



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Creada por Ley N° 29304
COMISION ORGANIZADORA
CONSEJO DE COMISION ORGANIZADORA
"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE COMISION ORGANIZADORA
N° 094-2025-CCO-UNJ

Jaén, 19 de febrero de 2025.

VISTOS:

El Informe N° 004-2025-USP-DBU/UNJ, de fecha 22 de enero de 2025, emitida por la Responsable de la Unidad de Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría, Oficio N° 014-2025-DBU/UNJ, recepcionado con fecha 28 de enero de 2025, emitido por la Dirección de Bienestar Universitario, Oficio N° 172-2025-UNJ-P/VPACAD, de fecha 18 de febrero de 2025, emitido por la Vicepresidenta Académica, Acuerdo N° 016-2025-SE-CCO-UNJ, de Sesión Extraordinaria de Consejo de Comisión Organizadora N° 009-2025-SE-CCO-UNJ de fecha 18 de febrero de 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece "(...) que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. "Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las Leyes";

Que, el Artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220 establece que "(...) la autonomía inherente a las universidades, se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable"; esto implica la potestad auto determinativa para la creación de normas internas (estatuto y reglamentos) destinados a regular la institución universitaria, organizar sus sistema académico, económico y administrativo;

Que, el Sr. Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, es el personero y representante legal de la Universidad conforme a lo dispuesto por la Ley Universitaria N° 30220, tiene a su cargo y a Dedicación Exclusiva la Dirección, Conducción y Gestión del Gobierno Universitario en todos sus ámbitos. Y de acuerdo al Numeral 6.1.5, literal d) de la Norma Técnica "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en proceso de Constitución", aprobado mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, modificado por Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, son funciones del Presidente de la Comisión Organizadora, Emitir resoluciones en los ámbitos de su competencia;

Que, mediante Artículo 29° de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, establece que: "La Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la Ley citada";

Que, mediante numeral 73.3 del artículo 73° del Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, señala: "Cada Entidad es competente para realizar tareas materiales necesarias para el eficiente cumplimiento de su misión y objetivos;

Que, según en el Artículo 127° del Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, de fecha 29 de setiembre de 2020, precisa que uno de los deberes del docente, en su Inciso e) "Brindar Tutoría a los estudiantes para orientarlos en su desarrollo profesional y/o académico (...). Y en el artículo 159° del mismo estatuto señala los derechos de los estudiantes en el inciso



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Creada por Ley N° 29304
COMISION ORGANIZADORA
CONSEJO DE COMISIÓN ORGANIZADORA
"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

N° 094-2025-CCO-UNJ

19-FEBRERO-2025

b) Recibir una formación académica de calidad, acorde con el avance de la ciencia y la tecnología, que les otorgue conocimientos para el desempeño profesional y herramientas de investigación, e) Expresar libremente sus ideas, sin que pueda ser sancionado por causa de las mismas. Sus libertades no pueden ir en contra de lo establecido en los principios de la Ley Universitaria y del presente Estatuto (...);

Que, mediante Resolución N° 068-2020-CO-UNJ, de fecha 09 de marzo de 2023, el Presidente de la Comisión Organizadora, resuelve aprobar el Reglamento Interno de Tutoría para estudiantes de Pregrado la Universidad Nacional de Jaén, en el cual define que la Tutoría Universitaria es un proceso de orientación y acompañamiento de carácter personal, social y académico profesional, ejecutada por los docentes con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes. En su artículo 10° del mismo reglamento señala que "La tutoría Universitaria esta organizada con la participación de los siguientes integrantes: a) Vicepresidencia Académica, b) Responsable de Escuela Profesional, c) Unidad de Servicio Psicopedagógico, d) Comisión Permanente de Tutoría, e) Comisión General de Tutoría, g) Dirección de Bienestar Universitario, h) Estudiante ayudante de Tutoría, I) Estudiante tutorado;

Que, mediante Resolución de Consejo de Comisión Organizadora N° 412-2025-CCO-UNJ, de fecha 09 de setiembre de 2024, se aprueba el Plan de Acción Tutorial Semestre 2024-II, de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Jaén, cuyo objetivo general es: Promover la mejora de la calidad académica y la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo competencias de los docentes en tutoría y consejería, para asistir de manera oportuna a los tutorados de las diferentes escuelas profesionales de la UNJ, durante el semestre académico 2024-I;

Que, mediante Informe N° 004-2025-USP-DBU/UNJ, de fecha 22 de enero de 2025, emitida por la Responsable de la Unidad de Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría, presenta al Director de la Dirección de Bienestar Universitario el Consolidado del Informe Final de Tutoría correspondiente al Semestre 2024-II de las cinco (05) Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, mediante Oficio N° 014-2025-DBUUNJ, recepcionado con fecha 28 de enero de 2025, emitido por la Dirección de Bienestar Universitario, remite a la Vicepresidenta Académica el Consolidado de Informe Final de Tutoría del 2024-I de las 05 Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, mediante Oficio N° 172-2025-UNJ-P/VPACAD, de fecha 18 de febrero de 2025, emitido por la Vicepresidenta Académica, presenta al Presidente de la Comisión Organizadora, aprobar el Informe Final de Tutoría del 2024-II de las 05 Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, para ser debatido en Sesión de Comisión Organizadora para su aprobación mediante acto resolutivo;

Que, el pleno del Consejo de Comisión Organizadora, en Sesión Ordinaria N° 009-2025-SE-CCO-UNJ, de fecha 18 de febrero de 2025, emite el siguiente Acuerdo N° 016-2025-SE-CCO-UNJ por UNANIMIDAD, APROBAR el Informe Final de Tutoría correspondiente al Semestre Académico 2024-II de las cinco (05) Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén;

En uso de las facultades y atribuciones conferidas por el Artículo 18°, de la Constitución Política del Perú, la Ley N° 30220-Ley Universitaria, a las "Disposiciones para la Constitución y funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en proceso de Constitución", aprobada mediante RVM N° 244-2021-MINEDU, modificada con RVM N° 055-2022-MINEDU y RVM N° 053-2023-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Creada por Ley N° 29304

COMISION ORGANIZADORA CONSEJO DE COMISIÓN ORGANIZADORA

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

N° 094-2025-CCO-UNJ

19-FEBRERO-2025

MINEDU, el Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, de fecha 29 de setiembre de 2020, y;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el "INFORME FINAL DE TUTORÍA CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE ACADÉMICO 2024-II DE LAS CINCO (05) ESCUELAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN", el mismo que en anexo forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente Resolución a las instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER LA PUBLICACIÓN en el Portal Web Institucional de la Universidad Nacional de Jaén www.unj.edu.pe

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Abg. Braian Alejandro Max Zegarra
SECRETARIO GENERAL


UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
COMISIÓN ORGANIZADORA
Dr. Severino Apolinar Risco Zapata
PRESIDENTE



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES DE TUTORIA 2024- II

I. DATOS GENERALES

COMISIÓN GENERAL DE TUTORIA :
Dra. Mary Luisa Maque Ponce
Mg. Martha J. Delgado Guevara.

EQUIPO DE APOYO :
Lic. Lurita Troyes Mezones

ESCUELAS PROFESIONALES :
Ing. Civil.
Ing. Forestal y Ambiental.
Ing. Mecánica y Eléctrica.
Ing. Industrias Alimentarias.
Tecnología Médica.

DURACION DE LA TUTORIA :
4 meses

Enero - 2025



II. DOCENTES TUTORES, ASIGNADOS POR ESCUELA.

ESCUELA PROFESIONAL	DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA CIVIL			
01	JEIDEN REVILLA ARCE	I	15
02	SEGUNDO EDILBERTO VERGARA MEDRANO	I	15
03	CARLOS ALBERTO NUÑEZ RIVAS	I	15
04	FREDDI RONALD RODRIGUEZ ORDOÑEZ	II	15
05	LEONARDO DAMIAN SANDOVAL	II	14
06	NILTHON ARCE FERNANDEZ	II	14
07	ANGEL WILMER PAREDES GUERRERO	III	16
08	CHRISTIAAN ZAYED APAZA PANCA	III	15
09	JUAN CARLOS OLIVA CERNA	III	15
10	ERICK MAKEY DELGADO BAZAN	IV	14
11	WILMER ROJAS PINTADO	IV	13
12	MARGARITA YOQSAN VELASQUEZ DIAZ	IV	13
13	NILTHON ARCE FERNANDEZ	V	18
14	WILLAM SUAREZ PEÑA	V	17
15	ROMER JOHN SAMAME SANCHEZ	V	17
16	SEGUNDO JUAN DIAZ AVALOS	V	17
17	FERNANDO DEMETRIO LLATAS VILLANUEVA	V	17
18	CHRISTIAAN ZAYED APAZA PANCA	VI	15
19	JOSE LEOPOLDO CABREJOS YOVERA	VI	15
20	JUAN ALBERTO CONTRERAS MORETO	VII	17
21	BILLY ALEXIS CAYATOPA CALDERON	VII	17
22	MARCO ANTONIO MARTINEZ SERRANO	VII	17
23	JOAQUIN FLORENTINO FACUANDO FRIAS	VIII	18
24	MANUEL EMILIO MILLA PINO	VIII	17
25	JOSE LUIS PIEDRA TINEO	IX	16
26	MARCOS ANTONIO GONZALES SANTIESTEBAN	IX	15
27	EDINSON VIAMNEY LLAMO GOICOCHEA	IX	15
28	EDINSON VIAMNEY LLAMO GOICOCHEA	X	15
29	ZADITH NANCY GARRIDO CAMPAÑA	X	15





ESCUELA PROFESIONAL		DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA FORESTAL Y AMBIENTAL				
01	GINO FERNANDO MONDRAGON AGUIRRE		I	29
02	VICTORIA DEL PILAR CHUMPEN CABELLOS		I	20
03	LUIS ARTURO RAMIREZ GIL		II	29
04	ROY LANDER SIGUEÑAS FERNANDEZ		II	19
05	VICTOR HUGO GOMEZ RAMIREZ		II	19
06	LUPO LEONIDAS VARAS PONCE		III	34
07	MARCELA SALDAÑA MIRANDA		IV	25
08	GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ SOVERO		IV	25
09	MARIO RUIZ RAMOS		V	26
10	JAMES TIRADO LARA		V	18
11	ANNICK ESTEFANI HUACCHA CASTILLO		VI	35
12	MARIELA NUÑEZ FIGUEROA		VII	30
13	MARLENI TORRES CRUZ		VIII	30
14	CANDY LISBETH OCAÑA ZUÑIGA		IX	31
15	NOLY CRISTOBAL VILCHEZ PARRA		X	21





ESCUELA PROFESIONAL		DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS				
01	JUAN CARLOS DAMIÁN SANDOVAL		I	20
02	ERNESTO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ		I	20
03	LEONARDO DAMIAN SANDIVAL		II	23
04	JULIO ELIT OLIVA CERNA		II	23
05	DELICIA LILIANA BAZÁN TANTALEAN		III	21
06	JAIME EDSEL DIAZ CARRERA		III	21
07	MARCELA SALDAÑA MIRANDA		IV	22
08	ANDREA FIORELI VELARDE SANTOYO		IV	21
09	FRANK FERNÁNDEZ ROSILLO		V	22
10	ELIANA MILAGROS CABREJOS BARRIOS		V	21
11	MARÍA ALINA CUEVA RÍOS		VI	21
12	JOSE ROGELIO CARRERA ANCAJIMA		VI	21
13	JORGE EUGENIO CABREJOS BARRIGA		VII	21
14	RALPH STEIN RIVERA BOTONARES		VII	21
15	FRANS FUENTES MASA		VIII	19
16	GIANCARLO JOEL PEREZ MEJIA		VIII	18
17	HUBERT LUZDEMIO ARTEAGA MIÑANO		IX	20
18	GARY CHARLY GARCIA GUEVARA		IX	20
19	JUAN DARÍO RÍOS MERA		X	20
20	SEGUNDO ALIPIO CRUZ HOYOS		X	20





ESCUELA PROFESIONAL	DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA MECÁNICA Y ELÉCTRICA			
01	WAGNER COLMENARES MAYANGA	I	20
02	JEIDEN REVILLA ARCE	I	21
03	EDUALDO DIAZ GONZALES	I-II	18
04	DANETTE PINTADO GARCIA	II	19
05	JHONATAN DAVID VILLALOBOS PEREZ	II	18
06	FREDDY ROLAND RODRIGUEZ ORDOÑEZ	III	21
07	FRANS FUENTES MAZA	III	12
08	ROSARIO YAQUELINI LLLAUSE SANTAMARIA	III	12
09	ENNY ROMAN CASTILLO	IV-V	12
10	JOSÉ GERARDO SAAVEDRA CARRASCO	IV	14
11	NICANOR ALVARADO CARRASCO	IV	13
12	JAIME ODAR HONORIO ACOSTA	V	17
13	WALTER LINDER CABRERA TORRES	V	18
14	MARCO LUIS PEREZ SILVA	V	19
15	MARIO OLIVERA ALDANA	VI	18
16	JANNIER ALBERTO MONTENEGRO JUAREZ	VI-X	18
17	OSCAR NUÑEZ MORI	VII	18
18	JUAN ANTONIO LABRIN ROMERO	VII	18
19	HENRY PINEDO NAVA	VIII	13
20	DEIBI GARCÍA CAMPOS	VIII	14
21	LENIN NUÑEZ PINTADO	VIII	13
22	LUIS MIGUEL LLANOS SANCHEZ	IX	15
23	JOSÉ ANDRES FERNANDEZ MERA	IX	15
24	RICARDO ANGEL SHIMABUKO YSA	X	12
25	EDWIN CARLOS LENIN FELIX POICON	X	12
26	ROLANDO RENE RODRIGUEZ MEDINA	X	12





ESCUELA PROFESIONAL		DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
TECNOLOGÍA MÉDICA				
01	EDUALDO DIAZ GONZALES		I	-
02	DOMINGO MARTINEZ CHINCHAY		I	21
03	ROBERT MANUEL FERNANDEZ GUERRERO		I	21
04	ALEXANDER HUAMAN MONTEZA		II	16
05	IRMA RUMELA AGUIRRE ZAQUINAULA		II	18
06	SEGUNDO CARLOS ZAPATEL GORDILLO		II	16
07	ABELARDO HURTADO VILLANUEVA		III	16
08	MARIA KELLI MUÑOZ HUAMAN		III	24
09	CINTHIA YANINA SANTA CRUZ LOPEZ		IV	14
10	NICANOR ALVARADO CARRASCO		IV	16
11	ALEX VILDER GUERRERO BECERRA		IV	17
12	MARIA MARGARITA NIÑO CORREA		V	17
13	LUIS RAFAEL TINEDO SAAVEDRA		V	14
14	JOEL EISTEIN MONTEZA LEON		V	-
15	JOSE RICARDO MONDRAGON REGALADO		V	16
16	YUDELLY TORREJÓN RODRIGUEZ		VI	15
17	DIOMER MARINO JARA LLANOS		VI	12
18	GUILLERMO NUÑEZ SÁNCHEZ		VI	15
19	JUAN ENRIQUE ARELLANO UBILLUS		VII	20
20	ADAN JOEL VILLANUEVA SOSA		VII	16
21	AARON CAMUS ESPINOZA		VII	15
22	LUIS OMAR CARBAJAL GARCIA		VIII	18
23	ANGELA MILAGRITOS LALANGUI SARMIENTO		VIII	24





3.2 EJECUCION DE SESIONES GRUPALES:

ESCUELA PROFESIONAL: ING. CIVIL			
TOTAL, DE DOCENTES TUTORES: 29			TOTAL, TUTORADOS: 459
CICLO	DIMENSIONES	TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL	RESPONSABLES
I CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes
		Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes
	ACADEMICO PROFESIONAL	Plan de estudio	Docentes
		Mi proyecto de vida	Psicóloga
		Análisis FODA	Psicóloga
II CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes
		Tupa 2023	Docentes
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reforzamiento académico	Docentes
		Reconociendo mis emociones	Psicóloga
		Actitud y disciplina	Psicóloga
OTROS TALLERES	Desarrollo profesional	Docentes	
	Inserción laboral	Docentes	
		Plan de estudio civil	Docentes
			N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER
			0
			0
			0
			37
			39
			20
			12
			7
			32
			34
			10
			10
			12





III CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	25
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	26
	SOCIOEMOCIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	13
		Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	13
		Prevención del consumo de alcohol y drogas.	Psicóloga	22
SESION LIBRE	Como manejar un super cerebro	Docentes	9	
IV CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	10
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	10
		Reforzamiento académico	Docentes	10
		Trabajo en equipo	Psicóloga	0
	SOCIOEMOCIONAL	Manejo de conflictos	Psicóloga	0
IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	50	
V CICLO	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	49
		Reforzamiento académico	Docentes	50
	SOCIOEMOCIONAL	Actitud y disciplina	Psicóloga	15
		Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	16
		Organización del tiempo	Docentes	10
SESIONES LIBRES	Resiliencia en los tiempos actuales	Docentes	10	





VI CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	30
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	32
		Reforzamiento académico	Docentes	30
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones	Psicóloga	14
Importancia de establecer límites en la relación de pareja		Psicóloga	18	
VII CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	12
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ética y valores en el contexto universitario	Docentes	12
		Reforzamiento académico	Docentes	11
	SOCIEMOCIONAL	Estilos de vida saludable	Psicóloga	11
Manejo de ansiedad y depresión		Psicóloga	11	
VIII CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	0
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	0
		Reforzamiento académico	Docentes	0
	SOCIEMOCIONAL	Estilos de comunicación	Psicóloga	17
Trabajo en equipo		Psicóloga	8	





IX CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	34	
		ACADEMICO PROFESIONAL	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	28
			Inserción laboral	Docentes	0
	Estudios de posgrado y segunda especialidad		Docentes	30	
	SOCIEMOCIONAL	Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	37	
		Estilos de vida saludable	Psicóloga	31	
		Motivación	Docentes	16	
	SESIONES LIBRES	Desarrollo personal y social	Docentes	16	
		Optimismo	Docentes	16	
		Proyecto profesional	Docentes	16	
		Perseverancia	Docentes	16	
	X CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Reglamento de grados y títulos	Docentes	12
ACADEMICO PROFESIONAL			¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	25
			Perfil del egresado	Docentes	25
		Mis retos personales	Psicóloga	15	
SOCIEMOCIONAL		Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	21	
		Desarrollo de prácticas pre profesionales	Docentes	12	
		Recomendaciones para sus trámites de grados y títulos	Docentes	12	
OBSERVACIONES					





ESCUELA PROFESIONAL: ING. FORESTAL Y AMBIENTAL			TOTAL, TUTORADOS: 417
TOTAL, DE DOCENTES TUTORES: 15			
CICLO	DIMENSIONES	TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL	RESPONSABLES
I CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes
		Plan de estudio	Docentes
	SOCIOEMOCIONAL	Mi proyecto de vida	Psicóloga
Análisis FODA		Psicóloga	
II CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes
	ACADEMICO PROFESIONAL	Tupa 2023	Docentes
		Reforzamiento académico	Docentes
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones	Psicóloga
		Actitud y disciplina	Psicóloga
			N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER
			34
			23
			24
			40
			26
			10
			12
			19
			14
			20





	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	29
III CICLO	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	24
		Reforzamiento académico	Docentes	10
	SOCIOEMOCIONAL	Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	27
		Prevención del consumo de alcohol y drogas.	Psicóloga	28
	SESION LIBRE	Donación voluntaria de sangre	Docentes	17
IV CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	16
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	24
		Reforzamiento académico	Docentes	23
	SOCIOEMOCIONAL	Trabajo en equipo	Psicóloga	26
	SESION LIBRE	Manejo de conflictos	Psicóloga	27
V CICLO		Cáncer de mama	Docentes	9
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	El rol del tecnólogo médico en el primer nivel de atención	Docentes	11
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	41
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	13
		Reforzamiento académico	Docentes	25
SOCIOEMOCIONAL		Actitud y disciplina	Psicóloga	20
		Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	18
	SESION LIBRE	Desarrollo profesional	Docentes	14





VI CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	15
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	18
	SOCIOEMOCIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	21
		Reconociendo mis emociones	Psicóloga	30
VII CICLO	SESION LIBRE	Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	29
		Decálogo del desarrollo I	Docentes	10
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Decálogo del desarrollo II	Docentes	8
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	28
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ética y valores en el contexto universitario	Docentes	17
		Reforzamiento académico	Docentes	21
	SOCIOEMOCIONAL	Estilos de vida saludable	Psicóloga	9
		Manejo de ansiedad y depresión	Psicóloga	0
VIII CICLO	SESION LIBRE	Prevención del VIH	Docentes	7
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	35
		Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	35
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	35
		Estilos de comunicación	Psicóloga	23
SOCIOEMOCIONAL	Trabajo en equipo	Psicóloga	30	
		Manejo de SPS para evaluar datos de investigación	Docentes	20





IX CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	18
X CICLO	ACADEMICO PROFESIONAL	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	22
	SOCIEMOCIONAL	Inserción laboral	Docentes	11
		Estudios de posgrado y segunda especialidad	Docentes	15
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	0
		Estilos de vida saludable	Psicóloga	0
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamento de grados y títulos	Docentes	12
		¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	16
	SOCIEMOCIONAL	Perfil del egresado	Docentes	12
		Mis retos personales	Psicóloga	11
		Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	7
OTROS TALLERES	Reforzamiento académico	Docentes	1	
OBSERVACIONES				





ESCUELA PROFESIONAL: ING. DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS				TOTAL, TUTORADOS: 418	
TOTAL, DE DOCENTES TUTORES: 20		TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL		RESPONSABLES	N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER
I CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad		Docentes	38
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023		Docentes	19
		Plan de estudio		Docentes	40
		Mi proyecto de vida		Psicóloga	34
SOCIOEMOCIONAL	Análisis FODA		Psicóloga	37	
	OTROS TALLERES	Reforzamiento académico			20
II CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad		Docentes	10
	ACADEMICO PROFESIONAL	Tupa 2023		Docentes	0
		Reforzamiento académico		Docentes	0
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones		Psicóloga	12
		Actitud y disciplina		Psicóloga	0
OTROS TALLERES	Visita técnica a la empresa san gael		Docentes	10	





III CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	19
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	29
	SOCIOEMOCIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	22
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	28
		Prevención del consumo de alcohol y drogas.	Psicóloga	24
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	25
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	16
		Reforzamiento académico	Docentes	15
	SOCIOEMOCIONAL	Trabajo en equipo	Psicóloga	33
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Manejo de conflictos	Psicóloga	25
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	0
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	0
		Reforzamiento académico	Docentes	0
	SOCIOEMOCIONAL	Actitud y disciplina	Psicóloga	0
		Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	0





VI CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	0	
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	0	
		Reforzamiento académico	Docentes	0	
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones	Psicóloga	21	
		Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	0	
VII CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	19	
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ética y valores en el contexto universitario	Docentes	26	
		Reforzamiento académico	Docentes	24	
	SOCIEMOCIONAL	Estilos de vida saludable	Psicóloga	30	
		Manejo de ansiedad y depresión	Psicóloga	31	
		Comunicación asertiva	Docentes	21	
	OTROS TALLERES	Inteligencia emocional	Docentes	16	
		Autoestima	Docentes	17	
	VIII CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	15
		ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	28
Reforzamiento académico			Docentes	12	
SOCIEMOCIONAL		Estilos de comunicación	Psicóloga	26	
		Trabajo en equipo	Psicóloga	11	





IX CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	0
	ACADEMICO PROFESIONAL	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	0
		Inserción laboral	Docentes	0
		Estudios de posgrado y segunda especialidad	Docentes	0
X CICLO	SOCIEMOCIONAL	Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	16
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Estilos de vida saludable	Psicóloga	10
		Reglamento de grados y títulos	Docentes	0
	ACADEMICO PROFESIONAL	¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	0
Perfil del egresado		Docentes	0	
Mis retos personales		Psicóloga	0	
OBSERVACIONES	SOCIEMOCIONAL	Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	0





**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psico

o - Área de Tutoría

ESCUELA PROFESIONAL: ING. MECANICA Y ELECTRICA

**TOTAL, DE DOCENTES
TUTORES: 26**

**TOTAL,
TUTORADOS: 414**

CICLO	DIMENSIONES	TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL	RESPONSABLES	N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER
I CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	20
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes	17
		Plan de estudio	Docentes	12
		Mi proyecto de vida	Psicóloga	29
II CICLO	SOCIOEMOCIONAL IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Análisis FODA	Psicóloga	30
	ACADEMICO PROFESIONAL	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	26
		Tupa 2023	Docentes	25
		Reforzamiento académico	Docentes	19
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones	Psicóloga	17
		Actitud y disciplina	Psicóloga	7
	OTROS TALLERES	Como afrontar el fin de ciclo exitosamente	Docentes	18





III CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	15
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	10
		Reforzamiento académico	Docentes	10
	SOCIOEMOCIONAL	Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	15
Prevención del consumo de alcohol y drogas.		Psicóloga	18	
IV CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	18
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	24
		Reforzamiento académico	Docentes	24
	SOCIOEMOCIONAL	Trabajo en equipo	Psicóloga	6
Manejo de conflictos		Psicóloga	15	
OTROS TALLERES	Habilidades sociales	Docentes	9	
	Vocación de carrera	Docentes	7	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	20	
V CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Ley universitaria 30220	Docentes	18
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	19
		Actitud y disciplina	Psicóloga	22
	SOCIOEMOCIONAL	Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	20





VI CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	13
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	10
		Reforzamiento académico	Docentes	12
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones	Psicóloga	12
		Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	24
Protocolo de seguridad		Docentes	12	
OTROS TALLERES	Empatía	Docentes	13	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	27	
VII CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	11
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ética y valores en el contexto universitario	Docentes	33
		Reforzamiento académico	Docentes	19
	SOCIOEMOCIONAL	Estilos de vida saludable	Psicóloga	21
		Manejo de ansiedad y depresión	Docentes	11
OTROS TALLERES	Gestión de alimentos en restaurantes	Docentes	12	
	Sistema de refrigeración en industrias alimentarias	Docentes	19	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	19	
VIII CICLO	ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	19
		Reforzamiento académico	Docentes	19
	SOCIOEMOCIONAL	Estilos de comunicación	Psicóloga	24
		Trabajo en equipo	Psicóloga	22





IX CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	21
	ACADEMICO PROFESIONAL	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	24
		Inserción laboral	Docentes	17
		Estudios de posgrado y segunda especialidad	Docentes	9
SOCIEMOCIONAL	Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	24	
	Estilos de vida saludable	Psicóloga	15	
X CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Reglamento de grados y títulos	Docentes	0
	ACADEMICO PROFESIONAL	¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	0
		Perfil del egresado	Docentes	0
	SOCIEMOCIONAL	Mis retos personales	Psicóloga	13
		Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	30
	OBSERVACIONES			





ESCUELA PROFESIONAL: TEC. MEDICA			TOTAL, TUTORADOS: 463
TOTAL, DE DOCENTES TUTORES: 23			N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER
DIMENSIONES	TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL	RESPONSABLES	
I CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes 25
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes 25
		Plan de estudio	Docentes 25
	SOCIOEMOCIONAL	Mi proyecto de vida	Psicóloga 38
		Análisis FODA	Psicóloga 40
II CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes 30
	ACADEMICO PROFESIONAL	Tupa 2023	Docentes 30
		Reforzamiento académico	Docentes 29
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones	Psicóloga 17
		Actitud y disciplina	Psicóloga 25
SESION LIBRE	Gestión del tiempo	Docentes 15	





III CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	33
	ACADEMICO PROFESIONAL	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	22
	SOCIOEMOCIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	26
IV CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	27
	ACADEMICO PROFESIONAL	Prevención del consumo de alcohol y drogas.	Psicóloga	24
	SOCIOEMOCIONAL	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	17
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Conociendo nuestro reglamento académico 2023	Docentes	17
V CICLO	ACADEMICO PROFESIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	17
	SOCIOEMOCIONAL	Trabajo en equipo	Psicóloga	15
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Manejo de conflictos	Psicóloga	11
	ACADEMICO PROFESIONAL	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	37
	SOCIOEMOCIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	21
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Reforzamiento académico	Docentes	33
	ACADEMICO PROFESIONAL	Actitud y disciplina	Psicóloga	15
	SOCIOEMOCIONAL	Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	17





VI CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	14
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ley universitaria 30220	Docentes	7
		Reforzamiento académico	Docentes	5
	SOCIOEMOCIONAL	Reconociendo mis emociones	Psicóloga	8
		Importancia de establecer límites en la relación de pareja	Psicóloga	6
VII CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	35
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ética y valores en el contexto universitario	Docentes	36
		Reforzamiento académico	Docentes	36
	SOCIOEMOCIONAL	Estilos de vida saludable	Psicóloga	11
		Manejo de ansiedad y depresión	Psicóloga	0
VIII CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	0
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	0
		Reforzamiento académico	Docentes	0
	SOCIOEMOCIONAL	Estilos de comunicación	Psicóloga	7
		Trabajo en equipo	Psicóloga	13





3.3 RESUMEN DE ASISTENCIA DE TUTORADOS A LAS SESIONES POR ESCUELA PROFESIONAL:

N° ESTUDIANTES I.C	%	N° ESTUDIANTES I.F.A	%	N° ESTUDIANTES I.I.A.	%	N° ESTUDIANTES I.M. E	%	N° ESTUDIANTES T.M	%
282	61.4%	218	52.28%	251	60%	244	58.94%	260	56.16%
TOTAL: 459		TOTAL: 417		TOTAL: 418		TOTAL: 414		TOTAL: 463	



Participación de estudiantes en la tutoría



Según el gráfico mostrado, identificamos el porcentaje de estudiantes de las 5 escuelas profesionales que participaron de las sesiones de tutoría en el semestre 2024-II, en la escuela profesional de IC, participaron en la tutoría 282 estudiantes que equivale al 61.40% del total de estudiantes matriculados en la escuela; en IFA , participaron 218 estudiantes que equivale al 52.28% de estudiantes matriculados; en la escuela de IIA, participaron 251 estudiantes que equivale al 60% de estudiantes matriculados en la escuela; en la escuela de IME, participaron 244 estudiantes que equivale al 58.94% del total de estudiantes; en la escuela de TM participaron 260 estudiantes que equivale al 56.16% del total de estudiantes matriculados.



3.4 ATENCIONES INDIVIDUALES A ESTUDIANTES TUTORADOS:

ESCUELA PROFESIONAL	MOTIVO DE ATENCION	Nº DE ATENCIONES INDIVIDUALES	TRABAJO REALIZADO	TOTAL
IC	A. ACADEMICA	53	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación y consejería - Entrevista personal - Seguimiento académico 	64
	A. PERSONAL	11		
	A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA			
IFA	A. ACADEMICA	3	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación y consejería para conocer el estado actual del estudiante. - Reforzamiento académico - Rendimiento académico. 	33
	A. PERSONAL	29		
	A. FAMILIAR	1		
	A. ECONOMICA			
IIIA	A. ACADEMICA	9	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación y consejería - Seguimiento académico - Entrevista 	52
	A. PERSONAL	43		
	A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA			
IME	A. ACADEMICA	30	<ul style="list-style-type: none"> - Información de su situación académica - Seguimiento académico - Tutoría personalizada. - Reforzamiento académico 	37
	A. PERSONAL	6		
	A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA	1		
TM	A. ACADEMICA	3	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación y consejería para mejorar el rendimiento académico. 	4
	A. PERSONAL	1		
	A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA			





IV DERIVACION DE CASOS DE ESTUDIANTES TUTORADOS.

ESCUELA PROFESIONAL	PSICOLOGIA	ASISTENCIA SOCIAL	ODONTOLOGIA	SERVICIO MEDICO	PSICOPEDAGOGIA	NUTRICIÓN	TOTAL
IC	0	0	0	0	0	0	0
IFA	0	0	0	0	0	0	0
IIA	0	0	0	0	0	0	0
IME	0	0	1	0	0	0	1
TM	0	0	0	0	2	0	2





V SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES DE SEGUNDA, TERCERA Y CUARTA MATRICULA.

ESCUELA PROFESIONAL	SEGUNDA MATRICULA	N° DE ATENCIONES INDIVIDUALES	TERCERA MATRICULA	N° DE ATENCIONES INDIVIDUALES	CUARTA MATRICULA	N° DE ATENCIONES INDIVIDUALES	TRABAJO REALIZADO	N° TOTAL DE ATENCIONES
IC	A. ACADEMICA	17	A. ACADEMICA	1	A. ACADEMICA	9	- Orientación y consejería - Entrevista personal - Seguimiento académico	29
	A. PERSONAL		A. PERSONAL	2	A. PERSONAL			
	A. FAMILIAR		A. FAMILIAR		A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA		A. ECONOMICA		A. ECONOMICA			
IFA	A. ACADEMICA	2	A. ACADEMICA	2	A. ACADEMICA		- se atendió de manera personalizada al estudiante para conocer su situación académica actual. - Reforzamiento académico.	16
	A. PERSONAL	9	A. PERSONAL	2	A. PERSONAL			
	A. FAMILIAR	1	A. FAMILIAR		A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA		A. ECONOMICA		A. ECONOMICA			
IIA	A. ACADEMICA	2	A. ACADEMICA		A. ACADEMICA		- Entrevista personal - Orientación y consejería.	24
	A. PERSONAL	12	A. PERSONAL	6	A. PERSONAL	4		
	A. FAMILIAR		A. FAMILIAR		A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA		A. ECONOMICA		A. ECONOMICA			
IME	A. ACADEMICA	28	A. ACADEMICA	9	A. ACADEMICA	1	- Informe de situación académica y entrevista - Se verificó con el estudiante su rendimiento y se le motivo a seguir adelante. - Orientación y consejería	45
	A. PERSONAL	3	A. PERSONAL	2	A. PERSONAL			
	A. FAMILIAR		A. FAMILIAR		A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA	1	A. ECONOMICA	1	A. ECONOMICA			
TM	A. ACADEMICA	2	A. ACADEMICA		A. ACADEMICA		- consejería para contribuir a la mejora de su rendimiento académico	2
	A. PERSONAL		A. PERSONAL		A. PERSONAL			
	A. FAMILIAR		A. FAMILIAR		A. FAMILIAR			
	A. ECONOMICA		A. ECONOMICA		A. ECONOMICA			





VI LOGROS, DIFICULTADES Y RECOMENDACIONES QUE REFIEREN LOS DOCENTES TUTORES

CARRERAS PROFESIONALES	LOGROS OBTENIDOS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
INGENIERIA CIVIL	<ul style="list-style-type: none"> Se desarrollo los temas mostrando interés por parte de mis tutorados Se logro realizar las sesiones. el estudiante ha podido reconocer su desempeño en el proceso de las clases, reconociendo que se debe organizar mejor en tiempo y disponibilidad. Los estudiantes que asistieron a la tutoría lograron conocer los aspectos referentes a su desarrollo laboral, inserción laboral y hábitos de estudio. Se dio la tutoría con el apoyo de la comisión general de tutoría. Gracias al apoyo del equipo de psicología, hubo cumplimiento de los temas y sesiones de tutoría en el IX y X ciclo de ingeniería Civil. 	<ul style="list-style-type: none"> Se me ha designado como tutor de 2 ciclos académicos. No se tuvo el 100% de asistencia de los tutorados. falta mejorar técnicas y metodologías que ayuden al alumno mejorar su proceso académico. algunos alumnos no fueron a clases por falta de interés, dado que no se evalúa en tutoría, sin embargo, a la mayoría les motive para que asistan con nota actitudinal del curso que les enseño. Asistieron el 70% de estudiantes a las sesiones de tutoría Todavía hay una indiferencia por algunos estudiantes en asistir a tutoría. falta de compromiso de algunos estudiantes y limitación de tiempo para atender todas las consultas. 	<ul style="list-style-type: none"> designar los tutorados de acuerdo a la carga lectiva del docente. Implementar el horario de tutoría en el horario académico del estudiante para garantizar la asistencia de los estudiantes. realizar orientaciones personales a los alumnos a cargo de especialistas del tema. en el contexto que nos encontramos, la tutoría socioemocional, cumple las expectativas. Apoyo personalizado y continuo del tutor. Es conveniente asignar alumnos para la tutoría de preferencia alumnos que lleven curso con el docente tutor asignado. Brindar la tutoría, mediante reglamento un crédito en su currículo, para la mayor acogida de concurrencia, desde la formación. Promover mayor participación,





<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de los estudiantes han participado en las diferentes orientaciones desde la psicología y la tutoría académica. Se brindó acompañamiento personalizado, ayudando a los estudiantes a resolver inquietudes académicas y emocionales. los estudiantes que asistieron a la tutoría fueron beneficiados con los temas tratados y lograron mejorar sus habilidades sociales y su aspecto académico. se logró un buen desempeño de los estudiantes en la parte académica, fueron reforzados académicamente y en la parte emocional motivados. Cumplimiento de los temas y sesiones de tutoría como tutor del noveno ciclo. Acompañamiento y orientación al tutorado en los temas desarrollados en las diferentes sesiones de tutoría, 	<ul style="list-style-type: none"> no todos los estudiantes asistieron a las sesiones de tutoría porque no llevan curso con mi persona y fue difícil ubicarlos para agregarlos al grupo de WhatsApp falta de compromiso de los estudiantes para asistir a las sesiones de tutoría Timidez por parte de los tutorados para interactuar. Cruce de horario de estudiantes y aulas libres para el desarrollo de la tutoría. Falta de interés de los estudiantes para asistir a la tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> flexibilizar horarios y fortalecer la comunicación entre tutores y estudiantes. se recomienda asignar tutorados donde el docente dicte algún curso de esa manera se puede contactarlos motivar a los estudiantes sobre la importancia de la tutoría. Apoyo personalizado y continuo al tutor. proponer de alguna manera la asistencia obligatoria de los estudiantes, como un requisito para poder terminar la carrera insistir normativamente que la acción tutorial sea considerada como una experiencia extracurricular. Establecer horarios y aulas para el trabajo tutorial. Brindar material educativo para el trabajo pedagógico. Desarrollar talleres de como enfrentar un examen de conocimiento. Desarrollar talleres a estudiantes de segunda, tercera y cuarta matrícula sobre problemas que afectan su bajo rendimiento.
---	---	--





	<p>para el ciclo que correspondió</p> <ul style="list-style-type: none">• los estudiantes interactúan con sus demás compañeros, en las diferentes sesiones desarrolladas.• Se logro cumplir con lo programado en el plan de acción tutorial.• Se oriento a los estudiantes para asumir sus responsabilidades académicas y solución de conflictos.		
--	---	--	--





INGENIERIA FORESTAL

LOGROS OBTENIDOS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Se cumplió con las actividades programadas en el cronograma del plan de acción tutorial. • Los estudiantes lograron conocer el TUPA y los servicios y becas que brinda la universidad. • Se culminó al 100% con las sesiones grupales. • Se desarrollaron los temas propuestos en el plan de acción tutorial. • Se tuvo el contacto de todos los estudiantes, ya que fueron del ciclo donde dicto el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los cambios de horario de otros cursos dificultaron el horario establecido de tutoría. • El cruce de horario de los estudiantes dificultó que todos puedan estar presentes en las charlas. • La asignación de todo un ciclo a un solo docente tutor, ya que los horarios de los estudiantes no coinciden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir dentro de la temática de tutoría normas de convivencia, uso de los servicios higiénicos. • Los estudiantes deben proponer los temas que a ellos les gustaría escuchar en las charlas. • Reducir el número de tutorados. • La huelga dificultó el desarrollo de las actividades de tutoría. • Menor cantidad de tutorados.



INDUSTRIAL ALIMENTARIAS

LOGROS OBTENIDOS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Se logro la participación de los tutorados. • Los estudiantes conocieron la importancia de la tutoría en su desarrollo profesional. • Se culminó con las actividades programadas en el plan de acción tutorial. • Los estudiantes reconocieron lo importante de la tutoría para su desarrollo profesional, al tener una guía de orientación por parte del docente tutor. • Los estudiantes afianzaron la comunicación con el docente tutor. • Se logro conocer mas as los estudiantes y apoyarlos según sus necesidades. • Estudiantes informados de las practicas pre profesionales. • Se logro la participación parcial de tutorados. • Se logro que el estudiante conozca 	<ul style="list-style-type: none"> • La huelga altero la secuencia de los temas según el cronograma. • Los alumnos asignados no llevaron curso con el docente • Poca participación de los estudiantes en las actividades de tutoría. • No se logró la participación de todos los tutorados asignados. • Se evidencio errores en el siga web como la eliminación de la información cargada. • El horario de la tutoría no coincide con el horario de los estudiantes. • Hubo interrupción de las sesiones por toma de campus universitario. • Los estudiantes que no participaron de las sesiones de tutoría trabajan para costear sus gastos académicos que es un factor para no asistir a las sesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los tutorados deben ser de la asignatura que dicta el docente tutor. • Garantizar la continuidad del personal profesional contratado para el desarrollo de la tutoría. • Se debe asignar al docente tutor según el ciclo que va dictar. • Que los estudiantes de la asignatura sean los mismos que se asignen en la tutoría. • Motivar con incentivo o reconocimiento a los estudiantes para una mayor participación. • Realizar seguimiento a los estudiantes matriculados por segunda vez para que no haya complicaciones en el desarrollo académico. • Generar mayor incentivo en los estudiantes para la asistencia las sesiones de tutoría. • La escuela debe elaborar con anticipación la distribución de tutorados y que esto sea del curso que dicta le docente. • Se debe generar prácticas deportivas y días de integración en la tutoría.



	<p>como elaborar su curriculum y genere impacto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se logro una comunicación directa con todos los estudiantes		<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes de segunda, tercera y cuarta matricula deben ser atendidos por los especialistas en el área de psicología.
--	--	--	--





MECÁNICA ELÉCTRICA

LOGROS OBTENIDOS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> Orientación para asumir sus responsabilidades académicas y solución de conflictos. Se logro la participación de los tutorados los cuales estuvieron atentos a las sesiones compartidas. Se cumplió con las actividades programadas. Los estudiantes conocieron el reglamento de tutoría. Los estudiantes mostraron interés en la importancia de la tutoría para su desarrollo profesional. Se logro cumplir con los objetivos planteados en el plan de acción tutorial, como docente y el área de tutoría. Los estudiantes lograron trabajar en equipo Se competo con éxito lo planificado. Se oriento y aconsejo a los estudiantes para que sigan fortaleciendo sus habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Ciertos estudiantes no toman interés a la tutoría. No todos los estudiantes asisten a las sesiones durante el ciclo. Escasa asistencia y desinterés de los jóvenes para asistir a las sesiones de tutoría. La huelga retraso el avance de la tutoría. En este semestre hubo menor asistencia de estudiantes a las sesiones de tutoría. El cruce de horarios de los estudiantes. La huelga estudiantil impidió que se pueda desarrollar las actividades libres de tutoría. El alumno no se siente en la obligación de asistir por carecer de una calificación en la tutoría. El alumno no expresa sus temas personales que podrían afectar su rendimiento académico. 	<ul style="list-style-type: none"> Se debe contar con más profesionales psicólogos que puedan guiar de la mejor manera el aspecto personal en cada una de las escuelas profesionales. Aplicar algún incentivo o sanción de forma que puedan asistir todos los tutorados. Socializar más sobre la importancia de la tutoría para tener mayor asistencia de los estudiantes. Realizar seguimiento a los estudiantes matriculados por según da vez por parte de la oficina de psicología. Motivar a los estudiantes que asistan a las sesiones Implementar tutorías virtuales. Que las escuelas organicen un ciclo de conferencias sobre la importancia de la acción tutorial. Implementar estrategias para que el alumno se comprometa con las sesiones de tutoría.



<p>académicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes lograron conocer los diferentes temas del plan de acción tutorial referente al vi ciclo. • Se logro cumplir con todo lo planificado según cronograma. • Los estudiantes lograron conocer el reglamento de prácticas profesionales. • Se realizo con éxito las sesiones de tutoría grupales • Los estudiantes conocieron la forma de elabora un curriculum vitae. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cruce de horarios de los estudiantes. • Los estudiantes mostraron poco interés en los servicios que brinda la universidad aduciendo que ya los conocen 	<ul style="list-style-type: none"> • Es importante que la tutoría inicie según lo planificado en el cronograma • Que la tutoría se focalice en los estudiantes que repiten el curso por segunda y tercera vez. • Agregar en siga web de tutoría anexos en lo que nos permita subir las evidencias del trabajo realizado. • Garantizar la continuidad del personal profesional contratado para el desarrollo de la tutoría. • Los alumnos de tercera y cuarta matricula deberían tener asistencia psicológica obligatoria, puesto que tales circunstancias podrían ser consecuencia directa, mas de temas per5sonales que de temas académicos. • La coordinación entre docente tutor y comisión de tutoría debe ser permanente • Mayor compromiso de los docentes para interactuar de forma personalizada con su grupo de tutorados
---	---	---





LOGROS OBTENIDOS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
<p>• La asistencia a las sesiones de Tutoría por parte de los jóvenes universitarios ha sido mayoritaria y ha permitido desarrollar temas que involucran las dimensiones de Identidad Universitaria, Socioemocional y Académico Profesional.</p> <p>• El 74% de Tutorados del II Ciclo lograron conocer los servicios que brinda la Universidad Nacional de Jaén y la Ley Universitaria.</p> <p>• El desarrollo de temas fue de interés para los tutorados, como son Ley Universitaria 30220, TUPA 2023, Actitud y disciplina y Reforzamiento Académico fueron de mucho interés para los estudiantes.</p> <p>• El 74% de Tutorados del II Ciclo lograron conocer el Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA 2023).</p> <p>• Coordinación permanente con la psicóloga Delgado Guevara Martha Janeth/Servicio de Psicopedagogía-DBU, para el desarrollo de algunas actividades.</p>	<p>• Algunos estudiantes de otros códigos tuvieron cruce de horario con el de Tutoría, lo cual generó inasistencia de los Tutorados.</p> <p>• El servicio de la tutoría planificada en el Semestre Académico 2024-02 se vio afectada interrumpida por el Paro Estudiantil, pero luego se tomó la decisión de reorganizar la planificación de las actividades de tutoría.</p> <p>• Adaptar la tutoría al estilo de aprendizaje del alumno.</p> <p>• El ambiente que se había designado para el desarrollo de la tutoría fue utilizado para el desarrollo de clase por otro docente.</p> <p>• La inasistencia de los tutorados a las sesiones.</p> <p>• La muestra de desinterés de los estudiantes para participar activamente en las sesiones de tutoría.</p> <p>• Cruce de horario entre los estudiantes y las horas asignadas para la tutoría.</p>	<p>• La Unidad de Servicio Psicopedagógico y Psicología deben coordinar anticipadamente con la Escuela Profesional de Tecnología Médica para la asignación de tutorados y docentes tutores.</p> <p>• Asignar los estudiantes Tutorados oportunamente para no tener inconvenientes entre docentes tutores y estudiantes.</p> <p>• Se deben establecer y proponer una política institucional para asegurar la asistencia y participación de los estudiantes en Tutoría</p> <p>• Desarrollar actividades de acuerdo a la realidad de los estudiantes.</p> <p>• Desarrollar sesiones recreativas que ayuden a generar mas compañerismo y confianza del estudiante.</p> <p>• Mayor apoyo a los docentes tutores por parte de la comisión permanente de tutoría de la escuela de TM.</p> <p>• Los tutores deben comprender las necesidades únicas de cada estudiante y adapten estrategias de enseñanza para responder a esas necesidades.</p> <p>• Programar el horario de tutoría donde no</p>

TECNOLOGÍA
MÉDICA





<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos del II ciclo de la escuela profesional de tecnología médica obtuvieron varios logros al recibir tutoría, como mejorar su rendimiento académico• Se logró orientar a los estudiantes a usar de manera adecuada los servicios que brinda la universidad.• Los estudiantes lograron trabajar en equipo• A través de las tutorías los estudiantes han reflejado avances tanto académicos como personales fortaleciendo su desarrollo integral.• Se logró que los estudiantes conozcan los servicios que brinda la universidad de Jaén.• El 95% de estudiantes aprobaron los cursos del semestre 2024 – II.• Se evidencia en los estudiantes mayor dinamismo y participación en las actividades académicas.• Se logró reforzar el aspecto academia y las habilidades socioemocionales.	<ul style="list-style-type: none">• Cruce de horario las actividades académicas y no académicas.• No se ha considerado la totalidad de estudiantes registrados en el formato de tutoría presentados a inicio de la tutoría.• Coordinación complicada con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">• exista ningún cruce o dificultad para el desarrollo de actividades.• Debe haber una política institucional para asegurar la asistencia y participación de los estudiantes en la tutoría.• Se debe coordinar con anticipación con las diferentes áreas académicas para evitar cruce de horario.• considerar lo que el docente tutor registra en el formato de tutorados.• Fortalecer las capacidades de los docentes en el trabajo de la tutoría.• Considerar la tutoría en los horarios de los alumnos para garantizar su asistencia
--	---	---





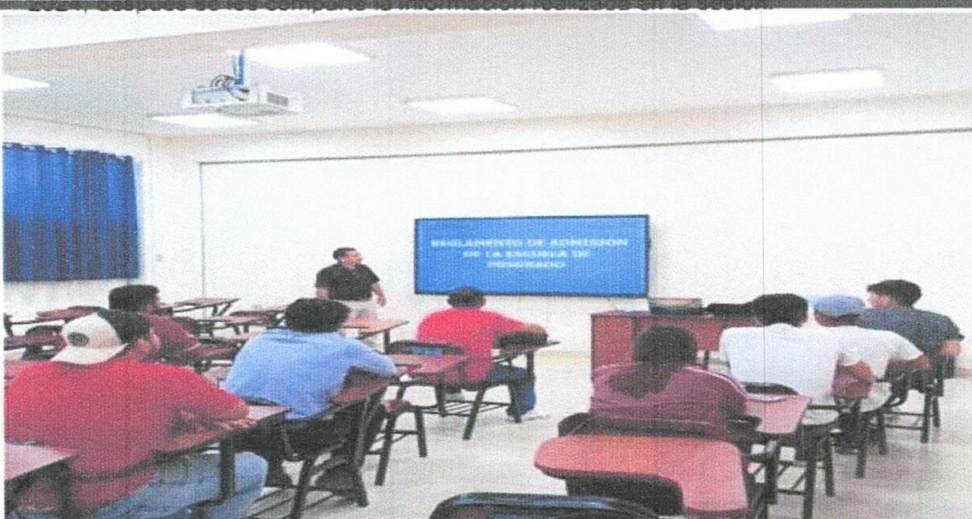
- Se culminó con las actividades programadas en el plan de acción de tutoría
- Se fortaleció la competencia de los estudiantes en los temas asignados a las sesiones de tutoría.





ANEXOS

ESCUELA PROFESIONAL DE I.C





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA					
TEMA: Estilos de Vida Saludable		TUTOR(A): Dr. Marco Antonio Nash			
ESCUELA PROFESIONAL: I. C	CICLO: VII	FECHA: 01-10		AULA: 307	
NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	2DA MATRÍCULA	3RA MATRÍCULA	4TA MATRÍCULA	FIRMA
Antonio Santiago Jara Vargas					[Firma]
Yoliser Ramos Zúñiga					[Firma]
Carlos Antonio Castro Encuentra					[Firma]
Yolanda Paola Huayano					[Firma]
Randy Suarez Torres					[Firma]
Joselin Wisley Almirante					[Firma]
Dora Mercedes Naveg Campoverde	BECA COMEDOR				[Firma]
Guillermo Ruiz Chonta	BECA PERMANENCIA				[Firma]
Erudith Ruiz Frangiamore	BECA COMEDOR				[Firma]
Tatiana Juarez Luis Cesar					[Firma]
Edna Davis Pinalo Diaz	BECA Comedor				[Firma]

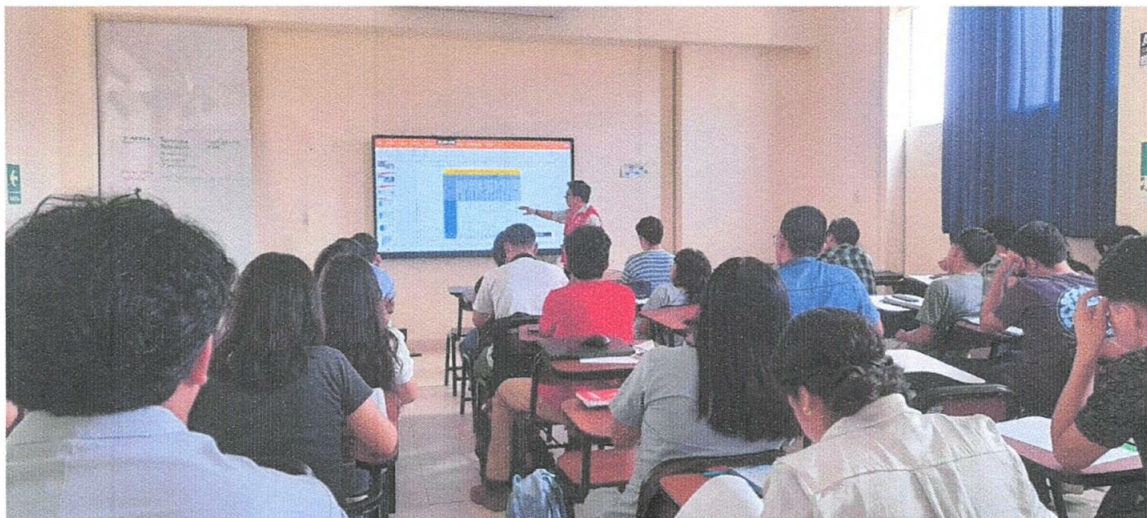
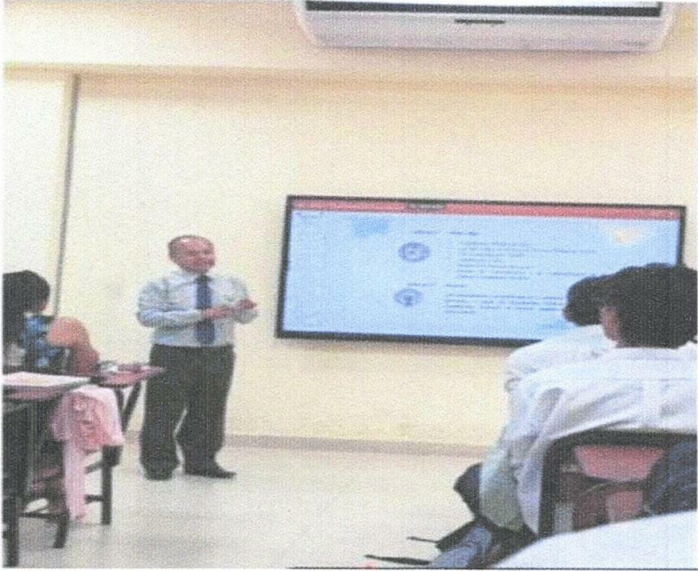
LISTA DE ASISTENCIA					
TEMA: LIBERAZGO Y ETICA PROFESIONAL		TUTOR(A): Mg. EDINSON LLAMO GOLCOCHO			
ESCUELA PROFESIONAL: I. C	CICLO: IX	FECHA: 17-10-24		AULA: 301	
NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	2DA MATRÍCULA	3RA MATRÍCULA	4TA MATRÍCULA	FIRMA
Oscar Isaac Vasquez Martinez					[Firma]
Leidy Maribel Tasto Mezones	BECA PERMANENCIA				[Firma]
Rosmelys Dany Rufado Castillo					[Firma]
Vera Romero Osmel					[Firma]
Sarmiento Rufasto Oscar					[Firma]
Elmer Amado Rufado Jimenez					[Firma]
Jairo Jempeel Sanchez Navarro					[Firma]
Maykel Michel Vargas Quispe					[Firma]
Francisco Ramirez Quiroz Delgado					[Firma]
Joel Samir Torrones Campos					[Firma]
Luis Alexis Villacrespo Ruiz					[Firma]
Maristela Rubiana Ferrero Diaz	BECA de Permanencia				[Firma]
May Joadan Villalobos Nolasco					[Firma]



LISTA DE ASISTENCIA					
TEMA: Actitud y Disciplina.		TUTOR(A): Dr. Arce Fernandez Wilthon			
ESCUELA PROFESIONAL: I. C	CICLO: II	FECHA: 11-11-2024		AULA: 301	
NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	3RA MATRÍCULA	4TA MATRÍCULA	FIRMA	
Sánchez González Job				[Firma]	
Angel Antonio Tincho Rojas				[Firma]	
Gilber Yeferson Valencia Herrera	Comedor			[Firma]	
Puelles Alarcón Manuel Omar				[Firma]	
Juan Carlos Vulvarda Chavez				[Firma]	
Jeison Javier Zúñiga Córdoba	Beca-18			[Firma]	
Carlos Eduardo Quiroz Perez				[Firma]	
Carlos Lugo Rivera Mayra				[Firma]	
Juan Jose Vicente Alvarado				[Firma]	
Romero Garcia Brindi Brilli				[Firma]	
Tato Quispe Juan Carlos				[Firma]	
Santos Calle Alberto Yason				[Firma]	
Torres seaveria Henry Jhoan				[Firma]	
Luis Alexis Villalobos Salazar				[Firma]	



ESCUELA PROFESIONAL DE I.F.A





UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dirección de Bienestar Universitario
Unidad de Servicio Psicológico

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA

TEMA: "Preparación de la Violencia"
TUTOR(A): Sr. Luis Leonidas Vasquez
ESCUELA PROFESIONAL: IFA
CICLO: III
FECHA: 21/11/24
AULA: 202

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	ASISTENCIA			FIRMA
			21/11/24	22/11/24	23/11/24	
1	Erick Anthony Montoya Placencia					[Firma]
2	Ana Elena Vidales Robanal					[Firma]
3	Walter Benedicto Montoya Montoya	Alimentario				[Firma]
4	Bryan Anderson Aranda Ronda	Alimentario				[Firma]
5	Aguirre Zamora, Greysi Nazari	Otro	X			[Firma]
6	Belar Rosales Ojeda Vazquez	Otro				[Firma]
7	Pedro Andrus Miguel Antonio					[Firma]
8	Dorian Christian Alberto Sainz		X			[Firma]
9	Carol Fiorella Zamudio Hueso Merino					[Firma]
10	Johann Fernando Berge Bizon	Alimentario				[Firma]
11	Paul Andrus Gonzalo Alvarado		X			[Firma]
12	Osvaldo Pineda Cubas Flores					[Firma]
13	Jayrid Anay, Cecilia Lizana					[Firma]
14	Alex Tuan, Delgado Medina		X			[Firma]
15	Sofia Pineda, Nicolas Villalobos					[Firma]
16	Santos Nicolas Soyner	Bebo				[Firma]
17	Santos Alvaro Sauer Stumpf		X			[Firma]
18	Sánchez Ojeda Rafael		X			[Firma]
19	Humberto Leon Sando					[Firma]
20	Óscar Altamirano Arellano		X			[Firma]
21	J. Antonio Lopez Flores	Alimentario	X			[Firma]
22	Gonzales Gonzalez Muelle de					[Firma]
23	Hernandez Cruz Noemi					[Firma]
24	Emily Lorel Tora Torkstein					[Firma]
25	Huaman Nazari P. David	Alimentario				[Firma]
26	Sofia Jimenez Tector Ojeda					[Firma]
27	Alfonso Torres Sainz					[Firma]
28	Valeria Requejo Angela Perizon					[Firma]

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dirección de Bienestar Universitario
Unidad de Servicio Psicológico

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA

TEMA: "Proyecto de vida"
TUTOR(A): Mg. Gino Mendragón
ESCUELA PROFESIONAL: IFA
CICLO: I
FECHA: 07/11/24
AULA: 201

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	ASISTENCIA			FIRMA
			07/11/24	08/11/24	09/11/24	
1	Amey Marguelo Campos Campos	Comedor				[Firma]
2	Wagner Chinchay y Potenciano					[Firma]
3	Ibeth Soliseth Cuba Sánchez	Comedor				[Firma]
4	Esmer Soliseth Guerrero					[Firma]
5	Dallana Marlene Mollin Carhuapoma					[Firma]
6	Jamer Vazquez Heredia	Comedor	X			[Firma]
7	Jean Franco Hudson Esquin			X		[Firma]
8	Sack Jordan Davila Hernandez					[Firma]
9	Ronne Santiago Precista Peña					[Firma]
10	Xitana Urzeth Campos Cabrera					[Firma]
11	Cicilo Diaz Medina					[Firma]
12	Katherine Sorelli Trujillo Sicha					[Firma]
13	Keyla Stefanie Cruz Alberca	comedor				[Firma]
14	Anthony Yari Campos GUARIZ					[Firma]
15	Darlin Alberca Alente					[Firma]
16	Charlin Shamil Diaz Quintana					[Firma]
17	Christian Alexander Guevara Calderon	Comedor				[Firma]
18	Edgar Rojas Chiverto Maza					[Firma]
19	Luis Angel Gomez Jurihuomon					[Firma]
20	MIRCO SEBASTIAN ALVA PERALCUNA					[Firma]
21	Yessica Jesus Cardona Pareda					[Firma]
22	Sulio Rafael Delgado Pismo					[Firma]
23	Franco Smith Espinoza Fernandez					[Firma]



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dirección de Bienestar Universitario
Unidad de Servicio Psicológico

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA

TEMA: "Manejo de Conflictos"
TUTOR(A): Dr. Gustavo Martinez
ESCUELA PROFESIONAL: IFA
CICLO: IV
FECHA: 27/11/24
AULA: 206

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	ASISTENCIA			FIRMA
			27/11/24	28/11/24	29/11/24	
1	Delina Garcia Flores					[Firma]
2	Vander Alexis Correa Diaz		SI			[Firma]
3	Maximo goni Leon Corralis		SI			[Firma]
4	Miriam Divino Aguado Marchena					[Firma]
5	Sonvelda Maco Junior					[Firma]
6	Carlos Jefferson Diaz Garcia		SI			[Firma]
7	Keyla Herrera Campos		SI			[Firma]
8	Selene Mayra Aguirre Montoya		SI			[Firma]
9	Rodriguez Cristian Tovar Lopez		SI			[Firma]
10	Guevara Diaz Johnson Michel		SI			[Firma]
11	Aurice Huaman Jesus Alejandro		SI			[Firma]
12	Jenny Abel Condor Lopez	Comedor	SI			[Firma]
13	Mesones Camposverde Boris Junior		SI			[Firma]
14	Gutierrez Espinoza Dora Angélica					[Firma]
15	Anais Del Pilar Jaramilla Vargas					[Firma]
16	Nayeli Liseth Alvarado Hernandez		SI			[Firma]
17	Heanna Juliet Medina Buitrago	Comedor		SI		[Firma]
18	Mika Sanchez Eduard Zayas			SI		[Firma]
19	Dany Erika Delgado Huaman			SI		[Firma]
20	Ana Livia Perez Mejia					[Firma]
21	Milena Karla Pinto Caspica		SI			[Firma]
22	Olivia Lalana Begth Cuadros		SI			[Firma]
23						



ESCUELA PROFESIONAL DE I.I.A





UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dirección de Bienestar Universitario
Unidad de Servicio Psico pedagógico

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA

TEMA: "Análisis Foda (versión laboral)"
TUTOR(A): Dr. Juan Darío Ríos Mera

ESCUELA PROFESIONAL: Top. Instalación y Mantenimiento
CICLO: X
FECHA: 7/10/24
AULA: 206

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	MATERIAS			FIRMA
			20A	20B	20C	
1	Alberto Inocencio Cabrejo Alvarado					[Firma]
2	Linda Karim Diaz Alvarado					[Firma]
3	Luzmila Alvarado Córdova					[Firma]
4	Pedro Sebastian Flores Salas					[Firma]
5	Porfirio Chiquito Salas					[Firma]
6	Erwin Anthony Samuel Velasco					[Firma]
7	Luis Antonio Guerra Ordóñez					[Firma]
8	Emiliano Enrique Flores Salas					[Firma]
9	Alfonso José Flores Salas					[Firma]
10	Yessica Flores Bustos					[Firma]
11	Joseline Mayra Correa Toledo	Permanente				[Firma]
12	Yetha Chiquito Rojas					[Firma]
13	Florencia Dora Vasquez	Permanente				[Firma]
14	Alexandra Nicole Ayala Alvarado	Completar				[Firma]
15	Luis Fernando Pantoja	Permanente				[Firma]
16	Angela Juliana Pantoja Pantoja	Permanente				[Firma]
17						
18						

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dirección de Bienestar Universitario
Unidad de Servicio Psico pedagógico

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA

TEMA: "Liderazgo y Ética Profesional"
TUTOR(A): Dr. Hubert Artaga Mirano

ESCUELA PROFESIONAL: IIA
CICLO: IX
FECHA: 17/10/24
AULA: 206

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	MATERIAS			FIRMA
			20A	20B	20C	
1	Margarita Alvarado Lopez					[Firma]
2	Alder Alvarado Carrasco					[Firma]
3	Manza Xenia Alvarado Valqui	Beca Permanente				[Firma]
4	Carlo Smith Collings Guevara					[Firma]
5	Erabella Nicole Carrasco Diaz	Beca Alimentaria				[Firma]
6	Braham Adams Fernandez Rojas					[Firma]
7	Alfonso Alvarado Yariya					[Firma]
8	Artaga Alvarado Alejandro	Beca Alimentaria				[Firma]
9	Alvarado Puellos Lea Smith					[Firma]
10	Tomas de Larrosa Kelly Tomas	Beca Permanente				[Firma]
11	Chanto Casero Edith Val					[Firma]
12	Fernando Leonel Eric Haguedi					[Firma]
13	Alano Chavez Kelly Yadhith	Beca Permanente				[Firma]
14	Carlos Flores Yessaly Jhuan	Beca Alimentaria				[Firma]
15	Artaga Alvarado Anthony Tomas					[Firma]
16						
17						
18						



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dirección de Bienestar Universitario
Unidad de Servicio Psico pedagógico

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA

TEMA: "Actitud y Disciplina"
TUTOR(A): M. Scs Eltona Cabrejos Barrios

ESCUELA PROFESIONAL: IIA
CICLO: V
FECHA: 18/10/24
AULA: 203

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	MATERIAS			FIRMA
			20A	20B	20C	
1	Talia Medali Tiquilahuana Farro	Beca Alimentaria				[Firma]
2	Nican Thorax Vicente Guerrero					[Firma]
3	Nancy Quinlos Mejia					[Firma]
4	Jomaraque Toledo Klara Yanely					[Firma]
5	Jesly Nival Saeveda Torres	Beca Alimentaria				[Firma]
6	Thays Nicole Vasquez Sombroz					[Firma]
7	Lardi Greth Muñoz Saeveda					[Firma]
8	Jimena Malú Mostros Muñoz					[Firma]
9	Mario Vasquez Cobas					[Firma]
10	Jimena Usaba Fran Anderson	Beca Alimentaria				[Firma]
11	Orlando Mejia Dely		X	X		[Firma]
12	Romas Rosas Lady Diana			X		[Firma]
13	Ordoñez Julia Anayelly Yavel					[Firma]
14						
15						
16						
17						
18						



ESCUELA PROFESIONAL DE I.M.E





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA						
TEMA: PROYECTO DE VIDA			TUTOR(A): DR. WAGNER COLMENARES			
ESCUELA PROFESIONAL: I.M.E		CICLO: I	FECHA: 03-10		AULA: 201	
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	2DA MATRICULA	3RA MATRICULA	4TA MATRICULA	FIRMA
1	Guevara Sobrino Robin Shwans	comedor				[Firma]
2	Guevara Tsungu Erick Fabian	comedor				[Firma]
3	Walter Belgado Torres					[Firma]
4	GROSS ESTHER FLORES SAUCEDO					[Firma]
5	Rosal Vilca Garcia Zuzni	comedor				[Firma]
6	GUEVARRA TANTALCO JOSE YEFERSON	COMEDOR				[Firma]
7	GONZA Jimenez Deybis					[Firma]
8	Castro Sempertegui Diego Larry					[Firma]
9	Guz Vasquez Wilder	COMEDOR				[Firma]
10	Cunyarache Chocan Alex Enrique	COMEDOR				[Firma]
11	Branda Garcia Zair Elias	COMEDOR				[Firma]
12	Johnny Yhener Brito Huaman					[Firma]
13	JAMES ALEXANDER AUNA BAFIT					[Firma]
14	Eder Albert Balcazar ch.	Comedor				[Firma]



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA						
TEMA: ANALISIS FODA			TUTOR(A): DR. REVILLA ARCE JEJORA			
ESCUELA PROFESIONAL: I.M.E		CICLO: I	FECHA: 11-24		AULA: 201	
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	2DA MATRICULA	3RA MATRICULA	4TA MATRICULA	FIRMA
1	Juan Rubio Albero					[Firma]
2	GOSSE YEFERSON GUEVARRA TANTALCO					[Firma]
3	Yoni Oliva Tinco Ramiro					[Firma]
4	Rocío Pita Soto Edmar					[Firma]
5	Alexander Ramirez Huaman					[Firma]
6	Alvaro Garcia Wagner					[Firma]
7	Herman Reyes Castro					[Firma]
8	Pat Bravo Anabel Inoue					[Firma]
9	Rossacardeo Eduardo Sebastian					[Firma]
10	Sanchez Ramirez Diana Lizeth					[Firma]
11	Bartolomeo Contes José Luis					[Firma]
12	Tantalean Fernandez Renzo South					[Firma]
13	Mansalva Castro Zaida Doreck					[Firma]
14	Santos Marcelo Casas Trejillo					[Firma]
15	Jolka Guayana Daniel Alessandro					[Firma]
16	Toledo Medina Alex Junior	COMEDOR				[Firma]
17						
18						
19						

LISTA DE ASISTENCIA						
TEMA: TRABAJO EN EQUIPO			TUTOR(A): DR. ENNY ROHAN CASTILLO			
ESCUELA PROFESIONAL: I.M.E		CICLO: IV-V	FECHA: 03-10		AULA: 204	
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	BECARIO	2DA MATRICULA	3RA MATRICULA	4TA MATRICULA	FIRMA
1	José Jerson Cieza Segura		X			[Firma]
2	Esther Chumbeo Salinas					[Firma]
3	Caranga Villanueva José Luis					[Firma]
4	Elyne Guevara García					[Firma]
5	GARRA Alarcón Carlos Antonio					[Firma]
6	Cajo Portocarrero Ismael Dittler					[Firma]
7	Wagner Soria Lozada David					[Firma]
8	Alexis José Huaman Calderon					[Firma]
9	Silvia Guamanera Gladys					[Firma]
10	Evel Julia Cotrina Mansolve					[Firma]
11	Walter Daniel Castillo Carrillo					[Firma]
12						
13						
14						
15						



ESCUELA PROFESIONAL DE T.M





"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA						
TEMA: Actitud y Disciplina		TUTOR(A): Dr. José Mondragón Paredón				
ESCUELA PROFESIONAL: T.M		CICLO: V	FECHA: 02-10		AULA: 204	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BEUARIO	2da MATRÍCULA	3ra MATRÍCULA	4ta MATRÍCULA	FIRMA
1	Ram. Claro Vergara	SI				[Firma]
2	Gordillo Leatas Jacqueline					[Firma]
3	Peláez Ben Efraim	SI				[Firma]
4	Castro Ruiz Nayel Isbelth	NO				[Firma]
5	Calderon Vargas Cutia	SI				[Firma]
6	Alvariz Jara Carl Johnson	NO				[Firma]
7	Guadalupe Fernandez Auren Fabiana	NO				[Firma]
8	Davidia Perez Juan Marcos	NO				[Firma]
9	Correa Tucunango Sayuy					[Firma]
10	Becario 25a08 Espinoza Correo					[Firma]
11	Flores Gonzalez Torve					[Firma]
12	Gallardo Fernandez Marguelo	NO				[Firma]
13	PZALDE PEREZ ANSEL ANTONIO	NO				[Firma]
14	Chavez Pastor Mari Yaneline	NO				[Firma]
15	Cruz Vasquez Shonoton Smith	SI				[Firma]
16						

LISTA DE ASISTENCIA						
TEMA: Trabajo en equipo		TUTOR(A): Dr. Luis Carbajal Garcia				
ESCUELA PROFESIONAL: T.M		CICLO: VIII	FECHA: 21-10-24		AULA: 208	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BEUARIO	2da MATRÍCULA	3ra MATRÍCULA	4ta MATRÍCULA	FIRMA
1	Fernandez Norma Silvia Yvonne					[Firma]
2	Vásquez Rafael Monte Josely					[Firma]
3	Mayra Judith Semberca Paredes					[Firma]
4	Coronel Delgado Melani Heciani	Beca (Incompleta)				[Firma]
5	Lopez Pita Karlo Flaviana					[Firma]
6	Oliva Lozano Jony Lucreo	Beca (Incompleta)				[Firma]
7	Calderon Concha Kelly Ansel	Comedor				[Firma]
8	Bingos De La Cruz Andrea					[Firma]
9	Exaltita Edal Cano Alberca	Comedor				[Firma]
10	Leydi Analí Pinedo Leon					[Firma]
11	Gamarala Melendez Dalajipo					[Firma]
12	Rojas Morales Eudene					[Firma]
13	Muñoz Maniza Mariana	Reservista				[Firma]
14	Espejelito Daniela Cecilia Jarama					[Firma]
15	Correa Noya Kathano					[Firma]
16	Morales Chiquizota Cecilia					[Firma]
17	Darwin Erick Adolfo Rojas					[Firma]
18	Morales Jp. Fernando					[Firma]
19						
20						



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LISTA DE ASISTENCIA						
TEMA: ESTILOS DE COMUNICACIÓN		TUTOR(A): Mg. ANGELA COLLAQUI				
ESCUELA PROFESIONAL: T.M		CICLO: VIII	FECHA: 3-10		AULA: 208	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	BEUARIO	2da MATRÍCULA	3ra MATRÍCULA	4ta MATRÍCULA	FIRMA
1	Yam Lisseth Caza Tocto	Comedor	VIII			[Firma]
2	Jalene Pizarro Mego	Incompleta				[Firma]
3	Pipa Betty Casquey Quispe	Incompleta				[Firma]
4	KOKA Susana Alvarado Huamán					[Firma]
5	Diana Vanessa Sivita Bermeo		VIII			[Firma]
6	Núñez Zepeda Catala Silvana		VIII			[Firma]
7	Segura Antonión Sando		VIII			[Firma]
8	Orrego Silva Anze Noylee		VIII			[Firma]
9	Berrios Glencio Rosa Marian		VIII			[Firma]
10	Díaz Mercedes Juan Anny		VIII			[Firma]
11	Pérez Condazo Huaman		VIII			[Firma]
12	Rojas Montoya Juv. Luis Anson		VIII			[Firma]
13	Daniel Pizarro Mayra	Comedor	VIII			[Firma]
14	Alexandra Del Carmen Manay Llano		VIII			[Firma]
15	Maria Susana Sarmiento Cruz OS		VIII			[Firma]
16	Ramón Víctor Romeros Cruz		VIII			[Firma]
17						
18						
19						
20						
21						
22						



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Creada por Ley N° 29304

COMISIÓN ORGANIZADORA

CONSEJO DE COMISIÓN ORGANIZADORA



RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 412-2024-CCO-UNJ

Jaén, 09 de setiembre de 2024.

VISTOS:

El Informe N° 044-2024-USP-DBU/UNJ, de la Unidad de Servicios Psicopedagógicos - Área de Tutoría, el Oficio N° 264-2024-dbu-vpa/unj, Dirección de Bienestar Universitario, el Oficio N° 561-2024-UNJ-P/VPACAD, Vicepresidente Académico, el Acuerdo N° 19-2024-SO-CCO-UNJ, de la Sesión Ordinaria de Consejo de Comisión Organizadora, de fecha 09 de setiembre de 2024, y;

CONSIDERANDO:

Que, conforme al 4to párrafo del Art. 18, de la Constitución Política del Estado, concordante con el Art. 8, de la Ley N.º 30220-Ley Universitaria, así como con el Art. 6 del Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, el Estado reconoce la autonomía Universitaria en su régimen normativo, de gobierno, académico, investigación administrativo y económico;

Que, el artículo 59 de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, establece: El CU, en el presente caso el Consejo de Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, tiene las siguientes funciones, Numeral 59.14, Conocer y resolver todos los demás asuntos que no están encomendados a otras autoridades universitarias, concordante con el Inciso p) del artículo 24, del Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, el Sr. Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, es el personero y representante legal de la Universidad conforme a lo dispuesto por la Ley Universitaria N° 30220, tiene a su cargo y Dedicación Exclusiva la Dirección, Conducción y Gestiona del Gobierno Universitario en todos sus ámbitos. Y de acuerdo al Numeral 6.1.5, literal d) de la Norma Técnica "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en proceso de Constitución", aprobado mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, modificado por Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, son funciones del Presidente de la Comisión Organizadora, Emitir resoluciones en los ámbitos de su competencia;

Que, conforme al Oficio N° 561-2024-UNJ-P/VPACAD, de fecha 06 de setiembre de 2024, el Sr. Vicepresidente Académico Dr. Juan Manuel Antón Pérez, remite el Plan de Acción Tutorial Semestre 2024-II, para ser considerado en Sesión de Consejo de Comisión Organizadora, y se determine, considerando que mediante Oficio N° 264-2024-DBU-VPA/UNJ, de fecha 04 setiembre de 2024, el Dirección de Bienestar Universitario, Mg. Jaime Odar Honorio Acosta, elevó dichos actuados a propuesta de la Unidad de Servicios Psicopedagógicos-Área de Tutoría, mediante Informe N° 044-2024-USP-DBU/UNJ, de fecha 28 de agosto de 2024;

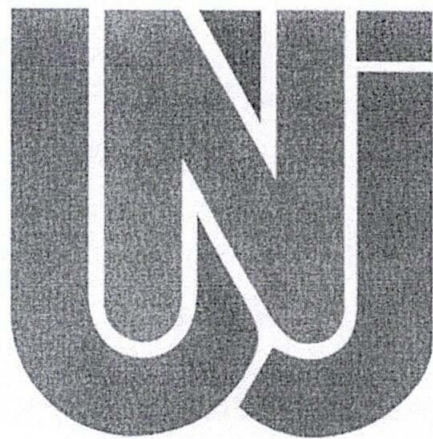
Que, el PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL SEMESTRE 2024-II, tiene como objetivo general promover la mejora de la calidad académica y la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo competencias de los docentes en tutoría y consejería, para asistir de manera oportuna a los tutorados de las diferentes escuelas profesionales de la UNJ. objetivos específicos: a) Fortalecer las competencias de los docentes tutores por escuela profesional, para orientar y acompañar a los tutorados, propiciando su desarrollo integral durante la formación universitaria. b) Brindar talleres de capacitación a los estudiantes de acuerdo a las áreas y/o dimensiones: Identidad con la UNJ, Académico-Profesional y Socioemocional. c) Fortalecer la Identidad y Compromiso de los tutorados con la Universidad. d) Orientar y promover en los tutorados un adecuado equilibrio psicológico y emocional, que le permita poder superar obstáculos propios de la vida universitaria. e) Promover el aprendizaje activo, el desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo a través del uso adecuado de métodos, técnicas y hábitos de estudio innovadores que contribuyan al desarrollo académico, así mismo se enfoca en la orientación y/o consejería del plan de estudio, desarrollo profesional e inserción laboral;

Que, conforme el Artículo 124, de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, señala que: "La responsabilidad social universitaria es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas. La responsabilidad social universitaria es fundamento de la vida universitaria, contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad. Compromete a toda la comunidad universitaria", en concordancia al Artículo 174 el Estatuto de la UNJ;

Que, así mismo el Artículo 175 del Estatuto de la UNJ, aprobado mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, de fecha 29 de Septiembre del 2020, señala que : "La UNJ establece el Servicio Social Universitario que

Página 1 de 2

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA**



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

JAÉN - PERÚ

2024 - II



I. DATOS GENERALES

- 1.1. INSTITUCIÓN : Universidad Nacional de Jaén
1.2. AÑO ACADÉMICO : 2024 II
1.3. REGIÓN : Cajamarca
1.4. PROVINCIA : Jaén
1.5. DISTRITO : Jaén
1.6. FECHA : Agosto 2024
1.7. COMISIÓN GENERAL DE TUTORÍA : Dr. Juan Manuel Antón Pérez
Mg. Martha Janeth Delgado Guevara

1.8. COMISIÓN DE APOYO : Lic. Lurita Troyes Mezones

II. FUNDAMENTACIÓN

La promulgación de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, que alinea el modelo educativo del sistema universitario basado en competencias, ha significado que las universidades implementen cambios importantes, entre ellos, la implementación de la tutoría universitaria como una herramienta importante en el proceso formativo de la enseñanza superior.

En la actualidad, la educación superior está asumiendo el reto de incorporar en su propuesta formativa un enfoque centrado en el estudiante, quien logrará las competencias contempladas en el perfil profesional propuesto por la universidad con el acompañamiento académico oportuno de sus docentes.

El plan estratégico de la Universidad Nacional de Jaén 2019 - 2022, según código OEI.01 tiene por objetivo, mejorar la calidad de la formación académica para los estudiantes universitarios y la acción estratégica AEI.01.03 establece el servicio de apoyo integral de manera oportuna para los estudiantes universitarios. Para alinear dicha estrategia, la Vicepresidencia Académica y la Dirección General de Bienestar Universitario ejecutarán acciones que aseguren el cumplimiento del propósito trazado.

Esta visión de la tutoría, que se vincula directamente al proceso formativo al ser una competencia del docente, lleva consigo una revisión de la metodología de enseñanza universitaria. El docente transmite conocimientos, pero no es su único cometido, puesto que se





mismas. 100.10 Utilizar los servicios académicos y de bienestar y asistencia que ofrezca la institución universitaria (...).

El docente tutor es aquel que tiene especialmente encomendado a un grupo de estudiantes, con el fin de asesorar, guiar y acompañar, en su proceso personal, académico, emocional y social, con el propósito de contribuir al desarrollo integral de las competencias propias de la escuela profesional. Es decir, su docencia está centrada en el logro de competencias profesionales y en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

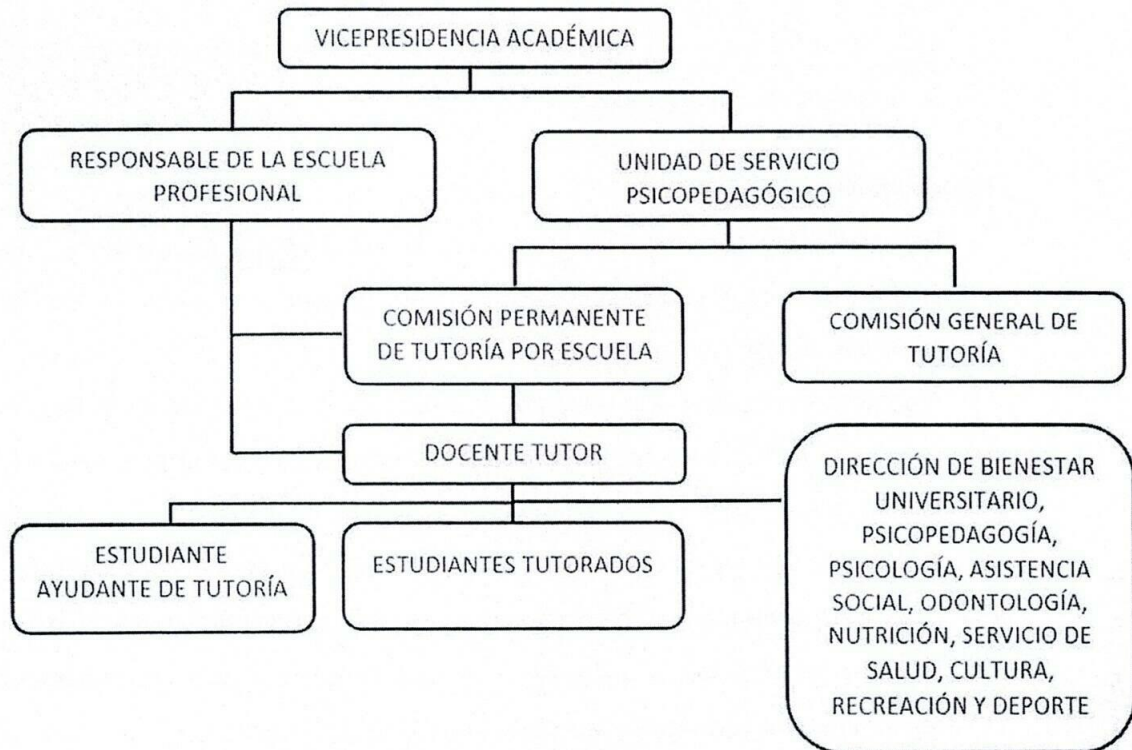
III. BASE LEGAL

- Ley General de Educación. Ley 28044.
- Proyecto Educativo Nacional al 2021. Aprobado con Resolución Suprema N 001-2007-ED "La Educación que queremos para el Perú"
- Ley Universitaria, Ley N° 30220.
- Plan Estratégico Institucional UNJ 2019-2022. Resolución N° 190-2019-CO-UNJ Jaén, 23 de mayo del 2019.
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de Calidad Educativa. SINEACE Ley N° 28740.
- Decreto Supremo N° 016-2015-MINEDU. Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.
- Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano 2006 – 2021.
- Ley N° 29304. Ley de Creación de la Universidad Nacional de Jaén (UNJ).
- Resolución de Consejo Directivo 002-2018-CD-SUNEDU/CD, licenciamiento Institucional a la Universidad Nacional de Jaén.
- Estatuto de la UNJ, aprobado con Resolución N° 390-2017-CO-UNJ.
- Reglamento General de la UNJ, aprobado con resolución N° 75-2016-CO-UNJ.
- Reglamento Académico de la UNJ, aprobado con Resolución N.º 126-2023-CO-UNJ, el 11 de abril de 2023.
- Reglamento Interno de Tutoría para los Estudiantes de Pregrado, aprobado con resolución N° 068-2023-CO-UNJ, aprobado el 09 de marzo del 2023.





ESTRUCTURA PARA LA ACCIÓN TUTORIAL



VI. METODOLOGÍA

La acción tutorial a realizarse en el semestre académico 2024 II, a cargo de los docentes tutores, comprende intervenciones presenciales con los tutorados, mediante sesiones grupales, sesiones individuales, y medir los resultados a través de los informes semestrales presentado a las comisiones de tutoría de las escuelas profesionales; a continuación, se detalla los procedimientos de las sesiones, y del informe final:

Tutoría Grupal

- Las sesiones grupales de tutoría se llevarán a cabo de manera presencial por los docentes tutores y tutorados.
- El docente tutor hará uso de las herramientas tecnológicas para coordinaciones internas con sus tutorados.
- La asignación de tutorados debe realizarse de acuerdo al curso y ciclo que dicta el docente tutor.
- La duración de las sesiones grupales presenciales, será de 100 minutos (una vez a la semana).



- Notifica, mediante la resolución a los docentes tutores asignados.
- Socializa el plan de acción tutorial con sus docentes tutores por escuela.
- Programa reuniones mensualmente con sus Docentes – Tutores.
- Informa a sus tutores de alguna reunión, sesión programada por la comisión general de tutoría.
- Monitorea la participación de los tutores, en reuniones, capacitaciones, etc.
- Solicita y recepciona el avance del informe del plan de acción tutorial a la mitad de ciclo y al finalizar el mismo.
- Recepciona los informes de tutoría al final del ciclo y envía a la comisión general de tutoría.
- Responsables de hacer llegar el consolidado del informe final a su escuela profesional.

FUNCIONES DEL DOCENTE TUTOR

- Los Docentes Tutores de cada escuela profesional ejecutan el plan de acción tutorial, de acuerdo a las dimensiones: Identidad Universitaria, socioemocional y académico profesional.
- El Docente – Tutor tendrá la responsabilidad de los estudiantes tutorados durante el tiempo que le sean asignados.
- La dedicación de los Docentes – Tutores será de dos (02) horas no lectivas por semana; tendrán a su cargo un promedio de 20 estudiantes. Estas horas se contarán en su carga no lectiva para efectos de control de permanencia.
- Desarrollar actividades según la modalidad de la tutoría, individual y grupal.
- Realizar seguimiento a estudiantes con segunda, tercera y cuarta matrícula, según le hayan sido asignado en su grupo de tutorados.
- Motivar, orientar, aconsejar a su grupo de tutorados asignados, según sea la necesidad.
- Controlar la asistencia semanal de los estudiantes bajo su tutoría en el horario y lugar programado.
- Establecer junto a sus tutorados el día y la hora en las que se llevara a cabo las sesiones de tutoría.
- Presentar a la comisión permanente de tutoría de su escuela, el avance de la tutoría a la mitad del ciclo y el informe final al término del mismo, considerando las actividades





VIII. METAS

Cumplir al 100%, con las actividades programadas en el plan de trabajo de tutoría del semestre académico 2024 II.

IX. RECURSOS HUMANOS

- Vicepresidencia Académica
- Responsable de cada Escuela Profesional
- Comisión permanente de Tutoría cada Escuela Profesional
- Comisión general y apoyo de Tutoría
- Docentes tutores
- Servicios de la Dirección de Bienestar Universitario
- Ayudante de tutoría (estudiante)
- Estudiantes tutorados



IX. INSTRUMENTOS PARA ACCIÓN TUTORIAL

Para el diagnóstico, evaluación y seguimiento de la acción tutorial, la Comisión General de Tutoría para operativizar la acción tutorial, brindará a los docentes tutores, instrumentos como: fichas de atención de tutoría individual, ficha de derivación, formato de información general, matriz de rendimiento académico y otras fichas que el docente tutor crea conveniente.

CRONOGRAMA DE TUTORIA I CICLO 2024 - II

N°	Mes	SETIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				DICIEMBRE				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad.			X															Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: Proyecto de vida				X														Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
3	Tutoría individual: Interacción directa y personalizada					X		X											Docente Tutor	Registro de Atención Individual y/o Derivación
4	Dimensión Socioemocional: Sesión 4: Análisis FODA								X										Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
5	Dimensión Académico Profesional: Sesión 3: Conociendo nuestro reglamento académico 2023									X									Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
6	Dimensión Académico Profesional: Sesión 5: Plan de estudio										X								Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
7	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matrícula			X	X	X		X	X	X	X			X	X				Comisión General de Tutoría y Docente Tutor a Cargo de estudiantes de 3ra y 4ta Matricula	Formato



CRONOGRAMA DE TUTORIA III CICLO 2024 - II

N°	Mes	SETIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				DICIEMBRE				Responsables	Indicador
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimension Identidad Universitaria: Sesión 1: Difusion de los servicios y becas que brinda la universidad.			X															Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
2	Dimension Socioemocional: Sesión 2: Importancia de establecer limites en la relación de pareja.				X														Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
3	Tutoria individual: Interacción directa y personalizada					X		X											Docente Tutor	Registro de Atencion Individual y/o Derivacion
4	Dimension Socioemocional: Sesión 3: Prevención del consumo de alcohol y drogas									X									Comision General de Tutoria	Registro de Asistencias, fotos, etc
5	Dimension Academico Profesional: Sesión 4: Conociendo nuestro reglamento académico 2023										X								Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
6	Dimension Academico Profesional: Sesión 5: Reforzamiento Académico											X							Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
7	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula			X	X	X		X	X	X	X			X	X				Comisión General de Tutoría y Docente Tutor a Cargo de estudiantes de 3ra y 4ta Matricula	Formato



CRONOGRAMA DE TUTORIA V CICLO 2024 - II

N°	Mes	SETIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				DICIEMBRE				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad.			X															Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: Actitud y Disciplina				X														Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
3	Tutoría individual: Interacción directa y personalizada					X		X											Docente Tutor	Registro de Atención Individual y/o Derivación
4	Dimensión Socioemocional: Sesión 3: Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación								X										Comisión General de Tutoría	Registro de Asistencias, fotos, etc
5	Dimensión Académico Profesional: Sesión 4: Ley Universitaria 30220									X									Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
6	Dimensión Académico Profesional: Sesión 5: Reforzamiento académico										X								Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
7	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matrícula"			X	X	X		X	X	X	X			X	X				Comisión General de Tutoría y Docente Tutor a Cargo de estudiantes de 3ra y 4ta Matricula	Formato



CRONOGRAMA DE TUTORIA VII CICLO 2024 - II

N°	Mes	SETIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				DICIEMBRE				Responsables	Indicador						
		Semanas				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4			1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad.			X																					Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: Estilos de vida saludables				X																				Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
3	Tutoría individual: Interacción directa y personalizada					X		X																	Docente Tutor	Registro de Atención Individual y/o Derivación
4	Dimensión Socioemocional: Sesión 3: Manejo de ansiedad y depresión.									X															Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
5	Dimensión Académico Profesional: Sesión 4: Ética y valores en el contexto universitario										X														Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
	Dimensión Académico Profesional: Sesión 5: Reforzamiento Académico											X													Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
7	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matrícula"			X	X	X		X	X	X	X						X	X							Comisión General de Tutoría y Docente Tutor a Cargo de estudiantes de 3ra y 4ta Matrícula	Formato



CRONOGRAMA DE TUTORIA IX CICLO 2024 - II

N°	Mes	SETIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				DICIEMBRE				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Convenios Interinstitucionales de la UNJ			X															Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: Liderazgo y ética profesional				X														Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
3	Tutoría individual: Interacción directa y personalizada					X		X											Docente Tutor	Registro de Atención Individual y/o Derivacion
4	Dimensión Socioemocional: Sesión 3: Estilos de vida saludable								X										Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, etc
5	Dimensión Académico Profesional: Sesión 4: Elaboración de curriculum vitae									X									Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
6	Dimensión Académico Profesional: Sesión 5: Estudios de Posgrado y segundas especialidades										X								Docente Tutor	Registro de Asistencias, fotos, etc
7	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula"			X	X	X		X	X	X	X			X	X				Comision General de Tutoria y Docente Tutor a Cargo de estudiantes de 3ra y 4ta Matricula	Formato

