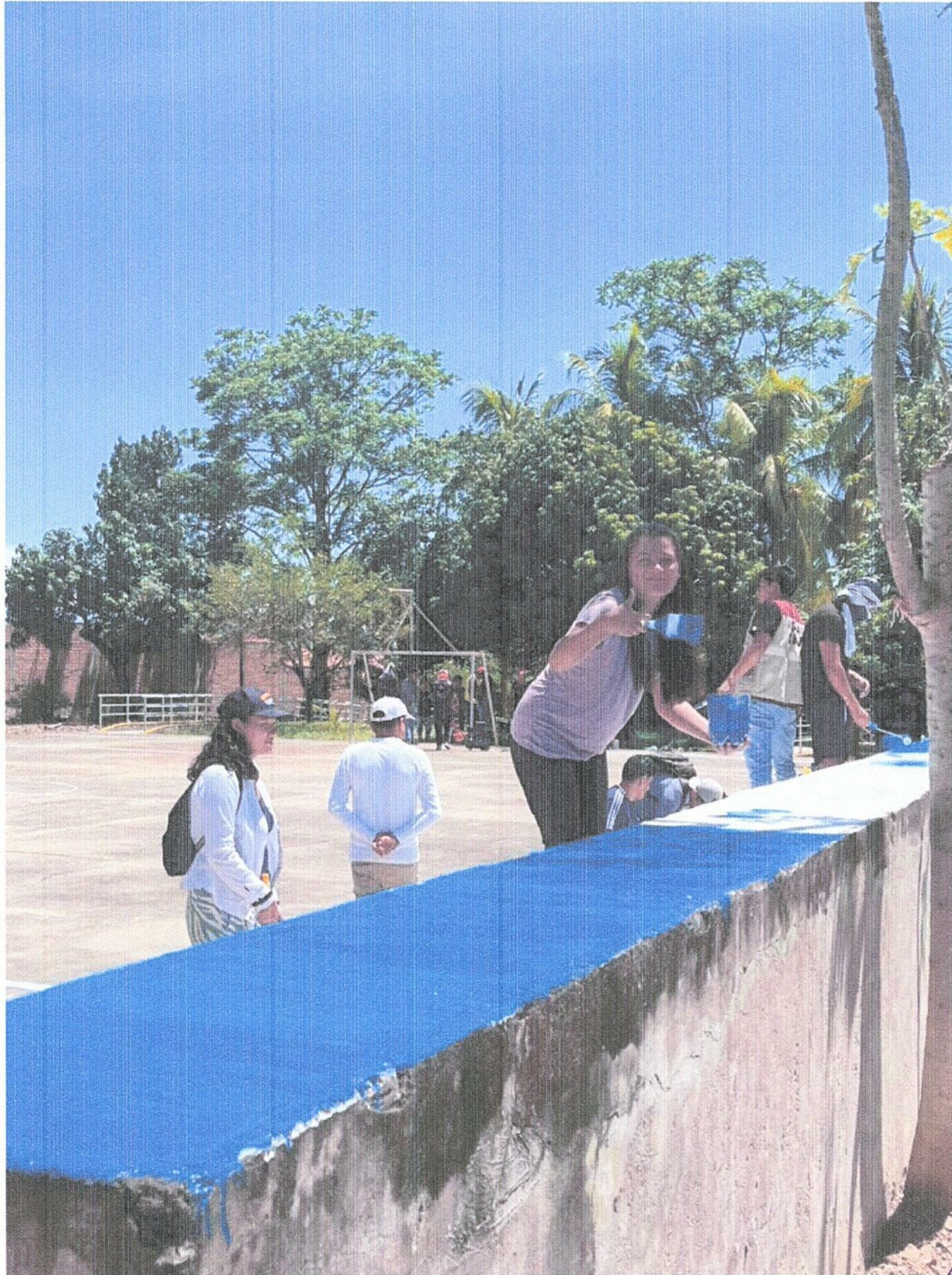










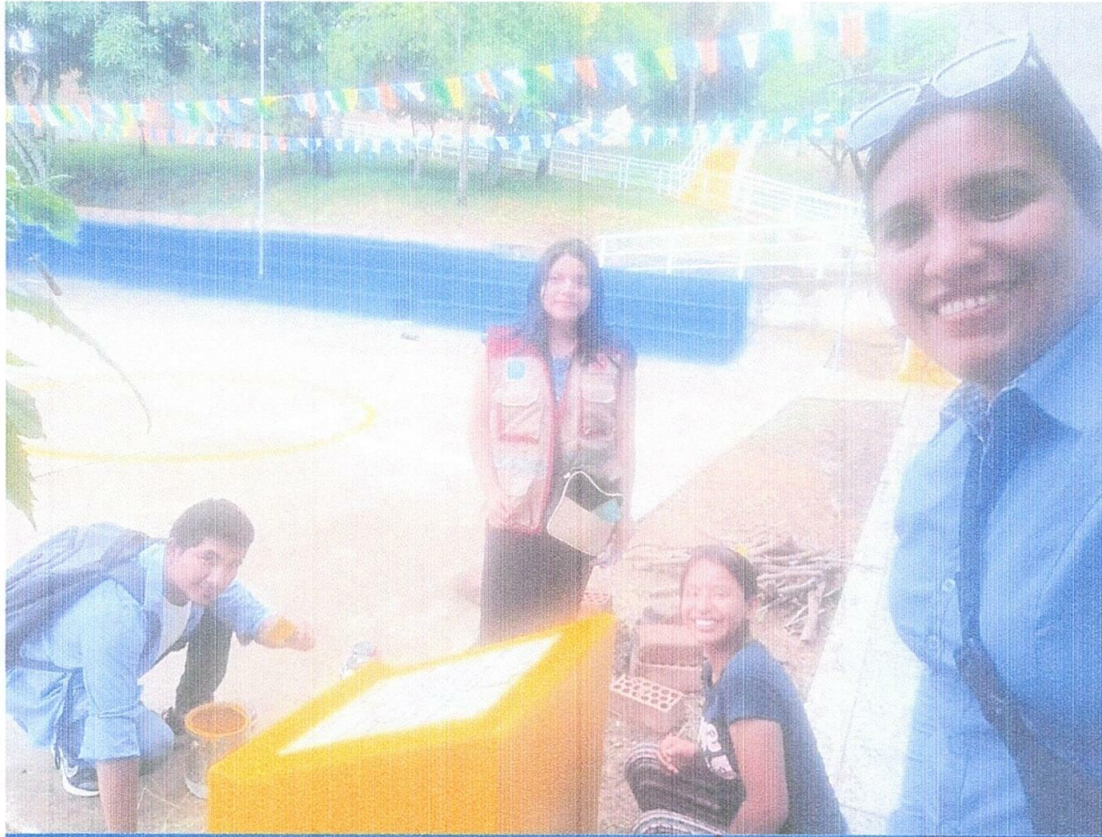






















Handwritten signature







Handwritten signature



LA CASA DEL PINTOR TERMINA EL 2025 **PINTANDO**

¡GANA MUCHOS PREMIOS! CON **CPP**

COMPRA PINTURAS - PARTICIPA en el **GRAN SORTEO** del FIN DE AÑO

DISTRIBUIDOR AUTORIZADO **CPP**

Licitación de I.E. San Juan de Dios se lanza el 15.12, pero se quedan sin plantel temporal



Niños del CEBE Corazón de Jesús ya viven la Navidad

Neyda Huamán: "Reapertura del camal marca más rigor en control y salubridad"

Directora: Maritza Ramírez Muertas Edición 4528

AHORA JAEN

SAN IGNACIO CUTIBERO AMAZONAS

8.12.2025 LUNES Precio: S/1.50

Dueño de terreno contiguo lo ha cerrado con tranquera y alega propiedad y MPJ ha vuelto a utilizar el botadero de La Pushura

Acceso a planta de tratamiento de residuos sólidos de Mochenta está bloqueado hace 4 meses



Caen "Perro Flaco" por 2 requisitorias y "Pipo" con 66 ketes de PBC en el sector Montegrande - Jaén



Campesinos prendieron fuego para atraer lluvias



Incendio forestal destruye bosque municipal del distrito Colasay

Incendio arrasa con bienes de familia en Guayacán y piden ayuda



Fiscal libera a los sujetos que dejaron dinamita en tienda



CICLO ACADÉMICO 2026-I INSCRIPCIONES ABIERTAS

UNJ UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

"CEPRE - CAMINO SEGURO HACIA LA UNJ"

40 VACANTES DISPONIBLES

REQUISITOS:

- 1 copia del certificado de estudios
- 1 copia del DNI (ambas caras, en mica A4)
- Voucher de pago

COSTO: S/. 950.00

Consultas al: 957 108 553

INICIO DE CLASES: 22 DE DICIEMBRE 2025

Realiza tu pago en:

- Banco de la Nación: 00791-021631
- BBVA: DCH: 0281-91-00073799

BBVA

[Handwritten signature]

PROYECTO RSU: "Infraestructura inclusiva, segura y accesible: Proyecto interdisciplinario para la mejora del entorno urbano del CEBE Corazón de Jesús – Jaén"

Responsable del proyecto: Dra. Ing. Zadiith Nancy garrido Campaña

Periodo: Semestre académico 2025.2

ACTA N.º 01 – REUNIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Fecha: 03 /09 / 2025

Hora: 12:30

Lugar: Instalaciones del CEBE Corazón de Jesús – Jaén

Participantes:

- Directora del CEBE: Lic. Brenilda Flores Torres
- Docente del CEBE: Lic. Elsi Sandoval Melendres
- Responsable del Proyecto RSU: Ing. Zadiith N. Garrido Campaña

Agenda:

1. Presentación del proyecto RSU.
2. Identificación de problemas de accesibilidad y seguridad en el entorno urbano del CEBE.
3. Coordinación para levantamiento de información técnica.

Desarrollo:

La responsable del proyecto presentó los objetivos del proyecto RSU, explicando la importancia del diagnóstico del entorno urbano inmediato al CEBE. La directora y la docente participante aportaron información relevante sobre las dificultades de accesibilidad para los estudiantes, especialmente aquellos con discapacidad, señalando problemas en veredas, rampas inexistentes y riesgos en el desplazamiento peatonal.

Se acordó realizar un levantamiento de información mediante fichas de observación técnica, encuestas y registro fotográfico.

Acuerdos:

- Autorizar el diagnóstico del entorno urbano del CEBE.
- Facilitar la participación de la comunidad educativa.
- Programar una siguiente reunión para la validación de propuestas.

No habiendo más asuntos que tratar, se da por concluida la reunión, firmando los presentes en señal de conformidad.

Firmas:




Lic. Brenilda Flores Torres
Directora del CEBE


Lic. Elsi Sandoval Melendres
Docente del CEBE


Ing. Zadiith N. Garrido Campaña
Docente Responsable del Proyecto

PROYECTO RSU: "Infraestructura inclusiva, segura y accesible: Proyecto interdisciplinario para la mejora del entorno urbano del CEBE Corazón de Jesús – Jaén"

Responsable del proyecto: Dra. Ing. Zadith Nancy garrido Campaña

Periodo: Semestre académico 2025.2

ACTA N.º 02 – REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Fecha: 11 /09 / 2025

Hora: 11:00 am

Lugar: Instalaciones del CEBE Corazón de Jesús – Jaén

Participantes:

- Directora del CEBE: Lic. Brenilda Flores Torres
- Docente del CEBE: Lic. Elsi Sandoval Melendres
- Responsable del Proyecto RSU: Ing. Zadith N. Garrido Campaña

Agenda:

1. Presentación de resultados del diagnóstico.
2. Socialización de propuestas de mejora con criterios de accesibilidad universal.
3. Sensibilización sobre infraestructura inclusiva.

Desarrollo:

El responsable del proyecto presentó los resultados del diagnóstico urbano, destacando las principales barreras arquitectónicas identificadas. Posteriormente, se socializaron las propuestas de mejora orientadas a la accesibilidad universal y seguridad del entorno.

La directora y la docente manifestaron su conformidad con las propuestas y resaltaron la importancia de sensibilizar a la comunidad educativa y autoridades locales.

Acuerdos:


- Validar las propuestas de mejora presentadas.
- Difundir los resultados del proyecto a través de medios locales.
- Incorporar las recomendaciones en futuras gestiones institucionales.


Se cierra la reunión firmando los participantes.

Firmas:




Lic. Brenilda Flores Torres
Directora del CEBE


Lic. Elsi Sandoval Melendres
Docente del CEBE


Ing. Zadith N. Garrido Campaña
Docente Responsable del Proyecto

ANEXOS – FORMATOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

ANEXO 1: FICHA DE OBSERVACIÓN TÉCNICA DEL ENTORNO URBANO

Fecha: 10 / 09 / 2025

Evaluadores: Docentes y estudiantes

Ítem evaluado	Condición	Observaciones
Estado de veredas	Deficiente / Regular / Bueno	
Existencia de rampas	Sí / No	
Señalización accesible	Sí / No	
Obstáculos peatonales	Sí / No	
Seguridad del entorno	Baja / Media / Alta	

Conclusión técnica:

ANEXO 2: ENCUESTA ESTRUCTURADA – COMUNIDAD EDUCATIVA

Dirigida a: Docentes del CEBE

1. ¿Considera accesible el entorno urbano del CEBE para los estudiantes?
 Sí No
2. ¿Existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso?
 Sí No
3. ¿Cree necesaria la implementación de mejoras en infraestructura accesible?
 Sí No
4. Nivel de seguridad percibido en el entorno:
 Bajo Medio Alto

Comentarios adicionales:

ANEXO 3: ENCUESTA LLENADA (EJEMPLO)

1. Accesibilidad del entorno: **No**
2. Barreras arquitectónicas: **Sí**
3. Necesidad de mejoras: **Sí**
4. Nivel de seguridad: **Medio**

Comentario: Se requiere mejora urgente de veredas y rampas para garantizar la seguridad de los estudiantes.

ANEXOS – FORMATOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

ANEXO 1: FICHA DE OBSERVACIÓN TÉCNICA DEL ENTORNO URBANO

Fecha: 10 / 09 / 2025

Evaluadores: Docentes y estudiantes

Ítem evaluado	Condición	Observaciones
Estado de veredas	Deficiente / Regular / Bueno	
Existencia de rampas	Sí / No	
Señalización accesible	Sí / No	
Obstáculos peatonales	Sí / No	
Seguridad del entorno	Baja / Media / Alta	

Conclusión técnica:

ANEXO 2: ENCUESTA ESTRUCTURADA – COMUNIDAD EDUCATIVA

Dirigida a: Docentes del CEBE

- ¿Considera accesible el entorno urbano del CEBE para los estudiantes?
 Sí No
- ¿Existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso?
 Sí No
- ¿Cree necesaria la implementación de mejoras en infraestructura accesible?
 Sí No
- Nivel de seguridad percibido en el entorno:
 Bajo Medio Alto

Comentarios adicionales:

ANEXO 3: ENCUESTA LLENADA (EJEMPLO)

- Accesibilidad del entorno: **No**
- Barreras arquitectónicas: **Sí**
- Necesidad de mejoras: **Sí**
- Nivel de seguridad: **Medio**

Comentario: Se requiere mejora urgente de veredas y rampas para garantizar la seguridad de los estudiantes.

Levantamiento de Datos - Diagnóstico

Proyecto RSU: Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del CEBE Corazón de Jesús - Jaén

Curso:
Sección:
Docente:
Grupo N°: (1 al 10)
Integrantes:
Fecha: ____ / ____ / 2025

1. Actividad Asignada según Curso y Grupo

Curso: Introducción a la Ingeniería Civil (Diagnóstico básico de infraestructura y entorno urbano)

- **Grupo 1:** Evaluación de accesibilidad peatonal y rampas de ingreso.
- **Grupo 2:** Levantamiento de datos de áreas recreativas y espacios comunes.
- **Grupo 3:** Diagnóstico de veredas, circulaciones internas y externas.

Curso: Dibujo de Ingeniería – Sección A (Representación técnica)

- **Grupo 4:** Croquis y plano de rampas y accesos principales.
- **Grupo 5:** Croquis y plano de aulas, servicios higiénicos y espacios administrativos.

Curso: Dibujo de Ingeniería – Sección B

- **Grupo 6:** Croquis y plano de áreas recreativas y zonas verdes.
- **Grupo 7:** Croquis y plano del cerco perimétrico y accesos vehiculares/peatonales.

Curso: Seminario de Investigación Científica I (Análisis y sistematización)

- **Grupo 8:** Levantamiento de datos mediante encuestas a docentes, alumnos y padres de familia.
- **Grupo 9:** Sistematización de información documental y normativa sobre infraestructura inclusiva.

Curso: Seguridad en la Construcción (Prevención de riesgos)

- **Grupo 10:** Identificación de riesgos en instalaciones eléctricas, mobiliario y circulación.

2. Observaciones de Diagnóstico

Categoría	Descripción / Observaciones	Evidencia (fotos, croquis, mediciones)
Accesibilidad	Rampas, pasamanos, señalización, veredas	
Seguridad	Riesgos físicos, instalaciones, circulación	
Infraestructura	Estado de aulas, patios, servicios	
Entorno urbano	Áreas verdes, recreativas, tránsito vehicular/peatonal	
Otros hallazgos		

3. Instrumentos Aplicados

- Lista de verificación
- Entrevista breve
- Encuesta simple
- Croquis / dibujo técnico
- Medición con cinta métrica / nivel / apps digitales
- Otro: _____

4. Análisis Preliminar del Grupo

- Fortalezas identificadas:
- Problemas principales detectados:
- Posibles alternativas de solución (ideas iniciales):

5. Responsables del Levantamiento

Nombres y Apellidos	Firma

Levantamiento de Datos - Diagnóstico

Proyecto RSU: *Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del CEBE Corazón de Jesús - Jaén*

Curso: Seminario de Investigación Científica I

Sección: B

Docente: Dra. Ing. Zadith Nancy Garrido Campaña

Grupo N°: 1

Fecha: 09/09/2025

Sección 1. Actividad Asignada según Curso: Seminario de Investigación Científica I

Encuestas y entrevistas a usuarios (docentes, alumnos, padres).

Sistematización de necesidades detectadas y elaboración de informe preliminar.

Sección 2. Observaciones de Diagnóstico

Categoría	Descripción / Observaciones
Accesibilidad	Las rutas accesibles no se encuentran claramente definidas ni señalizadas. Las rampas y pasamanos presentan desgaste por falta de mantenimiento periódico.
Seguridad	Se identifican riesgos asociados a la falta de mantenimiento correctivo, como cables eléctricos expuestos, mobiliario deteriorado y ausencia de señalización preventiva.
Infraestructura	Aulas, techos y servicios higiénicos presentan problemas de humedad, fisuras y acabados incompletos. Se evidencia falta de un programa de mantenimiento continuo.
Áreas recreativas	Los espacios recreativos son inexistentes o no funcionales. Las zonas verdes se encuentran abandonadas y sin planificación de uso.
Entorno urbano	No se han implementado elementos de señalización ni mejora del entorno inmediato que refuercen la imagen institucional.
Otros hallazgos	Cerco perimétrico con daños estructurales. Materiales de construcción almacenados sin orden. Comedor estudiantil sin mobiliario ni equipamiento. Fierros oxidados expuestos en la losa posterior y baños sin acabar con presencia de humedad y moho.

3. Instrumentos Aplicados

- Lista de verificación
- Entrevista breve
- Encuesta simple
- Croquis / dibujo técnico
- Medición con cinta métrica / nivel / apps digitales
- Otro: Teléfono celular , cuadernos de apuntes y visualización directa

4. Análisis Preliminar del Grupo

Fortalezas identificadas:

- Disponibilidad de áreas que pueden ser recuperadas mediante mantenimiento.
- Potencial de mejora del entorno institucional con intervenciones básicas.

Problemas principales detectados:

- Ambientes físicos poco favorables para el aprendizaje por humedad, iluminación deficiente y deterioro.
- Falta de señalización inclusiva y materiales adaptados para los estudiantes del CEBE.
- Inexistencia de áreas recreativas y de estimulación adecuadas.

Posibles alternativas de solución (ideas iniciales):

- Gestionar la implementación de señalización externa visible y control básico de accesos en coordinación con la comunidad educativa y autoridades locales, a fin de mejorar la seguridad y el orden del entorno del CEBE.

5. Responsable del levantamiento en grupo

Firma :

Guerrero Camizan Jhan Carlos

Levantamiento de Datos - Diagnóstico

Proyecto RSU: *Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del CEBE Corazón de Jesús - Jaén*

Curso: Seminario de Investigación Científica I

Sección: B

Docente: Dra. Ing. Zadith Nancy Garrido Campaña

Grupo N°: 1

Fecha: 09/ 09 / 2025

Sección 1. Actividad Asignada según Curso: Seminario de Investigación Científica I

Encuestas y entrevistas a usuarios (docentes, alumnos, padres).

Sistematización de necesidades detectadas y elaboración de informe preliminar.

Sección 2. Observaciones de Diagnóstico

Categoría	Descripción / Observaciones
Accesibilidad	La falta de señalización visual inclusiva, pictogramas y guías direccionales limita la orientación y autonomía de los estudiantes con discapacidad intelectual y sensorial. Las rampas y pasamanos presentan mantenimiento deficiente.
Seguridad	Las condiciones de iluminación son insuficientes en aulas y pasillos, afectando la visibilidad y concentración de los estudiantes. Instalaciones eléctricas expuestas representan un riesgo constante para el bienestar estudiantil.
Infraestructura	El deterioro de aulas, evidenciado por humedad, grietas y acabados inconclusos, genera ambientes poco adecuados para el aprendizaje. Las ventanas no permiten una adecuada ventilación ni iluminación natural.
Áreas recreativas	No existen juegos ni espacios recreativos adaptados que fomenten el desarrollo motor y social. Las áreas verdes se encuentran descuidadas y no cumplen una función pedagógica o recreativa.
Entorno urbano	La ausencia de señalización externa dificulta la identificación del centro educativo por parte de usuarios y visitantes.
Otros hallazgos	Se evidenció la carencia de materiales didácticos y accesorios adaptados a cada tipo de discapacidad. Los servicios higiénicos presentan humedad y moho, afectando las condiciones de salud y bienestar.

3. Instrumentos Aplicados

- Lista de verificación
- Entrevista breve
- Encuesta simple
- Croquis / dibujo técnico
- Medición con cinta métrica / nivel / apps digitales
- Otro: Teléfono celular , cuadernos de apuntes y visualización directa

4. Análisis Preliminar del Grupo

Fortalezas identificadas:

- Compromiso institucional con la educación de estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Existencia de espacios que pueden ser adaptados con fines pedagógicos.

Problemas principales detectados:

- Ambientes físicos poco favorables para el aprendizaje por humedad, iluminación deficiente y deterioro.
- Falta de señalización inclusiva y materiales adaptados para los estudiantes del CEBE.
- Inexistencia de áreas recreativas y de estimulación adecuadas.

Posibles alternativas de solución (ideas iniciales):

- Incorporar señalización inclusiva (pictogramas, colores, guías visuales).
- Mejorar condiciones ambientales de las aulas (iluminación, ventilación).
- Implementar espacios recreativos adaptados que fomenten el desarrollo integral.

5. Responsable del levantamiento en grupo

Firma :

Campos Olano Lesly Anahí

Levantamiento de Datos - Diagnóstico

Proyecto RSU: *Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del CEBE Corazón de Jesús - Jaén*

Curso: Seminario de Investigación Científica I

Sección: A

Docente: Dra. Ing. Zadith Nancy Garrido Campaña

Grupo N°: 1

Fecha: 11/09/2025

Sección 1. Actividad Asignada según Curso: Seminario de Investigación Científica I

Encuestas y entrevistas a usuarios (docentes, alumnos, padres).

Sistematización de necesidades detectadas y elaboración de informe preliminar.

Sección 2. Observaciones de Diagnóstico

Categoría	Descripción / Observaciones
Accesibilidad	Las rampas existentes no cuentan con señalización de advertencia ni superficies antideslizantes. Los pasamanos se encuentran deteriorados, sin mantenimiento preventivo. La ausencia de señalización interna dificulta la evacuación y desplazamiento seguro.
Seguridad	Se detectaron múltiples riesgos para la integridad física de los estudiantes, principalmente por instalaciones eléctricas en mal estado, cables expuestos y conexiones improvisadas. No existe señalización de seguridad, rutas de evacuación ni puntos de reunión. El mobiliario deteriorado incrementa el riesgo de accidentes durante las actividades diarias.
Infraestructura	Los ambientes educativos presentan humedad persistente, fisuras en muros y acabados incompletos. Los techos muestran evidencias de filtraciones. Los servicios higiénicos no garantizan condiciones seguras ni accesibles para todos los usuarios.
Áreas recreativas	No se cuenta con áreas recreativas seguras ni delimitadas. Las zonas verdes no reciben mantenimiento y representan espacios de riesgo por superficies irregulares.
Entorno urbano	La institución no cuenta con señalización urbana ni elementos de advertencia que regulen el tránsito peatonal o vehicular cercano.
Otros hallazgos	Cerco perimétrico deteriorado que no garantiza la seguridad del recinto. Materiales de construcción acumulados sin señalización. Comedor sin equipamiento básico y condiciones mínimas de seguridad. Presencia de elementos metálicos oxidados expuestos.

3. Instrumentos Aplicados

- Lista de verificación
- Entrevista breve
- Encuesta simple
- Croquis / dibujo técnico
- Medición con cinta métrica / nivel / apps digitales
- Otro: Teléfono celular , cuadernos de apuntes y visualización directa

4. Análisis Preliminar del Grupo

Fortalezas identificadas:

- ✓ Existencia de infraestructura educativa básica operativa (aulas, servicios higiénicos y circulaciones).
- ✓ Presencia de rampas y pasamanos que evidencian una intención inicial de accesibilidad.

Problemas principales detectados:

- ✓ Deficiente accesibilidad universal por falta de acabados, señalización y mantenimiento.
- ✓ Deterioro de la infraestructura debido a humedad, filtraciones y grietas en muros y techos.
- ✓ Servicios higiénicos parcialmente accesibles y sin equipamiento inclusivo completo.

Posibles alternativas de solución (ideas iniciales):

- ✓ Implementar mejoras en rampas, pasamanos y rutas accesibles conforme a criterios técnicos.
- ✓ Ejecutar mantenimiento correctivo en aulas, techos y ventanas.
- ✓ Adecuar servicios higiénicos con enfoque de accesibilidad universal.

5. Responsable del levantamiento en grupo

Firma :

Machado Agurto Delcy Elizabeth

Levantamiento de Datos - Diagnóstico

Proyecto RSU: Infraestructura Inclusiva, Segura y Accesible: Proyecto Interdisciplinario para la Mejora del Entorno Urbano del CEBE Corazón de Jesús - Jaén

Curso: Seminario de Investigación Científica I

Sección: A

Docente: Dra. Ing. Zadith Nancy Garrido Campaña

Grupo N°: 1

Fecha: 11/09/2025

Sección 1. Actividad Asignada según Curso: Seminario de Investigación Científica I

Encuestas y entrevistas a usuarios (docentes, alumnos, padres).

Sistematización de necesidades detectadas y elaboración de informe preliminar.

Sección 2. Observaciones de Diagnóstico

Categoría	Descripción / Observaciones
Accesibilidad	Se observaron rampas sin acabados finales ni pintura antideslizante, presentando superficies irregulares que podrían generar resbalones. Los pasamanos carecen de pintura protectora y mantenimiento, evidenciando desgaste por uso continuo. No se identificó señalización de salida y entrada, ni flechas direccionales en accesos principales y circulación interna, lo cual dificulta la orientación autónoma de los estudiantes con discapacidad.
Seguridad	Se identificaron riesgos físicos asociados a desniveles sin protección y bordes expuestos. Los ambientes no se encuentran adecuadamente adaptados para las distintas discapacidades. No existe señalización perimetral preventiva. Se observó tránsito cercano de personas ajenas a la institución. Instalaciones eléctricas con cables descubiertos y canalizaciones incompletas.
Infraestructura	Las aulas presentan grietas visibles en muros, humedad constante en paredes y techos, así como ventanas sin acabados ni sellos adecuados. La losa del techo muestra manchas oscuras producto de filtraciones prolongadas. Los servicios higiénicos solo son accesibles para algunos estudiantes, sin cumplimiento integral de criterios de accesibilidad.
Áreas recreativas	No se visualizaron juegos recreativos ni equipamiento lúdico adaptado. Las zonas verdes en la losa secundaria se encuentran deterioradas, con presencia de vegetación seca. Los espacios de descanso carecen de bancas, sombra y mantenimiento general.
Entorno urbano	No existe señalización externa visible que permita identificar claramente el ingreso a la institución educativa desde el entorno inmediato.
Otros hallazgos	El cerco perimétrico presenta grietas y deterioro estructural. Se identificó acumulación de materiales de construcción sin uso. Falta de accesorios educativos adaptados. Comedor estudiantil sin mobiliario. Presencia de arcos de losa oxidados y fierros expuestos en la losa posterior. Baños de losa sin acabar, con humedad y moho visibles.

3. Instrumentos Aplicados

- Lista de verificación
- Entrevista breve
- Encuesta simple
- Croquis / dibujo técnico
- Medición con cinta métrica / nivel / apps digitales
- Otro: Teléfono celular , cuadernos de apuntes y visualización directa

4. Análisis Preliminar del Grupo

Fortalezas identificadas:

- Ambientes definidos para el desarrollo de actividades educativas.
- Disponibilidad de iluminación natural en algunos espacios.

Problemas principales detectados:

- Alto riesgo eléctrico por cables expuestos e instalaciones en mal estado.
- Ausencia de señalización de seguridad, rutas de evacuación y delimitación perimetral.
- Mobiliario deteriorado que representa riesgo de accidentes.

Posibles alternativas de solución (ideas iniciales):

- Rehabilitar las instalaciones eléctricas y asegurar canalización adecuada.
- Implementar señalización de seguridad y planes básicos de evacuación.
- Renovar o reparar el mobiliario escolar deteriorado.

5. Responsable del levantamiento en grupo

Firma :

García Abad Jandry Ronaldo