



**RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE COMISIÓN ORGANIZADORA**  
**N° 024-2025-CCO-UNJ**

Jaén, 17 de enero de 2025.

**VISTOS:**

El Informe N° 063-2024-USP-DBY/UNJ, de fecha 04 de diciembre 2024, emitida por la Responsable de la Unidad de Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría, Oficio N° 0360-2024-DBU-VPA/UNJ, recepcionado con fecha 13 de diciembre de 2024, emitido por la Dirección de Bienestar Universitario, Oficio N° 043-2025-UNJ-P/VPACAD, de fecha 16 de enero de 2025, emitido por la Vicepresidenta Académica, Acuerdo N° 015-2025-SO-CCO-UNJ, de Sesión Ordinaria de Consejo de Comisión Organizadora N° 002-2025-SO-CCO-UNJ de fecha 16 de enero de 2025, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece "(...) que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. "Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las Leyes";

Que, el Artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220 establece que "(...) la autonomía inherente a las universidades, se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable"; esto implica la potestad auto determinativa para la creación de normas internas (estatuto y reglamentos) destinados a regular la institución universitaria, organizar sus sistema académico, económico y administrativo;

Que, el Sr. Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, es el personero y representante legal de la Universidad conforme a lo dispuesto por la Ley Universitaria N° 30220, tiene a su cargo y a Dedicación Exclusiva la Dirección, Conducción y Gestión del Gobierno Universitario en todos sus ámbitos. Y de acuerdo al Numeral 6.1.5, literal d) de la Norma Técnica "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en proceso de Constitución", aprobado mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, modificado por Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, son funciones del Presidente de la Comisión Organizadora, Emitir resoluciones en los ámbitos de su competencia;

Que, mediante Artículo 29° de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, establece que: "La Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la Ley citada";

Que, mediante numeral 73.3 del artículo 73° del Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, señala: "Cada Entidad es competente para realizar tareas materiales necesarias para el eficiente cumplimiento de su misión y objetivos;

Que, mediante Resolución N° 68-2023-CO-UNJ, de fecha 09 de marzo de 2023, el Presidente de la Comisión Organizadora, resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, en el cual en su artículo 127° Los deberes del docente Inciso e) "Brindar Tutoría a los estudiantes para orientarlos en su desarrollo profesional y/o académico (...). Y en el artículo 159° del mismo estatuto señala los derechos de los estudiantes en el inciso b) Recibir una formación académica de calidad, acorde con el avance de la



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**  
Creada por Ley N° 29304  
**COMISION ORGANIZADORA**  
**CONSEJO DE COMISION ORGANIZADORA**  
"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"



N° 024-2025-CCO-UNJ

17-ENERO-2025

ciencia y la tecnología, que les otorgue conocimientos para el desempeño profesional y herramientas de investigación, e) Expresar libremente sus ideas, sin que pueda ser sancionado por causa de las mismas. Sus libertades no pueden ir en contra de lo establecido en los principios de la Ley Universitaria y del presente Estatuto (...);

Que, mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, de fecha 29 de septiembre de 2020, el Presidente de la Comisión Organizadora, resuelve aprobar el Reglamento Interno de Tutoría para estudiantes de Pregrado la Universidad Nacional de Jaén, en el cual define que la Tutoría Universitaria es un proceso de orientación y acompañamiento de carácter personal, social y académico profesional, ejecutada por los docentes con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes. En su artículo 9° del mismo reglamento señala que "La tutoría Universitaria esta organizada con la participación de los siguientes integrantes: a) Vicepresidencia Académica, b) Responsable de Escuela Profesional, c) Unidad de Servicio Psicopedagógico, d) Comisión Permanente de Tutoría, e) Comisión General de Tutoría, g) Dirección de Bienestar Universitario, h) Estudiante ayudante de Tutoría, I) Estudiante tutorado;

Que, mediante Resolución de Vicepresidencia Académica N° 003-2024-UNJ, de fecha 24 de abril de 2024, se resuelve en su Artículo Primero: Aprobar, el Plan de Acción Tutorial que será desarrollado junto con los docentes tutores, la comisión general de tutoría y los tutorados de las 05 escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, durante el semestre académico 2024-I;

Que, mediante Informe N° 063-2024-USP-DBY/UNJ, de fecha 04 de diciembre 2024, emitida por la Responsable de la Unidad de Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría, presenta al Director de la Dirección de Bienestar Universitario el Consolidado del Informe Final de Tutoría correspondiente al Semestre 2024-I de las cinco (05) Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, mediante Oficio N° 0360-2024-DBU-VPA/UNJ, recepcionado con fecha 13 de diciembre de 2024, emitido por la Dirección de Bienestar Universitario, remite a la Vicepresidenta Académica el Consolidado de Informe Final de Tutoría del 2024-I de las 05 Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, mediante Oficio N° 043-2025-UNJ-P/VPACAD, de fecha 16 de enero de 2025, emitido por la Vicepresidenta Académica, presenta al Presidente de la Comisión Organizadora, aprobar el Informe Final de Tutoría del 2024-I de las 05 Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, para ser debatido en Sesión de Comisión Organizadora para su aprobación mediante acto resolutivo;

Que, el pleno del Consejo de Comisión Organizadora, en Sesión Ordinaria N° 002-2025-SO-CCO-UNJ, de fecha 15 de enero de 2025, emite el siguiente Acuerdo N° 015-2025-SE-CCO-UNJ por UNANIMIDAD, APROBAR el Informe Final de Tutoría correspondiente al Semestre Académico 2024-I de las cinco (05) Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén;

En uso de las facultades y atribuciones conferidas por el Artículo 18°, de la Constitución Política del Perú, la Ley N° 30220-Ley Universitaria, a las "Disposiciones para la Constitución y funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en proceso de Constitución", aprobada mediante RVM N° 244-2021-MINEDU, modificada con RVM N° 055-2022-MINEDU y RVM N° 053-2023-MINEDU, el Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, de fecha 29 de setiembre de 2020, y;



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**  
Creada por Ley N° 29304  
**COMISION ORGANIZADORA**  
**CONSEJO DE COMISIÓN ORGANIZADORA**  
"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"



N° 024-2025-CCO-UNJ

17-ENERO-2025

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.-** APROBAR el "INFORME FINAL DE TUTORÍA CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE ACADÉMICO 2024-I DE LAS CINCO (05) ESCUELAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN", el mismo que en anexo forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.-** NOTIFICAR la presente Resolución a las instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

**ARTÍCULO TERCERO.-** DISPONER LA PUBLICACIÓN en el Portal Web Institucional de la Universidad Nacional de Jaén [www.unj.edu.pe](http://www.unj.edu.pe)

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
-----  
Abg. Braian Alejandro Max Zegarra  
SECRETARIO GENERAL

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
COMISION ORGANIZADORA  
-----  
Dr. Severino Apolinar Risco Zapata  
PRESIDENTE



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

## **INFORME FINAL DE ACTIVIDADES DE TUTORIA 2024- I**

### **I. DATOS GENERALES**

**COMISIÓN GENERAL DE TUTORIA** :  
Dra. Mary Luisa Maque Ponce.  
Mg. Martha J. Delgado Guevara.

**EQUIPO DE APOYO** :  
Lic. Lurita Troyes Mezones

**ESCUELAS PROFESIONALES** :  
Ing. Civil.  
Ing. Forestal y Ambiental.  
Ing. Mecánica y Eléctrica.  
Ing. Industrias Alimentarias.  
Tecnología Médica.

**DURACION DE LA TUTORIA** :  
4 meses

**Diciembre - 2024**



## II. DOCENTES TUTORES POR ESCUELA.

ESCUELA PROFESIONAL		DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA CIVIL				
01	LUIS ALBERT LUMBRE RACHUMIN		I	16
02	WILMER ESPINAL OLIVERA		I	15
03	SEGUNDO EDILBERTO VERGARA MEDRANO		I	16
04	FREDDI RONALD RODRIGUEZ ORDOÑEZ		II	15
05	NILTHON ARCE FERNANDEZ		II	15
06	LEONARDO DAMIAN SANDOVAL		II	15
07	JAVIER FAUSTINO SALDARRIAGA HERRERA		III	12
08	JUAN CARLOS OLIVA CERNA		III	12
09	ABELARDO HURTADO VILLANUEVA		III	14
10	ERICK MAKEY DELGADO BAZAN		IV	15
11	CARLOS ALBERTO NUÑEZ RIVAS		IV	16
12	EDGAR RAMIRO MUÑOZ FERNANDEZ		IV	16
13	MARCO ANTONIO MARTINEZ SERRANO		IV	16
14	MILAGRITOS CARO TORO		IV	16
15	ERLITA VASQUEZ CAYAO		V	16
16	WILLAM SUAREZ PEÑA		V	32
17	JUAN ALBERTO CONTRERAS MORETO		VI	15
18	JOSE LEOPOLDO CABREJOS YOVERA		VI	15
19	EDINSON VIAMNEY LLAMO GOICOCHEA		VI	14
20	MARCOS ANTONIO GONZALES SANTIESTEBAN		VII	14
21	BILLY ALEXIS CAYATOPA CALDERON		VII	14
22	GEOFFREY WIGBERTO SALAS DELGADO		VII	13
23	WILMER ROJAS PINTADO		VIII	32
24	JOAQUIN FLORENTINO FACUANDO FRIAS		VIII	15
25	FERNANDO DEMETRIO LLATAS VILLANUEVA		IX	16
26	JOSE LUIS PIEDRA TINEO		IX	16
27	ZADITH NANCY GARRIDO CAMPAÑA		X	14
28	MANUEL EMILIO MILLA PINO		X	14
29	CHRISTIAAN ZAYED APAZA PANCA		X	14





ESCUELA PROFESIONAL		DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA FORESTAL Y AMBIENTAL				
01	DANETTE PINTADO GARCÍA		I	25
02	HANDRY MARTIN RODAS PURIZACA		I	25
03	LUIS ARTURO RAMIREZ GIL		II	26
04	VICTOR HUGO GOMEZ RAMIREZ		II	25
05	LUPO LEONIDAS VARAS PONCE		III	45
06	GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ SOVERO		IV	22
07	MARCELO PEÑA JOSE LUIS		IV	22
08	MANUELA VICTORIA CUYA BUENO		IV	20
09	JAMES TIRADO LARA		V	19
10	MARIO CIRILO CAIRA MAMANI		V	20
11	ANNICK ESTEFANI HUACCHA CASTILLO		VI	16
12	RUIZ RAMOS MARIO		VI	18
13	PERSI VERA ZELADA		VII	18
14	SEGUNDO SÁNCHEZ TELLO		VII	16
15	MARIELA NUÑEZ FIGUEROA		VIII	14
16	MARLENI TORRES CRUZ		VIII	14
17	OCAÑA ZUÑIGA CANDY LISBETH		IX	23
18	GARAY ROMAN JUAN MANUEL		X	20
19	HUAMAN MERA ALEXANDER		X	17



ESCUELA PROFESIONAL		DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS				
01	JUAN CARLOS DAMIÁN SANDOVAL		I	24
02	CARMEN IRENE SANTOYO BURGOS		I	23
03	LEONARDO DAMIAN SANDIVAL		II	24
04	JULIO ELIT OLIVA CERNA		II	23
05	DELICIA LILIANA BAZÁN TANTALEAN		III	28
06	ANGEL WILMER PAREDES GUERRERO		III	28
07	MARCELA SALDAÑA MIRANDA		IV	20
09	ANDREA FIORELI VELARDE SANTOYO		IV	20
10	FRANK FERNÁNDEZ ROSILLO		V	22
11	ELIANA MILAGROS CABREJOS BARRIOS		V	22
12	MARÍA ALINA CUEVA RÍOS		VI	19
13	JORGE EUGENIO CABREJOS BARRIGA		VII	19
14	RALPH STEIN RIVERA BOTONARES		VII	18
15	ERNESTO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ		VIII	16
16	GIANCARLO JOEL PEREZ MEJIA		VIII	16
18	HUBERT LUZDEMIO ARTEAGA MIÑANO		IX	19
19	GARY CHARLY GARCIA GUEVARA		IX	18
20	JUAN DARÍO RÍOS MERA		X	27
21	SEGUNDO ALIPIO CRUZ HOYOS		X	26





ESCUELA PROFESIONAL	DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
INGENIERIA MECÁNICA Y ELÉCTRICA			
01	WAGNER COLMENARES MAYANGA	I	22
02	EDUALDO DIAZ GONZALES	I	23
03	ENNY ROMAN CASTILLO	II	19
04	JHONATAN DAVID VILLALOBOS PEREZ	II	22
05	ROSARIO YAQUELINI LLLAUSE SANTAMARIA	III	19
06	FREDDY ROLAND RODRIGUEZ ORDOÑEZ	III	17
07	FRANZ FUENTES MAZA	IV	10
08	MARCO LUIS PEREZ SILVA	IV	22
09	JOSÉ GERARDO SAAVEDRA CARRASCO	IV	21
10	LUIS MIGUEL LLANOS SANCHEZ	IV	10
11	ROLANDO RODRIGUEZ MEDINA	IV	10
12	LENIN QUIÑONES HUATANGARI	V	16
13	WALTER LINDER CABRERA TORRES	V	17
14	MARIO OLIVERA ALDANA	VI	16
15	JANNIER ALBERTO MONTENEGRO JUAREZ	VI	17
16	JUAN ANTONIO LABRIN ROMERO	VII	18
17	OSCAR NUÑEZ MORI	VII	17
18	DEIBI GARCÍA CAMPOS	VIII	18
19	HENRY PINEDO NAVA	VIII	20
20	JAIME ODAR HONORIO ACOSTA	IX	16
21	LENIN NUÑEZ PINTADO	IX	16
22	EDWIN CARLOS LENIN FELIX POICON	X	16
23	RICARDO ANGEL SHIMABUKO YSA	X	10
24	JOSÉ ANDRES FERNANDEZ MERA	X	10



ESCUELA PROFESIONAL		DOCENTE TUTOR	CICLO	N° TUTORADOS
TECNOLOGÍA MÉDICA				
01	GUILLERMO NUÑEZ SÁNCHEZ		I	
02	DOMINGO MARTINEZ CHINCHAY		I	
03	ALEXANDER HUAMAN MONTEZA		I	
04	IRMA RUMELA AGUIRRE ZAQUINAULA		II	
05	MARCELA YVONE SALDAÑA MIRANDA		II	
06	SEGUNDO CARLOS ZAPATEL GORDILLO		II	
07	ABELARDO HURTADO VILLANUEVA		III	
08	CARLOS FRANCISO CADENILLAS BARTUREN		III	
09	ELMER WILLY QUISPE PAUCAR		III	
10	CINTHIA YANINA SANTA CRUZ LOPEZ		IV	
11	NICANOR ALVARADO CARRASCO		IV	
12	ALBIN CLEVER VALLEJOS MONTALVO		IV	
13	ROBERT MANUEL FERNANDEZ GUERRERO		V	
14	RAFAEL TINEDO SAAVEDRA		V	
15	YUDELLY TORREJÓN RODRIGUEZ		VI	
16	DIOMER MARINO JARA LLANOS		VI	
17	ALEX VILDER GUERRERO BECERRA		VI	
18	JUAN ENRIQUE ARELLANO UBILLUS		VII	
19	ADAN JOEL VILLANUEVA SOSA		VII	
20	LUIS OMAR CARBAJAL GARCIA		VIII	
21	NILTON VASQUEZ MENA		VIII	





### III. DESARROLLO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

#### 3.1. CAPACITACIONES A DOCENTES TUTORES:

TEMA	ASISTENCIA									
	N° DOCENTES TUTORES ING. CIVIL TOTAL: 29	%	N° DOCENTES TUTORES I.F.A TOTAL: 19	%	N° DOCENTES DE TUTORES I.I.A. TOTAL: 21	%	N° DOCENTES TUTORES DE I.M.E TOTAL: 24	%	N° DOCENTES TUTORES DE T.M TOTAL: 21	%
Socialización del informe final de las actividades de tutoría del semestre académico 2023-II	23	79.3%	09	47.3%	11	52.3%	10	41.6%	5	23.8%
Presentación del Plan Tutorial y Cronograma de actividades de tutoría 2024-I										





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

**3.2 EJECUCION DE SESIONES GRUPALES:**

		<b>CARRERA PROFESIONAL: ING. CIVIL</b>		<b>TOTAL, TUTORADOS: 462</b>
		<b>TOTAL, DE DOCENTES TUTORES: 29</b>		<b>N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER</b>
	<b>DIMENSIONES</b>	<b>TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL</b>	<b>RESPONSABLES</b>	
<b>I CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Presentación del reglamento interno de tutoría	Docentes	00
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes	00
		Desarrollo profesional	Docentes	00
		Plan de estudio	Docentes	00
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Afrontando mi futuro	Psicóloga	43
		Mi proyecto de vida	Psicóloga	31
Análisis FODA		Psicóloga	38	
<b>OTROS TALLERES</b>			00	
<b>II CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	13
		Inserción Laboral	Docentes	11
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Desarrollo profesional	Docentes	9
		Tupa 2022	Docentes	9
		Inteligencia emocional	Psicóloga	29
		Empatía, el arte de comprender a los demás	Psicóloga	28





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

SOCIOEMOCIONAL	Fortalecimiento de valores y actitudes	Psicóloga	23	
III CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Docentes	00	
	ACADEMICO PROFESIONAL	Docentes	00	
		Docentes	00	
		Docentes	00	
		Docentes	00	
	SOCIOEMOCIONAL	Psicóloga	00	
		Psicóloga	00	
		Psicóloga	00	
		Docentes	17	
		IV CICLO	Docentes	17
Docentes			17	
Docentes	17			
Psicóloga	23			
Psicóloga	17			
Psicóloga	17			
V CICLO	Docentes		31	
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA		Docentes	22
			Docentes	29
			Docentes	20
		Psicóloga	28	
	SOCIOEMOCIONAL	Psicóloga	19	
		Psicóloga	19	





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría


<b>VI CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>20</b>
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Relatos de profesionales exitosos	Docentes	<b>20</b>
		Reglamentos y protocolos de seguridad	Docentes	<b>20</b>
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	<b>15</b>
<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	<b>13</b>	
	Educación socioemocional	Psicóloga	<b>12</b>	
	Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	<b>10</b>	
<b>VII CICLO</b>	<b>OTROS TALLERES</b>			
	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>13</b>
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Reglamento practicas pre profesionales	Docentes	<b>14</b>
		Requisitos para la obtención de Bachiller y título profesional	Docentes	<b>14</b>
Relatos de profesionales exitosos		Docentes	<b>14</b>	
<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Manejo de ansiedad y depresión	Psicóloga	<b>7</b>	
	Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	<b>12</b>	
	Estilos de vida saludable	Psicóloga	<b>14</b>	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>0</b>	
<b>VIII CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Inserción laboral	Docentes	<b>0</b>
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	<b>0</b>
		Liderazgo profesional	Docentes	<b>0</b>
		Socialización del TUPA 2022	Docentes	<b>0</b>
<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Manejo de conflictos	Psicóloga	<b>23</b>	
	Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	<b>20</b>	
		Habilidades sociales	Psicóloga	<b>17</b>





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

IX CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	27
 <b>X CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	15
		Inserción laboral	Docentes	24
		Desarrollo profesional	Docentes	20
		Estudios de posgrado y segunda especialidad	Docentes	5
		Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	18
		Manejo de ansiedad	Psicóloga	17
		MOTIVACION	Docentes	16
		Reglamento de grados y títulos	Docentes	15
		¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	15
		Perfil del egresado	Docentes	15
OBSERVACIONES		Inserción laboral	Docentes	15
		Desarrollo profesional	Docentes	15
		Proactividad y satisfacción personal	Psicóloga	0
		Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	0
				0
	OTROS TALLERES			0



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

<b>CARRERA PROFESIONAL: ING. FORESTAL Y AMBIENTAL</b>			
	<b>TOTAL DE DOCENTES TUTORES: 19</b>		<b>TOTAL TUTORADOS: 407</b>
<b>DIMENSIONES</b>	<b>TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER</b>
<b>I CICLO</b>	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Presentación del reglamento interno de tutoría	Docentes 38
	ACADÉMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes 38
		Desarrollo profesional	Docentes 37
		Plan de estudio	Docentes 34
		Afrontando mi futuro	Psicóloga 33
SOCIOEMOCIONAL	Mi proyecto de vida	Psicóloga 35	
	Análisis FODA	Psicóloga 32	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes 3	
	Inserción Laboral	Docentes 5	
<b>II CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Desarrollo profesional	Docentes 8
	SOCIOEMOCIONAL	Tupa 2022	Docentes 3
		Inteligencia emocional	Psicóloga 11
		Empatía, el arte de comprender a los demás	Psicóloga 14
		Fortalecimiento de valores y actitudes	Psicóloga 6





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	24
<b>III CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Estatuto 2020	Docentes	0
		Reforzamiento académico	Docentes	30
	SOCIOEMOCIONAL	Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	27
		Uso positivo de las TIC	Psicóloga	25
		Amor y límites	Psicóloga	31
IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Prevención de alcohol y drogas.	Psicóloga	27	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	37	
	Reforzamiento académico	Docentes	27	
	Estatuto 2020	Docentes	0	
	Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	27	
<b>IV CICLO</b>	SOCIOEMOCIONAL	Manejo de conflictos	Psicóloga	28
		Fortalecimiento de la autoestima	Psicóloga	22
		Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	15
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	17
		Inserción Laboral	Docentes	0
<b>V CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Desarrollo profesional	Docentes	0
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	0
	SOCIOEMOCIONAL	Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	9
		Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	0
		Fortalecimiento de los valores y actitudes	Psicóloga	0
SESIONES LIBRES	Rendimiento académico Unidad 1	Docentes	17	
	Manejo de Turnitin	Docentes	6	
	Manejo de ZOTERO, PARA LA CITA BIBLIOGRAFICAS	Docentes	17	





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

VI CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	7
	ACADEMICO PROFESIONAL	Relatos de profesionales exitosos	Docentes	7
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamentos y protocolos de seguridad	Docentes	7
	ACADEMICO PROFESIONAL	Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	9
	SOCIOEMOCIONAL	Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	24
	SOCIOEMOCIONAL	Educación socioemocional	Psicóloga	00
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	23
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	19
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamento practicas pre profesionales	Docentes	7
	ACADEMICO PROFESIONAL	Requisitos para la obtención de Bachiller y título profesional	Docentes	7
	ACADEMICO PROFESIONAL	Relatos de profesionales exitosos	Docentes	7
	SOCIOEMOCIONAL	Manejo de ansiedad y depresión	Psicóloga	27
	SOCIOEMOCIONAL	Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	24
	SOCIOEMOCIONAL	Estilos de vida saludable	Psicóloga	28
	SOCIOEMOCIONAL	El esfuerzo y el poder de la educación	Docentes	16
	SOCIOEMOCIONAL	Plataformas de inteligencia artificial	Docentes	14
	SOCIOEMOCIONAL	Técnicas para la gestión del tiempo	Docentes	14
	SESIONES LIBRES	Estilos de aprendizaje	Docentes	17
	SESIONES LIBRES	Grados académicos y becas de maestría y doctorado en el extranjero	Docentes	15
	SESIONES LIBRES	Cuestionario sobre enfoque de aprendizajes	Docentes	15
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	14
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Inserción laboral	Docentes	26
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	27
	ACADEMICO PROFESIONAL	Liderazgo profesional	Docentes	16
	ACADEMICO PROFESIONAL	Socialización del TUPA 2022	Docentes	22
	SOCIOEMOCIONAL	Manejo de conflictos	Psicóloga	20
	SOCIOEMOCIONAL	Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	24





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

SESIONES LIBRES	Habilidades sociales	Psicóloga	00
	Corrupción de obras	Docentes	12
	Comunicación asertiva	Docentes	10
	Inteligencia emocional	Docentes	12
<b>IX CICLO</b>	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	18
	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	0
	Inserción laboral	Docentes	0
	Desarrollo profesional	Docentes	16
	Estudios de posgrado y segunda especialidad	Docentes	16
<b>SOCIEMOCIONAL</b>	Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	15
	Manejo de ansiedad	Psicóloga	17
<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Reglamento de grados y títulos	Docentes	0
	¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	0
<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Perfil del egresado	Docentes	0
	Inserción laboral	Docentes	0
	Desarrollo profesional	Docentes	0
	Proactividad y satisfacción personal	Psicóloga	11
<b>SOCIEMOCIONAL</b>	Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	24
	<b>OTROS TALLERES</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>OBSERVACIONES</b>			





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

CARRERA PROFESIONAL: ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS				TOTAL TUTORADOS: 412
TOTAL DE DOCENTES TUTORES: 21				
DIMENSIONES	TEMA A DESARROLLAR EN SESIÓN GRUPAL	RESPONSABLES	N.º DE TUTORADOS ASISTENTESAL TALLER	
I CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Presentación del reglamento interno de tutoría	Docentes	21
	ACADÉMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes	20
		Desarrollo profesional	Docentes	20
		Plan de estudio	Docentes	19
SOCIOEMOCIONAL	Afrontando mi futuro	Psicóloga	29	
	Mi proyecto de vida	Psicóloga	33	
	Análisis FODA	Psicóloga	24	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	0	
II CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Inserción Laboral	Docentes	12
	ACADEMICO PROFESIONAL	Desarrollo profesional	Docentes	8
		Tupa 2022	Docentes	0
		Inteligencia emocional	Psicóloga	30
SOCIOEMOCIONAL	Empatía, el arte de comprender a los demás	Psicóloga	24	
	Fortalecimiento de valores y actitudes	Psicóloga	00	



<b>III CICLO</b>	IDENTIDAD UNIVERSITARIA ACADEMICO PROFESIONAL	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	24
		Estatuto 2020	Docentes	22
		Reforzamiento académico	Docentes	0
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	12
SOCIOEMOCIONAL	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Uso positivo de las TIC	Psicóloga	26
		Amor y límites	Psicóloga	27
		Prevención de alcohol y drogas.	Psicóloga	23
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	33
<b>IV CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Reforzamiento académico	Docentes	30
		Estatuto 2020	Docentes	20
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	24
		Manejo de conflictos	Psicóloga	17
SOCIOEMOCIONAL	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Fortalecimiento de la autoestima	Psicóloga	14
		Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	9
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	13
		Inserción Laboral	Docentes	0
<b>V CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Desarrollo profesional	Docentes	0
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	0
		Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	25
		Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	27
SOCIOEMOCIONAL	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Fortalecimiento de los valores y actitudes	Psicóloga	20



<b>VI CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>0</b>	
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Relatos de profesionales exitosos	Docentes	<b>14</b>	
		Reglamentos y protocolos de seguridad	Docentes	<b>15</b>	
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	<b>13</b>	
		Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	<b>8</b>	
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Educación socioemocional	Psicóloga	<b>15</b>	
		Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	<b>00</b>	
	<b>VII CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>13</b>
		<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Reglamento practicas pre profesionales	Docentes	<b>13</b>
			Requisitos para la obtención de Bachiller y título profesional	Docentes	<b>13</b>
Relatos de profesionales exitosos			Docentes	<b>0</b>	
Manejo de ansiedad y depresión			Psicóloga	<b>24</b>	
<b>SOCIOEMOCIONAL</b>		Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	<b>28</b>	
		Estilos de vida saludable	Psicóloga	<b>0</b>	
<b>VIII CICLO</b>		<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>11</b>
		<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Inserción laboral	Docentes	<b>11</b>
			Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	<b>28</b>
	Liderazgo profesional		Docentes	<b>28</b>	
	Socialización del TUJA 2022		Docentes	<b>16</b>	
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Manejo de conflictos	Psicóloga	<b>29</b>	
		Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	<b>23</b>	
			Habilidades sociales	Psicóloga	<b>23</b>





**UNJ**  
**UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

IX CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	7
X CICLO	ACADEMICO PROFESIONAL	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	7
		Inserción laboral	Docentes	11
		Desarrollo Profesional	Docentes	12
		Estudios de posgrado y segundas especialidades	Docentes	11
		Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	33
		Manejo de ansiedad	Psicóloga	23
		Reglamento de grados y títulos	Docentes	26
		¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	26
		Perfil del egresado	Docentes	26
		Inserción laboral	Docentes	26
OBSERVACIONES	ACADEMICO PROFESIONAL	Desarrollo profesional	Docentes	26
	SOCIEMOCIONAL	Proactividad y satisfacción personal	Psicóloga	24
	SOCIEMOCIONAL	Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	17





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

CARRERA PROFESIONAL: ING. MECÁNICA ELÉCTRICA			
TOTAL TUTORADOS:	TOTAL DE DOCENTES TUTORES: 24		TOTAL TUTORADOS: 404
	DIMENSIONES	TEMA A DESARROLLAR EN SESIÓN GRUPAL	RESPONSABLES
<b>I CICLO</b>	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Presentación del reglamento interno de tutoría	Docentes
	ACADÉMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes
		Desarrollo profesional	Docentes
		Plan de estudio	Docentes
		Afrontando mi futuro	Psicóloga
<b>II CICLO</b>	SOCIOEMOCIONAL	Mi proyecto de vida	Psicóloga
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Análisis FODA	Psicóloga
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes
		Inserción Laboral	Docentes
		Desarrollo profesional	Docentes
ACADEMICO PROFESIONAL	Tupa 2022	Docentes	
	SOCIOEMOCIONAL	Inteligencia emocional	Psicóloga
		Empatía, el arte de comprender a los demás	Psicóloga
		Fortalecimiento de valores y actitudes	Psicóloga
			<b>N.º DE TUTORADOS ASISTENTESAL TALLER</b>
			22
			19
			14
			13
			36
			33
			26
			16
			11
			8
			24
			20
			16
			13





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

<b>III CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>19</b>
		Estatuto 2020	Docentes	<b>18</b>
		Reforzamiento académico	Docentes	<b>17</b>
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	<b>9</b>
		Uso positivo de las TIC	Psicóloga	<b>20</b>
		Amor y límites	Psicóloga	<b>15</b>
		Prevención de alcohol y drogas.	Psicóloga	<b>15</b>
	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>56</b>
		Reforzamiento académico	Docentes	<b>31</b>
		Estatuto 2020	Docentes	<b>28</b>
<b>IV CICLO</b>	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	<b>49</b>
		Manejo de conflictos	Psicóloga	<b>3</b>
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Fortalecimiento de la autoestima	Psicóloga	<b>9</b>
		Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	<b>9</b>
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>13</b>
<b>V CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Inserción laboral	Docentes	<b>11</b>
		Desarrollo profesional	Docentes	<b>11</b>
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	<b>14</b>
		Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	<b>6</b>
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	<b>17</b>
		Fortalecimiento de los valores y actitudes	Psicóloga	<b>16</b>





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría


<b>VI CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>15</b>
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Relatos de profesionales exitosos	Docentes	<b>17</b>
		Reglamentos y protocolos de seguridad	Docentes	<b>13</b>
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	<b>11</b>
		Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	<b>12</b>
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Educación socioemocional	Psicóloga	<b>23</b>
		Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	<b>18</b>
	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>25</b>
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Reglamento practicas pre profesionales	Docentes	<b>21</b>
		Requisitos para la obtención de Bachiller y título profesional	Docentes	<b>17</b>
Relatos de profesionales exitosos		Docentes	<b>5</b>	
Manejo de ansiedad y depresión		Psicóloga	<b>14</b>	
<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	<b>4</b>	
	Estilos de vida saludable	Psicóloga	<b>6</b>	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	<b>19</b>	
<b>VII CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Inserción laboral	Docentes	<b>19</b>
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Reglamento de prácticas pre profesionales	Docentes	<b>29</b>
		Liderazgo profesional	Docentes	<b>19</b>
		Socialización del TUPA 2022	Docentes	<b>6</b>
		Manejo de conflictos	Psicóloga	<b>26</b>
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	<b>21</b>
		Habilidades sociales	Psicóloga	<b>21</b>
	<b>SESIONES LIBRES</b>	Orientación sobre sistemas fotovoltaicos y oportunidades en ese sector	Docente	<b>16</b>
		Como plantear proyecto de tesis experimental y desarrollo tecnológico semana docente universitario.	Docente	<b>11</b>
		Emprendimientos innovadores sostenibles sectores productivos nororiental en programa pre incubación	Docente	<b>10</b>
Difusión de proyectos de investigación aplicada sobre energías renovables eólicas		Docente	<b>19</b>	
		Difusión del conneimera 2024 por parte de comité organizador de UNTELS	Docente	<b>19</b>





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

IX CICLO	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Convenios interinstitucionales de la UNJ	Docentes	16	
 <b>X CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Elaboración de curriculum vitae	Docentes	15	
		Inserción laboral	Docentes	11	
		Desarrollo profesional	Docentes	13	
		Estudios de posgrado y segundas especialidades	Docentes	00	
		Liderazgo y ética profesional	Psicóloga	14	
		SOCIEMOCIONAL	Manejo de ansiedad	Psicóloga	14
		IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Reglamento de grados y títulos	Docentes	5
		ACADEMICO PROFESIONAL	¿Cómo afrontar una entrevista laboral?	Docentes	5
			Perfil del egresado	Docentes	6
			Inserción laboral	Docentes	8
		Desarrollo profesional	Docentes	0	
<b>OBSERVACIONES</b>		Proactividad y satisfacción personal	Psicóloga	15	
		Análisis FODA (Visión laboral)	Psicóloga	15	



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

<b>CARRERA PROFESIONAL: TECNOLOGÍA MÉDICA</b>			
<b>TOTAL, DE DOCENTES TUTORES: 21</b>			<b>TOTAL TUTORADOS: 463</b>
<b>DIMENSIONES</b>	<b>TEMA A DESARROLLAR EN SESION GRUPAL</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>N.º DE TUTORADOS ASISTENTES AL TALLER</b>
<b>I CICLO</b>	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Presentación del reglamento interno de tutoría	Docentes 26
	ACADÉMICO PROFESIONAL	Conociendo Nuestro Reglamento Académico 2023	Docentes 13
		Desarrollo profesional	Docentes 13
		Plan de estudio	Docentes 13
		Afrontando mi futuro	Psicóloga 37
SOCIOEMOCIONAL	Mi proyecto de vida	Psicóloga 32	
	Análisis FODA	Psicóloga 31	
	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes 28	
	Inserción Laboral	Docentes 14	
	Desarrollo profesional	Docentes 14	
<b>II CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Tupa 2022	Docentes 14
	SOCIOEMOCIONAL	Inteligencia emocional	Psicóloga 26
		Empatía, el arte de comprender a los demás	Psicóloga 37
		Fortalecimiento de valores y actitudes	Psicóloga 38
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes 14
<b>III CICLO</b>	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Estatuto 2020	Docentes 14
	ACADEMICO PROFESIONAL	Reforzamiento académico	Docentes 0
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes 14
		Uso positivo de las TIC	Psicóloga 34



<b>IV CICLO</b>	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Amor y límites	Psicóloga	34
	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	11
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	49
	<b>ACADEMICO PROFESIONAL</b>	Reforzamiento académico	Docentes	46
		Estatuto 2020	Docentes	45
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	46
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Manejo de conflictos	Psicóloga	7
		Fortalecimiento de la autoestima	Psicóloga	00
		Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	00
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	34
<b>V CICLO</b>	<b>IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	Inserción Laboral	Docentes	39
	<b>ACADÉMICO PROFESIONAL</b>	Desarrollo profesional	Docentes	38
		Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	37
		Análisis y técnicas para afrontar la procrastinación	Psicóloga	12
	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	10
		Fortalecimiento de los valores y actitudes	Psicóloga	7





	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	12
<b>VI CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Relatos de profesionales exitosos	Docentes	8
		Reglamentos y protocolos de seguridad	Docentes	10
	SOCIOEMOCIONAL	Ética y Valores en el contexto universitario	Docentes	8
		Empatía el arte de comprender a los demás	Psicóloga	26
<b>VII CICLO</b>	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Educación socioemocional	Psicóloga	39
		Prevención de alcohol y drogas	Psicóloga	30
	ACADEMICO PROFESIONAL	Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	27
		Reglamento practicas pre profesionales	Docentes	28
		Requisitos para la obtención de Bachiller y título profesional	Docentes	26
		Relatos de profesionales exitosos	Docentes	27
	SOCIOEMOCIONAL	Manejo de ansiedad y depresión	Psicóloga	5
		Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	5
	IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Estilos de vida saludable	Psicóloga	11
		Difusión de los servicios y becas que brinda la universidad	Docentes	42
Inserción laboral		Docentes	42	
Reglamento de prácticas pre profesionales		Docentes	41	
<b>VIII CICLO</b>	ACADEMICO PROFESIONAL	Liderazgo profesional	Docentes	42
		Socialización del TUPA 2022	Docentes	41
	SOCIOEMOCIONAL	Manejo de conflictos	Psicóloga	34
		Relaciones afectivas y de pareja	Psicóloga	37
<b>OBSERVACIONES</b>		Habilidades sociales	Psicóloga	35





**UNJ**  
**UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

### 3.3 RESUMEN DE ASISTENCIA DE TUTORADOS A LAS SESIONES POR CARRERA PROFESIONAL:

<b>N° ESTUDIANTES I.C</b>	<b>%</b>	<b>N° ESTUDIANTE S I.F.A</b>	<b>%</b>	<b>N° ESTUDIANTES I.I.A.</b>	<b>%</b>	<b>N° ESTUDIANTES I.M. E</b>	<b>%</b>	<b>N° ESTUDIANTES T.M</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL: 462</b>		<b>TOTAL: 407</b>		<b>TOTAL: 412</b>		<b>TOTAL: 404</b>		<b>TOTAL: 463</b>	
<b>225</b>	<b>48.7%</b>	<b>258</b>	<b>63.3%</b>	<b>281</b>	<b>68.2%</b>	<b>261</b>	<b>64.6%</b>	<b>306</b>	<b>66%</b>





### 3.4 ATENCIONES INDIVIDUALES A ESTUDIANTES TUTORADOS:

CARRERA PROFESIONAL ING. CIVIL		
N° DE ATENCIONES INDIVIDUALES	MOTIVO DE ATENCION	TRABAJO REALIZADO
29	Área académica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversatorio sobre Rendimiento Académico - Segunda Matricula .</li><li>- Seguimiento académico a estudiantes, según su condición académica.</li></ul>
9	Área Personal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientación y consejería</li><li>- Aplicación de formato de entrevista.</li><li>- Seguimiento de los cursos desaprobados</li></ul>
CARRERA PROFESIONAL ING. FORESTAL		
N° DE ATENCIONES INDIVIDUALES	MOTIVO DE ATENCION	TRABAJO REALIZADO
1	Área académica	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aplicación de cuestionario, sobre enfoque de aprendizaje.</li><li>-Evaluación psicopedagógica.</li><li>-Reforzamiento académico.</li><li>-Se aplico encuesta</li><li>-Sesión personalizada.</li></ul>
26	Área personal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asesoramiento en temas de investigación.</li><li>- Orientación y seguimiento.</li><li>- Sesión personalizada</li><li>- Problemas de salud y faltas.</li></ul>





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

CARRERA PROFESIONAL ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		
N° DE ATENDIDOS INDIVIDUALES	MOTIVO DE ATENCION	TRABAJO REALIZADO
5	Área académica	-Fueron derivados al servicio psicopedagógico -Orientación de cursos -Seguimiento por curso por segunda vez. -Entrevista para conocer los motivos de su bajo rendimiento académico. -Reforzamiento del curso con dificultad.
34	Área personal	-Fueron derivados al servicio psicopedagógico -Orientación y consejería. -seguimiento de valores
1	Área económica	-Orientación y consejería

CARRERA PROFESIONAL ING. MECÁNICA Y ELÉCTRICA		
N° DE ATENDIDOS INDIVIDUALES	MOTIVO DE ATENCION	TRABAJO REALIZADO
13	Área Personal	-Orientación y consejería. -Orientación motivacional.
62	Área Académica	-Orientación y consejería -organización del tiempo
1	Área económica	-Orientación y consejería





**UNJ**  
**UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

CARRERA PROFESIONAL TECNOLOGÍA MÉDICA		
Nº DE ATENCIONES INDIVIDUALES	MOTIVO DE ATENCION	TRABAJO REALIZADO
12	Área académica	-Orientación y consejería. -Seguimiento académico.
3	Área personal	-Escucha activa -Aplicación de test de autoestima.





IV DERIVACION DE CASOS DE ESTUDIANTES TUTORADOS.

ESCUELA DE ING. CIVIL						
SERVICIOS						
PSICOLOGIA	ASISTENCIA SOCIAL	ODONTOLOGIA	SERVICIO MEDICO	PSICOPEADAGOGIA	NUTRICIÓN	TOTAL
						0

ESCUELA DE ING. FORESTAL						
SERVICIOS						
PSICOLOGIA	ASISTENCIA SOCIAL	ODONTOLOGIA	SERVICIO MEDICO	PSICOPEADAGOGIA	NUTRICIÓN	TOTAL
0						0



ESCUELA DE ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS						
SERVICIOS						
PSICOLOGIA	ASISTENCIA SOCIAL	ODONTOLOGIA	SERVICIO MEDICO	PSICOPEADAGOGIA	NUTRICIÓN	TOTAL
0				0		0



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

ESCUELA DE ING.MECÁNICA ELÉCTRICA						
SERVICIOS						
PSICOLOGÍA	ASISTENCIA SOCIAL	ODONTOLOGIA	SERVICIO MEDICO	PSICOPEDAGOGIA	NUTRICIÓN	TOTAL
1				1		2

ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA						
SERVICIOS						
PSICOLOGÍA	ASISTENCIA SOCIAL	ODONTOLOGIA	SERVICIO MEDICO	PSICOPEDAGOGIA	NUTRICION	TOTAL
0						0





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

**V SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES DE SEGUNDA, TERCERA Y CUARTA MATRICULA.**

**5.1.- CARRERA PROFESIONAL ING. CIVIL**

ESTUDIANTES TUTORADOS SEGUNDA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
4	Área personal	-Conversatorio, orientación y consejería - Aplicación de formato, segunda matrícula. -Seguimiento académico. -Consejería y orientación
13	Área académica	-Aplicación de un formato de entrevista. - Seguimiento a estudiante con segunda matrícula.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

ESTUDIANTES TUTORADOS TERCERA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Área personal	-Sesión individual. -Orientación y consejería -Aplicación de formato tercera matricula
7	Área académica	-Seguimiento académico.



ESTUDIANTES TUTORADOS CUARTA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
0		
0		



**5.2.- CARRERA PROFESIONAL ING. FORESTAL**

ESTUDIANTES TUTORADOS SEGUNDA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
2	Área académica	-Aplicación de cuestionario de enfoques de aprendizaje. -Evaluación psicopedagógica. -Reforzamiento académico. -Se aplicó encuesta por segunda matrícula.
9	Área personal	-Orientación y consejería



ESTUDIANTES TUTORADOS TERCERA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Área académica	-Aplicación de cuestionario de enfoques de aprendizaje. -Evaluación psicopedagógica. - Orientación y consejería.
2	Área personal	-Orientación y consejería

ESTUDIANTES TUTORADOS CUARTA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Área académica	Aplicación de cuestionario de enfoques de aprendizaje.

**5.3.- CARRERA PROFESIONAL DE ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.**

ESTUDIANTES TUTORADOS SEGUNDA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
2	Área Académica	-Orientación personal acerca del curso en el que presenta dificultad. -Entrevista académica
4	Área personal	Orientación y consejería

ESTUDIANTES TUTORADOS TERCERA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Área personal	-Orientación y consejería

ESTUDIANTES TUTORADOS CUARTA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Académico	Entrevista académica





#### 5.4.- CARRERA PROFESIONAL ING. MECÁNICA Y ELÉCTRICA.

ESTUDIANTES TUTORADOS SEGUNDA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
16	Área Académica Área Personal	-Orientación Motivacional -Seguimiento en su desempeño académico. -Acompañamiento en la parte académica.



ESTUDIANTES TUTORADOS TERCERA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
9	Área Académica Área Personal	-Orientación y Seguimiento en su desempeño académico. -Sesión motivacional.

ESTUDIANTES TUTORADOS CUARTA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Área Académica Área Personal	-Orientación y Seguimiento en su desempeño académico.



### 5.5.- CARRERA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA.

ESTUDIANTES TUTORADOS SEGUNDA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
3	Área académica	-Se brindó técnicas para mejorar el nivel de atención y concentración. -Se realizó seguimiento académico a estudiante. -- Aplicación de ficha de entrevista.



ESTUDIANTES TUTORADOS TERCERA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
3	Área académica	Se realizó seguimiento académico a estudiante. -Orientación en las dificultades encontradas.

ESTUDIANTES TUTORADOS CUARTA MATRICULA		
N° DE ATENCIONES	MOTIVO DE ATENCION	ACTIVIDAD REALIZADA
0	0	0



### VI LOGROS, DIFICULTADES Y RECOMENDACIONES QUE REFIEREN LOS DOCENTES TUTORES

CARRERAS PROFESIONALES	LOGROS OBTENIDOS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
INGENIERIA CIVIL	<ul style="list-style-type: none"><li>En su mayoría los estudiantes lograron fortalecer sus habilidades tanto académicas como emocionales.</li><li>Los estudiantes que llevan algún curso con el docente tutor se mostraron mas comprometidos con la asistencia a las sesiones de tutoría.</li><li>Adecuada coordinación con la comisión general de tutoría (psicólogos), para el logro de las actividades programadas en el cronograma tutorial.</li><li>Acompañamiento y orientación al tutorado en los temas desarrollados en las diferentes sesiones de tutoría, para el ciclo que correspondió (Noveno / 2024-I).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desinterés de los estudiantes, solo asistieron los que llevan conmigo cursos según su matrícula.</li><li>Escasa asistencia de los estudiantes que llevan curso por tercera y cuarta vez.</li><li>Falta de compromiso de los estudiantes que no llevan ningún curso con el docente tutor.</li><li>La demora en establecer un horario para las sesiones de tutoría con los estudiantes por motivo del cruce de horarios.</li><li>Timidez por parte de los tutorados para interactuar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tener en cuenta que para la distribución de tutorados que sea de acuerdo al ciclo y los cursos que dicte el docente tutor.</li><li>Realizar las sesiones programadas según cronograma de acción tutorial, para evitar los contratiempos en la entrega de informes finales.</li></ul>





**INGENIERIA  
FORESTAL**

<b>LOGROS OBTENIDOS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes tutorados del 2° ciclo de la carrera profesional de ingeniería forestal y ambiental conocen la documentación del TUPA 2022 y los servicios y becas que brinda la universidad.</li><li>Los estudiantes tutorados del 2° ciclo de la carrera profesional de ingeniería forestal y ambiental comprenden la importancia de la inteligencia emocional, del fortalecer los valores, actitudes y la empatía por los demás.</li><li>Los estudiantes tutorados del 4° ciclo de la carrera Profesional de Ingeniería Forestal y Ambiental conocen los servicios y becas que brinda la Universidad a través de las diversas áreas, de la Unidad de Bienestar Universitario.</li><li>Los estudiantes tutorados del 4to ciclo de la carrera Profesional de Ingeniería Forestal y Ambiental, identifica los factores involucrados en la inserción laboral y en el desarrollo profesional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes del tutorando del ciclo académico V, no participan en las actividades de generales de la tutoría, tampoco en las actividades libres, como también al nivel grupal, manifiesta que tienen curso en la hora de las actividades de tutoría.</li><li>Casi el 40% de los tutorados no dan la debida importancia al trabajo de tutoría.</li><li>Que los alumnos tutorados no son del mismo código, lo que conlleva a no adecuación de horarios para hacer el trabajo de tutoría.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Los tutorando deben agrupar en el ciclo que el docente lleva algún curso, con los tutorando para evitar la no participación en las actividades de tutoría general y en la actividad libre que el docente desarrolle.</li><li>Los jóvenes no están comprometidos con las charlas de tutoría.</li><li>Sería bueno tener, en lo posible, alumnos que tengas los mismos horarios de clase</li><li>Sería bueno enfocar los temas de acuerdo a la realidad de la mayoría de los estudiantes (es decir que haya un espacio para que los estudiantes propongan los temas que a ellos les gustaría escuchar).</li><li>Antes de dividir los grupos de tutores, se debería exponer a los docentes y que los estudiantes elijan con que tutor se sienten más a gusta para el trabajo de tutoría.</li></ul>



<b>INDUSTRIAL ALIMENTARIAS</b>	<b>LOGROS OBTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante logro fortalecer sus habilidades blandas a través del compartir de sus experiencias.</li><li>• Estudiantes lograron de manera eficaz la organización de sus tiempos.</li><li>• Se logro que los tutorados conozcan las ateadas de inserción laboral, desarrollo profesional y donde pueden realizar su post grado tanto a nivel nacional como internacional.</li><li>• Se logro que los estudiantes conozcan la ley universitaria, el estatuto de la UNJ y que pasos debe seguir para obtener grado de bachiller y titulo profesional.</li><li>• El estudiante tuvo conocimiento en el tema de relaciones afectivas y de pareja con el objetivo de mejorar en esta etapa.</li><li>• Los estudiantes conocieron sus deberes y derechos que los asisten.</li><li>• Se logro que el estudiante conozca el perfil del egresado.</li><li>• Se logro que los tutorados conozcan os campos laborales de organizaciones privadas aplicando la ética y el liderazgo.</li></ul>	<b>DIFICULTADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes que estudian y trabajan no les permite asistir de manera consecutiva a las sesiones de tutoría.</li><li>• Impuntualidad de algunos estudiantes para el desarrollo de las sesiones grupales.</li></ul>	<b>RECOMENDACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar actividades deportivas y de integración.</li><li>• Estudiantes matriculados en cursos por segunda, tercera y cuarta deben llevar sesiones personalizadas con especialistas.</li><li>• Incorporar en la malla curricular la tutoría para lograr mayor interés de tutorados y docentes tutores.</li><li>• Contar con mayor acompañamiento de especialistas en el área de tutoría.</li><li>• Que la comisión permanente de tutoría de cada escuela profesional debe programar reuniones periódicas con sus docentes tutores.</li></ul>
------------------------------------	---	---	---



<p><b>MECÁNICA ELÉCTRICA</b></p>	<p><b>LOGROS OBTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 80% de estudiantes se beneficiaron de las sesiones de tutoría.</li> <li>• Los estudiantes beneficiarios lograron fortalecer sus habilidades académicas y emocionales durante el desarrollo de las sesiones de tutoría.</li> <li>• Los estudiantes asistentes lograron conocer aspectos relevantes sobre su formación académica.</li> <li>• Los estudiantes lograron recibir tutoría en temas importantes que ayudan en su rendimiento académico.</li> <li>• El estudiante logro fortalecer habilidades blandas descubriendo la importancia de ser empático.</li> <li>• El estudiante afianzo su visión sobre la inserción laboral y su desarrollo profesional.</li> </ul>	<p><b>DIFICULTADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco interés de los estudiantes para asistir a las sesiones de tutoría.</li> <li>• Elección de horario, los estudiantes tutorados pertenecen a diferentes ciclos académicos.</li> <li>• Los estudiantes no muestran compromiso para llevar la tutoría.</li> <li>• El estudiante no siente obligación para la asistencia a tutoría.</li> <li>• Los estudiantes que no asistieron, fue porque no asumieron su compromiso además no llevaban ningún curso con el docente tutor.</li> </ul>	<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que la tutoría priorice a estudiantes de tercera y cuarta matrícula.</li> <li>• Que los estudiantes tutorados pertenezcan a un mismo ciclo académico y que lleven curso con el docente.</li> <li>• Se recomienda integrar en la programación temas de interés del estudiante.</li> <li>• Implementar estrategias para que los estudiantes en su totalidad asistan a las sesiones de tutoría.</li> <li>• Programar una cantidad de sesiones de tutoría que no interfiera con el tiempo que los alumnos dedican a sus cursos.</li> <li>• Los estudiantes de tercera y cuarta matrícula deberían tener asistencia psicológica obligatoria.</li> </ul>
--------------------------------------	--	---	---





TECNOLOGÍA MÉDICA	LOGROS OBTENIDOS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el desarrollo de las tutorías se ha podido dar a conocer a los estudiantes la importancia de mantenerse informados sobre aspectos académicos, personales y de superación al llevarse a cabo las sesiones de orientación de tutoría resaltando la participación de cada uno de ellos durante su desarrollo, por lo que la orientación ha sido continua en horas de tutoría y en horas de desarrollo del curso.</li> <li>• Se oriento en todo momento a los alumnos que el desarrollo profesional debe estar orientado hacia desempeño ético y moral, que les permita ser reconocidos por su buen desempeño personal y profesional.</li> <li>• Se rescata la participación de casi todos los estudiantes asignados en la tutoría.</li> <li>• Los alumnos de Tecnología Médica del II ciclo de educación superior obtuvieron varios logros al recibir tutoría, como mejorar su rendimiento académico, adquirir habilidades de estudio más efectivas, aumentar su confianza y motivación, y desarrollar una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el desarrollo de la tutoría, se pueden encontrar algunas dificultades como la falta de tiempo tanto por parte del tutor como del alumno, la falta de comunicación efectiva, la adaptación a diferentes estilos de aprendizaje, la disponibilidad de recursos adecuados, y la necesidad de mantener la motivación y el compromiso a lo largo del proceso. Sin embargo, estas dificultades pueden superarse con una buena planificación, comunicación abierta y una actitud positiva.</li> <li>• Estudiantes que presentan bajo rendimiento académico, porque se dedican a trabajar para asumir responsabilidades familiares y asumir el sustento de alimentación.</li> <li>• Se inicio la tutoría algunas semanas después de haber iniciado el semestre acad4mico 2024 I.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a los estudiantes que las asistencias a las sesiones de tutoría son importantes porque les va permitir mejorar su desempeño personal y profesional.</li> <li>• Mayor compromiso por parte de los docentes que estamos involucrados en el desarrollo de la tutoría, ya que nos permite estar más cerca del estudiante y dar a conocer actividades de formación que no necesariamente se brinda en el desarrollo de la catedra de los cursos asignados.</li> <li>• Establecer objetivos claros y realistas.</li> <li>• Adaptar la tutoría al estilo de aprendizaje del alumno.</li> <li>• Fomentar la comunicación abierta y honesta entre el tutor y el alumno.</li> <li>• Proporcionar retroalimentación constructiva y motivadora.</li> <li>• Utilizar una variedad de recursos y estrategias de enseñanza.</li> <li>• Mantener un ambiente positivo y de apoyo.</li> <li>• Establecer una agenda de reuniones regulares.</li> <li>• Proporcionar herramientas y recursos para el autoaprendizaje del alumno.</li> <li>• Evaluar regularmente el progreso del alumno y realizar ajustes en consecuencia.</li> <li>• Se debe determinar los grupos de</li> </ul>





**UNJ**  
**UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL DE JAÉN**

Unidad De Servicio Psicopedagógico - Área de Tutoría

comprensión más profunda de los temas. Además, la tutoría les ayuda a establecer metas claras, resolver dudas y superar obstáculos en su aprendizaje. ¡Es una gran herramienta de apoyo!

tutorados desde el inicio del semestre académico para poder hacer las programaciones correspondientes y tener el tiempo suficiente para conseguir lo programado.

