

PLAN DE ESTUDIOS Y MALLA CURRICULAR

MAESTRIA EN GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA



I. PRESENTACIÓN

La Maestría en Gestión de la Salud Pública es un espacio académico de generación de ideas para el conocimiento de políticas de salud y normas técnicas relacionadas a diferentes áreas de la salud en la que se desempeñan los diversos profesionales que la estudiarán.

Esta maestría es un esfuerzo conjunto entre la Escuela de Posgrado y la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNJ. Con esta maestría la Universidad Nacional de Jaén, busca desarrollar el Objetivo de Desarrollo Sostenible referido a Salud y Bienestar, que de manera específica consiste en aprender a gestionar políticas de salud, aplicar normas técnicas e implementar servicios sanitarios de calidad para mejorar el bienestar de la población.

Por último, esta maestría busca cubrir la brecha de profesionales especializados en gestión y administración del ecosistema sanitario; así pues, este constituye un claro aporte de la UNJ en beneficio de la sociedad de Jaén en particular y la sociedad peruana en general.

II. JUSTIFICACIÓN

La salud pública es una rama de las ciencias de la salud que se orienta a la gestión de la salud de la comunidad, complementaria a la denominada salud individual. De hecho, hablar de salud pública es referirse a las políticas que toma el estado respecto de lo que se debe hacer y cómo debe hacerse en salud. Sin embargo, hay un problema transversal que, desde luego, afecta a toda la población de un país, a saber: no existen las políticas que deberían existir o si existen algunas políticas, estas reposan en papeles y no se ejecutan; o una mezcla de estas (Romero, 2006)

El eje central consiste en que, toda política de salud debe aterrizar en normas técnicas y muchas veces estas normas técnicas, a pesar de tener información muy valiosa, no se llegan a aplicar porque mucho personal de salud la desconoce o no se interesa por estas. De hecho, el 16% de los centros de atención primaria tienen capacidades de gestión (MINSA, 2011).

Son pocas las universidades que consideran en su plan curricular, asignaturas relacionadas a salud pública o administración o gestión de la salud, y que el perfil de los egresados es de forma eminente más de corte operativo y tienen un enfoque pragmático destinado a cubrir brechas de personal que haga las “tareas clásicas” relacionadas a las ciencias de la salud. (IDEHPUCP, 2022)

No está mal formar profesionales en el quehacer básico de las profesiones de la salud, lo malo es que sólo se les forme de esta manera. Se necesitan

gestores de políticas de salud e implementadores de normativas técnicas para mejorar la salud pública de la sociedad peruana.

Así pues, la finalidad de la Maestría en Gestión de la Salud pública es poder formar gestores de políticas de salud, diseñadores de normas técnicas de salud, implementadores de sistemas de gestión de calidad de diversos servicios de salud, planificadores y evaluadores de funciones públicas sanitarias que dirijan sus esfuerzos en reformar y mejorar el ecosistema sanitario en beneficio de la población peruana.

III. OBJETIVO GENERAL

- Formar profesionales con visión multidisciplinaria y conocimientos transversales en las ciencias de la salud. Los estudiantes, a partir de una visión crítica y holística, aprenderán a planificar, aplicar y evaluar sistemas de salud que fomenten la educación sanitaria de la población, la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profesionales con conocimientos específicos sobre las diversas políticas de salud pública de sistemas sanitarios internacionales con énfasis en el sistema sanitario peruano.
- Formar expertos en administración y gestión de los sistemas de salud pública con la finalidad de optimizar los procesos de diagnóstico, tratamiento, pronóstico, promoción y prevención de enfermedades.
- Formar especialistas en la planificación, monitoreo y evaluación de intervenciones en salud pública con el correspondiente beneficio de la población.
- Desarrollar espacios de aprendizaje, intercambio de experiencias y aplicación de conocimientos básicos de epidemiología y bioestadística para poder estudiar las diferentes enfermedades con más prevalencia e incidencia en la población.
- Formar profesionales con capacidad de aplicación de herramientas metodológicas de investigación científica y trabajo en equipo de forma multidisciplinaria, para resolver problemas de salud que afecten a la población.

IV. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Epidemiología y Control de Enfermedades:

LI_TM_01: Enfermedades transmisibles

LI_TM_02: Enfermedades no transmisibles

Productos Naturales Terapéuticos
LI_TM_03: Antimicrobianos y Antioxidantes

V. DATOS GENERALES

- Número de periodos académicos: 4 semestres
- Número de asignaturas: 18
- Número de créditos: 59
- Numero de convocatorias: 2 al año
- Carrera/Programa: Ciencias de la Salud/Tecnología Médica – Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica
- Tipo de Maestría: De investigación
- Mención: Magíster en Gestión de la Salud Pública

VI. MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

6.1 Malla Curricular

Tabla 1. Resumen de créditos y horas del programa

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL		19	624	832	1456	100.00%	39.00	26.00	65.00	100%
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	4	128	128	256	17.58%	8.00	4.00	12.00	18%
	Estudios específicos	5	160	160	320	21.98%	10.00	5.00	15.00	23%
	Estudios de especial	10	336	544	880	60.44%	21.00	17.00	38.00	58%
MODALIDAD	Presencial		496	768	1264	86.81%	31.00	24.00	55.00	85%
	Virtual		128	64	192	13.19%	8.00	2.00	10.00	15%
TIPO DE CURSO	Obligatorios	19	624	832	1456	100.00%	39.00	26.00	65.00	100%
	Electivos	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%

Tabla 2: Descripción de la malla curricular

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS						
				TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS
				PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	
1	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA	De especialidad	Obligatorio		32	32	32		32	64.00	-	2.00	2.00	1.00	-	1.00	3.00
1	BIESTADÍSTICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
1	ECONOMÍA PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Específico	Obligatorio		32	32	32		32	64.00	-	2.00	2.00	1.00	-	1.00	3.00
1	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
1	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	De especialidad	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00
2	POLÍTICAS PÚBLICAS DE SALUD	De especialidad	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00
2	SALUD PÚBLICA COMPARATIVA	De especialidad	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
2	EPIDEMIOLOGÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
2	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD	De especialidad	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00
2	TESIS I	De especialidad	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00

3	GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD	De especialidad	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
3	BIOÉTICA	Específico	Obligatorio		32	32		32	32	64.00	-	2.00	2.00	-	1.00	1.00	3.00
3	SALUD NUTRICIONAL, REPRODUCTIVA Y MENTAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
3	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	General	Obligatorio		32	32		32	32	64.00	-	2.00	2.00	-	1.00	1.00	3.00
3	TESIS II	De especialidad	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00

4	PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES	De especialidad	Obligatorio	32		32	96		96	128.00	2.00	-	2.00	3.00	-	3.00	5.00
4	SALUD PÚBLICA Y EMERGENCIA SANITARIA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
4	SALUD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00
4	TESIS III	De especialidad	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00

Tabla 3: Contenidos mínimos y resultados de aprendizaje

Período académico	Asignatura	Contenidos Mínimos	Resultados Del Aprendizaje	CRED	Horas de Teoría	Horas de Practica	TH
1	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA	Bases biológicas de la salud pública Bioestadística aplicada a la salud pública Epidemiología aplicada a la salud pública Ecosistema sanitario Estrategias sanitarias Alfabetización sanitaria Herramientas de investigación científica para la salud publica Funciones esenciales de la salud pública	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de comprender el ejercicio profesional en Salud Pública, campos de acción y su rol en la sociedad. Comprende cómo se organizan e interactúan los diversos servicios de salud	3.00	32	32	64
1	BIOESTADÍSTICA	Probabilidad: Cálculo y tipos de distribución (normal y Poisson) Estadística descriptiva e inferencial Estadística paramétrica y no paramétrica Nivel de confiabilidad y prueba estadísticas de hipótesis. Interpretación de p-valor Pruebas estadísticas de hipótesis según niveles de investigación cuantitativa y tipo de variables: descriptivo, relacional, explicativo, predictivo y aplicativo Análisis estadísticos para demostrar validez y confiabilidad de instrumentos de investigación: Análisis estadístico para diseños de investigación epidemiológicos y experimentales Herramientas digitales para el procesamiento estadístico: SPSS, Minitab, Stata, R studio, Phytion. Bioestadística aplicada al análisis de problemas de salud pública	El alumno podrá comprender la relación bidireccional que existe entre la realidad económica y el nivel de salud de la población. Analizar la distribución de datos y su comportamiento en base a las leyes de la probabilidad. Analizar problemas de salud pública utilizando herramientas estadísticas	3.00	32	32	64

1	ECONOMÍA PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Causalidad entre economía y salud: Demanda de salud Oferta de servicios de salud Evaluación económica:	El alumno maneja la función de producción de servicios de salud destinados a mantener el estado de salud de los pacientes. Analiza diversos indicadores que definen la demanda de servicios de salud en un contexto de presupuesto reducido. Aplica diversos métodos de evaluación económica para la toma de decisiones y evaluación del uso de diversas tecnologías de la salud.	3.00	32	32	64
1	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES	Modelos para el estudio de enfermedades Anemia Diabetes Hipertensión arterial Obesidad Cáncer Tuberculosis Enfermedades transmitidas por vectores: dengue, paludismo, fiebre amarilla Hepatitis VIH/SIDA	El alumno tendrá la capacidad de comprender la fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades. Diferenciar el modelo biomédico y eco social aplicados al estudio de enfermedades.	3.00	32	32	64
1	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	Variables de investigación: categóricas y numéricas Niveles de investigación cuantitativa: exploratorio, descriptivo, relacional, explicativo, predictivo y aplicativo Diseños de investigación: epidemiológicos, experimentales, ecológicos o comunitarios, validación de instrumentos Proceso de investigación: planteamiento del problema, construcción de marco teórico, formulación de hipótesis, diseño de investigación, muestreo, recolección de datos, análisis de datos e informe de resultados.	El estudiante podrá comprender las bases epistemológicas de la investigación científica. Aplicar herramientas estadísticas para la clasificación de observaciones y la reducción dimensional de las variables de estudio. Analizar los tipos de investigación cualitativa para abordar diferentes problemáticas de salud.	4.00	32	64	96
SUB TOTALES				15	160	192	352

Período académico	Asignatura	Contenidos Mínimos	Resultados Del Aprendizaje	CRED	Horas de Teoría	Horas de Practica	TH
2	POLÍTICAS PÚBLICAS DE SALUD	<p>Políticas sociales y políticas de salud. Clasificación de las políticas de salud Tendencias en la formulación de políticas de salud Herramientas de las políticas públicas de salud Salud en todas las políticas. OMS Políticas de estado del Acuerdo Nacional Guía de políticas públicas – CEPLAN Lineamientos de política de promoción de la salud en el Perú Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030</p>	<p>Comprende que las políticas de salud pública son consecuencia de reformas administrativas y económicas. Analiza los lineamientos del documento técnico Salud en todas las políticas de la OMS y su repercusión en las políticas de salud en el Perú. Comprende el proceso de elaboración de políticas nacionales según los lineamientos de CEPLAN. Comprende el proceso de elaboración de políticas nacionales de salud según los lineamientos de MINSA</p>	4.00	48	32	80
2	SALUD PÚBLICA COMPARATIVA	<p>Modelos de sistemas de salud: universalista, seguro social y privado Sistemas de salud en Asia Sistemas de salud en África Sistemas de salud en Europa Sistema de Salud en América del Norte: EEUU, Canadá y México Sistemas de Salud en América Central Sistemas de Salud en América del Sur El Sistema de Salud en el Perú</p>	<p>Clasificar los modelos de sistemas de salud por fuente de financiación, cobertura y tipo de prestación. Describir la estructura, organización y resultados de los sistemas de salud de: China, Japón, Corea del Sur, Corea del Norte y Taiwán, Sudáfrica, Nigeria, Egipto y Marruecos, Rusia, Alemania, Inglaterra, Suecia, Italia, Francia y España, EEUU, Canadá y México, Panamá, Costa Rica, El Salvador y Guatemala, Brasil, Argentina, Uruguay, Chile, Colombia, Ecuador, Bolivia y el estado peruano</p>	3.00	32	32	64
2	EPIDEMIOLOGÍA	<p>Epidemiología. Epidemiometría Diagnóstico Pronóstico Tratamiento Prevención Diseños epidemiológicos Epidemiología de las enfermedades infecciosas. Vigilancia epidemiológica Epidemiología de las enfermedades crónicas Ensayos clínicos</p>	<p>Reconoce los conceptos básicos de la epidemiología para describir la historia natural de las enfermedades. Analiza la sensibilidad y especificidad de pruebas diagnósticas. Identifica factores de riesgo para diversas enfermedades. Reconoce las características de los diversos diseños epidemiológicos que se utilizan en la investigación en ciencias de la salud. Identifica los diferentes niveles de investigación en los ensayos clínicos y su impacto en el control de las enfermedades.</p>	3.00	32	32	64

2	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD	Principios de administración general Diseño estructural y organizacional de los servicios de salud Planificación de los servicios de salud Financiamiento y ejecución del presupuesto de los servicios de salud Marketing de los servicios de salud Gestión del talento humano Gestión del equipamiento de los servicios de salud Gestión de calidad de los servicios de salud. Autorización, certificación y acreditación de los servicios de salud Evaluación de los servicios de salud Indicadores de gestión e indicadores de calidad Auditorías de los servicios de salud	Identifica los principios de administración general de los servicios de salud. Reconoce los diferentes componentes del diseño organizacional de los hospitales. Elabora un plan de implementación de servicios de salud. Diseña y elabora documentación técnica para adquisición de equipos, instrumentos, materiales, reactivos e insumos diversos para el funcionamiento de los servicios de salud. Aplica algoritmos financieros para ejecutar presupuestos asignados. Diseña un plan de marketing para ofertar los servicios de salud. Aplica criterios científicos para la selección, entrenamiento y medición de eficiencia del desempeño de los trabajadores. Comprende las diferentes normativas obligatorias y facultativas para implementar sistemas de gestión de calidad en los diferentes servicios de salud. Mide diversos indicadores de gestión y calidad de los servicios de salud. Analiza el papel de las auditorías internas y externas a los diferentes servicios de salud.	4.00	32	64	96
2	TESIS I	Proyecto de tesis	Mejora el plan de investigación y lo convierte en proyecto de tesis, el cual debe ser aprobado para su ejecución por miembros de un jurado.	4.00	32	64	96
SUB TOTALES				18	176	224	400

Periodo académico	Asignatura	Contenidos Mínimos	Resultados Del Aprendizaje	CRED	Horas de Teoría	Horas de Practica	TH
3	GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD	<p>Política Nacional de Calidad en Salud Sistema Nacional de Gestión de la Calidad en Salud Habilitación, Categorización y Acreditación de servicios de salud Acreditación de establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo Listado de estándares para acreditación de establecimientos de salud Guía técnica del evaluador para la acreditación de establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo Normatividad ISO para certificación y acreditación de servicios de salud</p>	<p>Reconoce políticas nacionales que buscan establecer la calidad de atención de los servicios de salud. Comprende conceptos, metodología y procesos para mejorar la calidad de atención de los servicios de salud. Diferencia la habilitación, categorización y acreditación de servicios de salud. Analiza los macroprocesos y estándares que se deben implementar para acreditar servicios de salud. Reconoce diferentes criterios que se deben evaluar para acreditar servicios de salud. Aplica diversos criterios para evaluar la acreditación de servicios de salud. Reconoce normatividad ISO, válida para certificar y acreditar servicios de salud en paralelo a la normatividad de MINSA para la calidad</p>	3.00	32	32	64
3	BIOÉTICA	<p>Teorías éticas Ética y deontología Sexualidad. Reproducción asistida. Eugenesia y calidad de vida Ancianidad y trato a los ancianos Trasplante de órganos Terapia génica y mejoramiento genético Ética en relación a animales de experimentación Ética en la investigación con seres humanos</p>	<p>Compara diversos enfoques teóricos de la ética encontrando ventajas y desventajas en cada una de ellas al resolver temas límite de las ciencias de la salud. Diferencia ética y deontología como parte del quehacer del profesional de ciencias de la salud. Razona críticamente respecto al estatus del embrión, la interrupción del embarazo y la anticoncepción. Razona críticamente respecto a la interrupción necesaria de la vida y calidad de vida en pacientes críticos. Analiza el rol de los profesionales de la salud respecto a la forma en que debería proporcionarse cuidados a los ancianos. Razona críticamente sobre la donación y distribución de órganos según la prioridad de atención. Valora el potencial de la ingeniería genética y</p>	3.00	32	32	64

			genómica para mejorar el tratamiento de enfermedades cuestionando sus implicancias sociales. Razona críticamente sobre las situaciones en las que sería inevitable usar animales en beneficio de la salud humana, sobre las situaciones en las que sería inevitable experimentar con algunos individuos para encontrar beneficio de las mayorías.				
3	SALUD NUTRICIONAL, REPRODUCTIVA Y MENTAL	Estrategias sanitarias nacionales Salud nutricional en el mundo y Latinoamérica Salud nutricional en el Perú. Programas e indicadores Salud reproductiva en el mundo y Latinoamérica Salud reproductiva en el Perú. Programas e indicadores Salud mental en el mundo y Latinoamérica Salud mental en el Perú. Programas e indicadores	Reconoce la salud nutricional, la salud reproductiva y salud mental como estrategias sanitarias nacionales e internacionales. Analiza diversos indicadores de salud nutricional a nivel internacional para contextualizar la situación peruana. Estudia críticamente la efectividad de diversos programas de salud nutricional en el Perú. Analiza diversos indicadores de salud reproductiva a nivel internacional para contextualizar la situación peruana. Estudia críticamente la efectividad de diversos programas de salud reproductiva en el Perú. Analiza diversos indicadores de salud mental a nivel internacional para contextualizar la situación peruana. Estudia críticamente la efectividad de diversos programas de salud mental en el Perú	3.00	32	32	64
3	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	Estudio de la salud desde la perspectiva social Esperanza de vida y desigualdad en salud Factores sociales determinantes de la salud Estratificación social y salud: género: género, clases sociales, etnias y poblaciones migrantes Estilos de vida y salud La medicalización de la sociedad La salud global en la sociedad contemporánea	Explica la situación de los sistemas sanitarios en base a diversos enfoques sociales. Relaciona el desarrollo económico y social con la situación actual de los sistemas de salud. Utiliza el contexto socioeconómico y político en la explicación de la salud de la población. Explica desde diferentes teorías la desigualdad de acceso a una atención adecuada y oportuna de los sistemas de salud. Relaciona los diversos estilos de vida como factores sociales condicionantes para la	3.00	32	32	64

			aparición de diversas enfermedades. Razona sobre el uso excesivo de medicamentos en relación a los estados de salud-enfermedad. Analiza el papel de la industria farmacéutica y entes corporativos ante los problemas de salud global				
3	TESIS II	Aplicación de proyecto de tesis	Valida instrumentos de investigación, proporciona evidencias y datos como producto de la aplicación de su proyecto de tesis.	4.00	32	64	96
SUB TOTALES				16	160	192	352

Periodo académico	Asignatura	Contenidos Mínimos	Resultados Del Aprendizaje	CRED	Horas de Teoría	Horas de Practica	TH
4	PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN SALUD PÚBLICA	<p>Descripción de factores determinantes de la salud</p> <p>Argumentación de problemas sanitarios</p> <p>Recolección de información.</p> <p>Evidencias</p> <p>Modelo lógico causal para el estudio del problema sanitario</p> <p>Criterios de monitoreo y evaluación de un programa</p> <p>Indicadores de para implementación de monitoreo y evaluación</p> <p>Extracción y análisis de datos</p> <p>Difusión y estandarización de la información</p>	<p>Describe factores determinantes de intervenciones en salud pública.</p> <p>Argumenta de forma técnica la existencia de un problema sanitario.</p> <p>Utiliza herramientas para recolectar información objetiva o evidencias de un problema sanitario. Estudia problemas sanitarios usando el modelo lógico causal. Analiza diversos criterios para monitorear y evaluar programas de intervención sanitaria. Utiliza diversos criterios para poder monitorear y evaluar la implementación de intervenciones sanitarias. Utiliza herramientas digitales para poder obtener datos confiables y poder analizarlos. Comprende cómo se difunde los resultados de una intervención sanitaria para generar impacto social</p>	5.00	32	96	128
4	SALUD PÚBLICA Y EMERGENCIA SANITARIA	<p>Plan de contingencia para dar respuesta a emergencias sanitarias: prevención, reducción de riesgos, preparación, vigilancia, respuesta y recuperación temprana</p> <p>Plan de contingencia para dar respuesta a desastres naturales</p> <p>Plan de contingencia para dar respuesta a problemas sanitarios causados por agentes químicos o radiológicos</p> <p>Plan de contingencia para dar respuesta a problemas sanitarios causados por agentes biológicos: brotes, endemias, epidemias, pandemias</p> <p>Plan de contingencia para dar respuesta a problemas sanitarios causados por la contaminación ambiental</p>	<p>Diseña y elabora un plan de contingencia antes emergencias sanitarias hipotéticas. Diseña y elabora un plan de contingencia para reducir riesgos y afrontar de manera eficaz desastres naturales. Diseña y elabora un plan de contingencia para reducir riesgos y afrontar de manera eficaz problemas sanitarios causados por agentes químicos o radiológicos. Diseña y elabora un plan de contingencia para reducir riesgos y afrontar de manera eficaz problemas sanitarios causados por problemas sanitarios causados por agentes biológicos: brotes, endemias, epidemias, pandemias. Diseña y elabora un plan de contingencia para reducir riesgos y afrontar de manera eficaz problemas sanitarios causados</p>	3.00	32	32	64

			por problemas debidas a la contaminación ambiental: calentamiento global y ozonólisis				
4	SALUD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL	Contaminación ambiental y enfermedades Toxicología Clínica I. Problemas sanitarios por agentes físicos y químicos Toxicología Clínica II. Intoxicación por medicamentos y drogas sociales Salud ocupacional. Conceptos básicos y enfermedades profesionales Diagnóstico situacional de la Salud Ocupacional en un servicio de salud: factores de riesgo ocupacionales Gestión de la Prevención de Riesgos Ocupacionales Bioseguridad y ergonomía en servicios de salud Indicadores de salud ocupacional	Relaciona problemas de contaminación ambiental y la etiología de diversas enfermedades. Explica algunos problemas sanitarios debido a la exposición a agentes físicos y químicos Explica algunos problemas sanitarios debido a la ingesta de medicamentos y drogas sociales. Comprende que las enfermedades profesionales se deben a problemas de salud ocupacional. Identifica factores de riesgo ocupacionales en un servicio de salud. Elabora documentos técnicos para prevenir riesgos ocupacionales. Comprende que la aplicación de medidas de bioseguridad y medidas ergonómicas reduce la frecuencia de enfermedades profesionales. Analiza diversos indicadores para evaluar el impacto de medidas de salud ocupacional en los servicios sanitarios.	3.00	32	32	64
4	TESIS III	Informe final de investigación	- Sustenta un informe final de tesis. - Publicación de artículo científico	4.00	32	64	96
SUB TOTALES				15	128	224	352

6.2 Sumillas del curso

PERÍODO ACADÉMICO I

INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

La asignatura tiene por finalidad el conocimiento de las bases teóricas de la salud pública a través de la descripción del ecosistema sanitario, sus diversos servicios y sobre cómo la epidemiología y la bioestadística pueden mejorar de forma científica la atención en salud.

BIOESTADÍSTICA

Esta asignatura busca el correcto empleo de herramientas estadísticas para el análisis de datos relacionados a problemas de salud, así como la demostración de hipótesis de investigación que aseguren una correcta interpretación de los resultados obtenidos.

ECONOMÍA PARA CIENCIAS DE LA SALUD

Esta asignatura tiene por objetivo dar a conocer la manera en la que se asigna el presupuesto en el sector salud, cómo se desarrolla la dinámica entre demanda y oferta de servicios de salud, así de cómo se deben evaluar indicadores económicos y su impacto en la salud de la población.

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES

El objetivo de esta asignatura consiste en comprender la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades transmisibles y no transmisibles más prevalentes a nivel nacional y regional, para poder enfocar con una rigurosa base científica diversas políticas de salud.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Esta asignatura busca hacer comprender que las diferentes herramientas metodológicas de investigación se ajustan a diferentes niveles y variables de investigación y que las diferentes pruebas estadísticas se aplican en base al diseño de investigación seleccionado. El estudiante debe entregar un plan de investigación para poder aprobar esta asignatura.

PERÍODO ACADÉMICO II

POLÍTICA PÚBLICAS DE SALUD

El objetivo de esta asignatura estriba en poder aprender cómo se elabora y planifica políticas de salud, así como en el aprendizaje de estrategias para poder evaluar su eficacia e impacto en beneficio de la sociedad.

SALUD PÚBLICA COMPARATIVA

A través de esta asignatura el estudiante podrá describir las ventajas y desventajas de los diferentes sistemas de salud y por lo tanto, de diferentes políticas de salud que aplican a nivel mundial, para de esta manera poder extraer lo mejor de estos sistemas, su mejora y su uso como ejemplo para aplicarlo en la sociedad peruana, luego de un análisis contextual de la realidad del sistema sanitario peruano.

EPIDEMIOLOGÍA

La finalidad de esta asignatura es enfocar de forma estadística las diferentes enfermedades, desde el diagnóstico y tratamiento hasta la prevención de las mismas, enfatizando en el hecho de que los diseños epidemiológicos pueden ser utilizados en diferentes trabajos de investigación referidos a enfermedades transmisibles y no transmisibles.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Esta asignatura tiene por objetivo aprender a construir organigramas, gestionar recursos económicos, gestionar talento humano, planificar y aplicar marketing de los servicios de salud, así como de la evaluación y auditoría de los servicios de salud.

TESIS I

Este taller tiene por finalidad guiar, asesorar, monitorear y evaluar el desarrollo de planes de investigación para poder convertirlos en proyectos de investigación.

PERÍODO ACADÉMICO III

GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Mediante esta asignatura los estudiantes podrán conocer criterios básicos para implementar sistemas de gestión de calidad en los servicios sanitarios. Asimismo, esta asignatura permitirá formar a los maestristas en los aspectos básicos de la evaluación del nivel de calidad de los diversos servicios de salud.

BIOÉTICA

Esta asignatura permitirá desarrollar el pensamiento crítico respecto a temas complicados desde el punto de vista ético, que, por lo mismo son revisados por un comité especializado cuando los trabajos de investigación implican temas como: el uso de embriones en la reproducción asistida, la calidad de vida de pacientes terminales, la eugenesia, el uso de técnicas genéticas para la mejora de la salud, el uso de animales y seres humanos en ensayos clínicos en ensayos clínicos.

SALUD NUTRICIONAL, REPRODUCTIVA Y MENTAL

Esta asignatura tiene por finalidad que el estudiante comprenda aspectos científicos, tecnológicos y administrativos relacionados a las estrategias sanitarias de salud nutricional, salud reproductiva y salud mental, para de esta manera cumplir con algunos de los Objetivos de desarrollo Sostenible.

SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

Esta asignatura proporciona un enfoque social de los problemas de salud basado en el uso de conceptos como estilos de vida, estratos sociales, desigualdad y universalidad de los sistemas sanitarios. De esta manera, los estudiantes no sólo tendrán un enfoque biomédico de la salud y la enfermedad, sino también un enfoque más general que es el del modelo de determinantes sociales.

TESIS II

La finalidad de este taller es que los maestristas puedan aplicar sus proyectos de investigación y obtener datos aplicando instrumentos de recolección de datos, confiables y debidamente validados.

PERÍODO ACADÉMICO IV

PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN SALUD PÚBLICA

Esta asignatura permitirá que los estudiantes utilicen diversas normas técnicas y procedimientos estandarizados para poder planificar, monitorear y evaluar la eficacia de diferentes intervenciones de salud pública mediante el análisis de diversos servicios de salud.

SALUD PÚBLICA Y EMERGENCIA SANITARIA

Esta asignatura es de naturaleza teórica-práctica y tiene por objetivo que el estudiante de maestría elabore documentos adecuados y conozca los aspectos técnicos y administrativos de diversas políticas de salud y herramientas de gestión que permitan anticipar acciones coordinadas ante la probable ocurrencia de emergencias sanitarias debidas a fenómenos naturales, hechos sociales e intervenciones humanas deliberadas o causales.

SALUD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL

Esta asignatura tiene por finalidad que el estudiante comprenda aspectos científicos, tecnológicos y administrativos relacionados a las estrategias sanitarias de salud ambiental y salud ocupacional, para de esta manera cumplir con algunos de los Objetivos de desarrollo Sostenible.

TESIS III

La finalidad de este taller es que los maestristas puedan redactar su informe de tesis y consolidar los datos obtenidos, sustentar su trabajo de investigación ante un jurado y publicar un artículo científico en una revista indexada en una base de datos formal (Scielo, Scopus o Web of Science).

6.3 Diagrama de Malla Curricular