



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE JAÉN**

**Manual estudiante
Módulo Gestión Docente**

Julio- 2021

CONTENIDO

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Introducción..... | 3 |
| 2. | Silabos por curso..... | 3 |
| 3. | Rendimiento encuesta docente..... | 3 |
| 4. | Acceso a las guías, material complementario..... | 5 |
| 5. | Registro de trabajos por cada semana de clase..... | 6 |

1. Introducción.

El estudiante podrá evaluar a sus docentes mediante las encuestas de evaluación docente programadas por cada semestre, además tendrá acceso a las guías de aprendizaje, material complementario y silabus por cada curso matriculado.

2. Silabos por curso.

El estudiante podrá acceder a los silabos por cada curso matriculado desde la opción: Des. Asignatura – Ver Silabos.

- Para acceder al silabo el estudiante deberá hacer clic en el ícono situado a la derecha de cada curso programado.
- Los cursos cuyo sílabo se encuentra disponible se encuentra con el ícono de colores en caso contrario el ícono aparecerá en blanco y negro.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

MODULO: GESTION ACADEMICA

BAZAN GUEVARA LEIDY YACELI

PRINCIPAL / Ver silabos

Ver silabos

Semestre: 202101

| Curso | Seccion | Nombre | Creditos | Silabo |
|-------|---------|---|----------|--------|
| AL-01 | A | MATEMÁTICA BÁSICA | 4 | |
| AL-02 | A | QUÍMICA GENERAL | 4 | |
| AL-03 | A | ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 2 | |
| AL-04 | A | INTRODUCCIÓN A LA INDUSTRIA ALIMENTARIA | 2 | |
| AL-05 | A | EPISTEMOLOGÍA | 3 | |
| AL-06 | A | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTEGRAL | 3 | |
| AL-07 | A | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 2 | |

3. Rendimiento encuesta docente.

Lo estudiantes podrán realizar ingresando al Sistema Académico, desde el Módulo Evaluación Docente, en donde le aparecerán todas las encuestas docentes disponibles.

El llenado de las encuestas por cada curso es de carácter obligatorio, en caso contrario el estudiante no tendrá acceso a sus reportes académicos.

The screenshot shows the 'Encuesta docente' interface. At the top, there's a navigation bar with the university logo, the text 'UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN', and the user's name 'ADRIANZEN DELGADO ALEX ALFREDO...'. Below this, a sidebar on the left contains 'Encuesta Docente' and 'Encuesta docente'. The main content area is titled 'PRINCIPAL / Encuesta docente' and features a section 'Encuesta docente' with 'Encuestas Disponibles:' and 'Semestre: 202101'. A link 'ENCUESTA DOCENTE 2021-01' is visible at the bottom of this section.

El estudiante deberá hacer click en la encuesta que desea llenar, luego le aparecerán todos los cursos matriculados en el semestre académico de la encuesta, los cuales deberá rendir por cada curso programado.

The screenshot shows the 'Cursos disponibles' page. It includes a 'Regresar' link and a section 'Cursos matriculados:' containing a table with the following data:

| N° | Código | Nombre de la asignatura | Seccion | Docente | Encuesta |
|-----|--------|--|---------|--------------------------------|---------------------------|
| 1.- | AL-05 | EPISTEMOLOGÍA | A | RUBIO ALARCON WILLIAM MIGUE... | Encuestar |
| 2.- | AL-07 | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | A | RUBIO ALARCON WILLIAM MIGUE... | Encuestar |
| 3.- | AL-08 | CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL DE UNA VARIABLE | A | DAMIÁN SANDOVAL JUAN CARLO... | Encuestar |
| 4.- | AL-09 | QUÍMICA ORGÁNICA | A | AGUIRRE ZAQUINAULA IRMA RUM... | Encuestar |
| 5.- | AL-10 | BIOLOGÍA GENERAL | A | MURILLO DOMEN YURIKO SUMIYO | Encuestar |
| 6.- | AL-11 | FÍSICA GENERAL | A | URBINA LAIME GUADALUPE | Encuestar |

El llenado de cada pregunta es de carácter obligatorio, el sistema impedirá que se guarde la encuesta si alguna de las preguntas no fue respondida.

El estudiante deberá hacer click en el vínculo “encuestar” para rendir la encuesta de cada curso.

Ahora le aparecerá el formulario de registro de la encuesta, el que tendrá que llenarlo con carácter de obligatorio.

La encuesta tiene una escala de 4 valores:

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Deficiente

| ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | | ESCALA | | | |
|-------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | Muy buena | Buena | Regular | Deficiente |
| 1 | El docente realizó la entrega oportuna del sílabo, guías de aprendizaje semanal, y material académico complementario y guía de evaluación conceptual, a través del SIGA WEB y/o WhatsApp. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Expuso el contenido del sílabo de la asignatura, objetivos, contenido temático, métodos, evaluación y bibliografía. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Desarrolla las clases teóricas y actividades programadas en el sílabo, de acuerdo a la calendarización semanal por cada unidad. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Demuestra dominio y actualización de los temas que aborda y desarrolla. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | El docente propició una comunicación asertiva, reflexiva y flexible que fortalecieron su aprendizaje, creando un clima de confianza. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | Los contenidos de las guías de aprendizaje permiten desarrollar competencias adecuadas en su formación, de confianza. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | En las guías de aprendizaje semanal, se proponen actividades concretas y claras. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | La forma como se plantea la actividad semanal en las guías de aprendizaje es clara. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9 | La guía de aprendizaje semanal le incentiva a la investigación e innovación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | El docente le ayudó a resolver dificultades de aprendizaje que surgieron en el desarrollo del curso | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Acceso a las guías, material complementario.

El estudiante podrá acceder a las guías y material complementario que subieron los docentes.

Tiene que ingresar al Sistema Académico y en la opción:

Des. Asignatura – Ver Guías/Mat

Ahí deberá seleccionar el curso que desea acceder:

| Curso | Seccion | Nombre | Cred | Docente |
|-------|---------|---|------|--------------------------------|
| AL-01 | A | MATEMÁTICA BÁSICA | 4 | DAMIÁN SANDOVAL JUAN CARLOS |
| AL-02 | A | QUÍMICA GENERAL | 4 | DIAZ RUIZ ADAN |
| AL-03 | A | ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 2 | VILCHEZ PARRA NOLY CRISTOBAL |
| AL-04 | A | INTRODUCCIÓN A LA INDUSTRIA ALIMENTARIA | 2 | VÁSQUEZ MONTENEGRO ELLARD ERIC |
| AL-05 | A | EPISTEMOLOGÍA | 3 | CACHAY VELA WELMER BALTASAR |
| AL-06 | A | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTEGRAL | 3 | RUBIO ALARCON WILLIAM MIGUEL |
| AL-07 | A | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 2 | CACHAY VELA WELMER BALTASAR |

Ahora tendrá acceso a las guías de aprendizaje por cada semana de clase. Deberá hacer click en el ícono de la imagen –siempre y cuando esté coloreada-.

Leyenda:  Materiales  Trabajos

| Nro. | Semana | Contenido | Fecha | Guia | Trab. | Mat. |
|------|--------|--|------------|---|---|---|
| 1 | 01 | CONTENIDO HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/KUP-MHEU-RJS | 10/05/2021 |  |  |  |
| 2 | 02 | CONJUNTOS | 26/10/2020 |  |  |  |
| 3 | 03 | NÚMEROS REALES | 02/11/2020 |  |  |  |
| 4 | 04 | MODELADO CON ECUACIONES E ECUACIONES | 09/11/2020 |  |  |  |
| 5 | 05 | VALOR ABSOLUTO Y MÁXIMO ENTERO | 16/11/2020 |  |  |  |
| 6 | 06 | EVALUACIÓN PARCIAL: EXAMEN DE I UNIDAD | 16/11/2020 |  |  |  |
| 7 | 07 | NÚMEROS COMPLEJOS. | 30/11/2020 |  |  |  |
| 8 | 08 | RELACIONES BINARIAS Y RECTA | 07/12/2020 |  |  |  |
| 9 | 09 | CIRCUNFERENCIA Y LA PARÁBOLA | 14/12/2020 |  |  |  |

Para acceder al material complementario el estudiante tiene que hacer clic en el ícono de la carpeta.

 Material

[Regresar](#)

| | | | |
|----------|---------------------------------------|------------|--------|
| Sede: | JAEN | Semestre: | 202002 |
| Escuela: | INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | Curricula: | 02 |
| Curso: | (02) AL-01 MATEMÁTICA BÁSICA | Sección: | A |
| Semana: | 05 | | |
| Docente: | DAMIÁN SANDOVAL JUAN CARLOS | | |

| Nro. | Contenido | Observacion | Material |
|------|--------------------|-------------------------|---|
| 1 | EJEMPLOS PRACTICOS | PARA DESAROLLO EN CLASE |  |
| 2 | CASOS PRACTICOS 2 | ... |  |

Para descargar el material complementario deberá hacer click en ícono de la imagen – siempre y cuando esté coloreada-.

5. Registro de trabajos por cada semana de clase.

Para subir los trabajos por cada sesión de clase, deberá hacer click en el ícono de Trabajos.

☰ Trabajos

[Regresar](#)

| | | | |
|----------|---------------------------------------|------------|--------|
| Sede: | JAEN | Semestre: | 202002 |
| Escuela: | INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | Curricula: | 02 |
| Curso: | (02) AL-01 MATEMÁTICA BÁSICA | Sección: | A |
| Semana: | 01 | | |
| Docente: | DAMIÁN SANDOVAL JUAN CARLOS | | |

| Nro. | Contenido | Observacion | Material | |
|------|-----------|-------------|----------|--|
| 1 | contenido | observacion | + | |
| 2 | DADFADS | FADFAD | + | |

En este formulario podrá crear los trabajos y subir su archivo .pdf correspondiente.

Para crear un nuevo trabajo deberá hacer click en el ícono del botón nuevo “hoja en blanco”.

Para subir el archivo deberá hacer click en el (+).

Es importante indicar que estos trabajos se reportarán en el formato F-3 del docente.