

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

RESOLUCIÓN N° 246-2022-CO-UNJ

Jaén, 20 de junio del 2022

VISTO: El Acuerdo de Sesión Ordinaria del 16 de junio del 2022, Oficio N° 319-2022-UNJ/VPACAD de fecha 09 de junio de 2022; Oficio N° 168-2022-UNJ-P-OGC/J de fecha 07 de junio del 2022, “Planes Curriculares de Mejora de las Carreras Profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería Forestal y Ambiental, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería de Industrias Alimentarias y el Departamento Académico de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén”, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece “(...) Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. “Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las Leyes”;

Que, el artículo 29° de la Ley Universitaria N° 30220, señala que “aprobada la Ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación (MINEDU), constituye una Comisión Organizadora (...), que tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad (...)”;

Que, el artículo 29 de la Ley Universitaria N.º 30220 Comisión Organizadora señala que “Aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación (MINEDU), constituye una Comisión Organizadora, tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la presente Ley, le correspondan”;

El artículo 52° del Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén, aprobado con resolución N° 304-2020-CO-UNJ, señala que “La Oficina de Gestión de la Calidad, es el órgano de asesoría dependiente del Rectorado; responsable de planificar, organizar, conducir proponer, ejecutar y evaluar la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad. El Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad es designado por el Consejo Universitario a propuesta del Rector”;

Que, a través del Oficio N° 319-2022-UNJ/VPACAD de fecha 09 de junio de 2022, el Vicepresidente Académico solicita al Presidente del Comisión Organizadora, la aprobación de los Planes Curriculares de Mejora de las Carreras Profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería Forestal y Ambiental, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería de Industrias Alimentarias y Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén, según lo requerido por la Oficina de Gestión de la Calidad de esta Institución mediante Oficio N° 168-2022-UNJ-P-OGC/J de fecha 07 de junio del 2022.

Que, en sesión Ordinario de Comisión Organizadora de fecha 16 de junio del 2022, los miembros de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, acordaron por unanimidad, aprobar los Planes Curriculares de Mejora de las Escuelas Profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería Forestal y Ambiental, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería de Industrias Alimentarias que pertenecen a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jaén y Tecnología Médica que pertenece a la Facultad de Ciencias de la Salud;



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

RESOLUCIÓN N° 246-2022-CO-UNJ

Jaén, 20 de junio del 2022

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén contenidas en la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de esta Casa Superior de Estudios;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR los PLANES CURRICULARES DE MEJORA DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL, INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA, INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, los mismos que en anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente Resolución a los interesados y a las instancias corresponden para su conocimiento y fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLIQUESE.



Dr. Víctor Benjamín Carril Fernández  
Presidente (e)



Mg. Jean Eberé Cruz Iglesias  
Secretario General



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO  
OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD  
Plan de mejora de Rediseño Curricular

Versión : 01

Fecha:

Página **0** de **6**

Resolución de aprobación:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**



**PLAN DE MEJORA**

**JAÉN - PERÚ**

**JUNIO 2022**



## **I TÍTULO DEL PROYECTO.**

Plan de mejora para el rediseño curricular para la carrera de ingeniería de industrias alimentarias.

## **II EQUIPO DE MEJORA.**

Miembros de la Comisión de currículo

Otros: docentes que llevaron

## **III DEPENDENCIA.**

Escuela profesional

## **IV OBJETIVO.**

Concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la carrera profesional de ingeniería de industrias alimentarias

## **V LUGAR DE EJECUCIÓN.**

Universidad Nacional de Jaén

## **VI DURACIÓN.**

Desde el 25 abril hasta 15 de diciembre.

## **VII ANTECEDENTES.**

- Modelo Educativo (resolución: Resolución N° 002–2021-CO-UNJ, de fecha 08 de enero del 2021)
- Estructura Curricular (resolución: Resolución N° 225–2021-CO-UNJ, de fecha 03 de agosto del 2021)
- Diplomatura (resolución: Resolución N° 235–2021-CO-UNJ, de fecha 17 de agosto del 2021)

## **VIII JUSTIFICACIÓN.**

Con la resolución (diplomatura) se aprueba el plan de trabajo del rediseño curricular de las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén; así mismo se desarrolló la diplomatura de planificación y rediseño curricular, cuyo desarrollo se abordó en 17 sesiones identificándose la necesidad de implementar acciones de mejora en algunos productos de las actividades realizadas. En ese sentido el plan de mejora tiene como propósito concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la carrera profesional de ingeniería forestal y ambiental

## **IX RESULTADOS ESPERADOS.**

Diseño curricular de la escuela profesional de ingeniería forestal y ambiental.

1. Informe conteniendo el marco teórico del plan curricular.
2. Informe de contextualización de la carrera profesional
3. Informe conteniendo la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.
4. Informe conteniendo el perfil de ingreso.



5. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.
6. Informe conteniendo la matriz de articulación
7. de las competencias específicas y sus capacidades
8. terminales.
9. Informe conteniendo los objetivos educacionales redefinidos.
10. Informe conteniendo matriz del plan de estudios.
11. Informe conteniendo matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU
12. Informe conteniendo la malla curricular
13. Informe conteniendo la las sumillas
14. Informe conteniendo la tabla de equivalencias
15. Informe conteniendo rúbricas de evaluación de competencias y capacidades terminales.
16. Informe conteniendo los lineamientos académicos.



## I CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

PLAN DE MEJORA								
Plan Curricular	Acciones de mejora	Actividades	Responsable del área	Tiempo		Recursos necesarios	Indicador de seguimiento	Responsable del seguimiento
				Inicio	Final			
Reunión informativa con comisiones de currículo. Jueves 28 de abril de 2022. 9:00 a.m.- 10:00 a.m.								
Introducción	Revisa la redacción de la introducción.	Elabora la introducción.	Comisión de currículo y docentes	20/06/22	24/06/22	Plataforma Moodle	Informe Introducción.	Director de la Escuela Profesional.
Base legal	Revisa la base legal.	Elabora la base legal.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre base legal	Director de la Escuela Profesional.
Marco institucional	Revisa el marco normativo.	Elabora el marco normativo.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco institucional.	Director de la Escuela Profesional.
Marco teórico.	Revisa el marco teórico.	Elabora el marco teórico.	Comisión de currículo y docentes	04/07/22	08/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco teórico.	Director de la Escuela Profesional.
Contextualización de la Carrera Profesional.	Revisa la contextualización de la Carrera Profesional	Elabora la contextualización de la Carrera Profesional	Comisión de currículo y docentes	11/07/22	29/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre contextualización de la Carrera Profesional.	Director de la Escuela Profesional.



Evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Completa la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Elabora la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Comisión de currículo y docentes	01/08/22	12/08/22	Plataforma Moodle	Informe sobre demanda laboral y oferta formativa.	Director de la Escuela Profesional.
Perfil de ingreso	Copia el perfil de ingreso.	Determina el perfil de ingreso.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de perfil de ingreso	Director de la Escuela Profesional.
Competencias genéricas y capacidades terminales.	Revisa las competencias genéricas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias genéricas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Competencias específicas y capacidades terminales	Revisa las competencias específicas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias específicas y capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias específicas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Objetivos educativos	Revisar los objetivos educativos.	Define los objetivos educativos redefinidos.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de objetivos educativos.	Director de la Escuela Profesional.



Plan de estudios	Revisar y completar el plan de estudios.	Elabora la matriz del plan de estudios.	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de plan de estudios.	Director de la Escuela Profesional.
Matriz I+D+i y RSU	Completar la matriz I+D+i y RSU	Elabora la matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de articulación de I+D+i y RASU	Director de la Escuela Profesional.
Malla curricular	Revisa y propone la malla curricular.	Diseña la malla curricular	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la malla curricular.	Director de la Escuela Profesional.
Sumillas	Revisa y propone las sumillas.	Define las sumillas	Comisión de currículo y docentes	10/10/22	21/10/22	Plataforma Moodle	Informe de las sumillas	Director de la Escuela Profesional.
Tabla de equivalencias	Propone la tabla de equivalencias.	Elabora la tabla de equivalencias	Comisión de currículo y docentes	24/10/22	28/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la tabla de equivalencias	Director de la Escuela Profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO  
OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
Plan de mejora de Rediseño Curricular

Versión: 01

Fecha:

Página 1 de 6

Resolución de aprobación:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**



**PLAN DE MEJORA**

**JAÉN - PERÚ**

**JUNIO, 2022**



### Título del proyecto.

Plan de mejora para el rediseño curricular para la carrera de Ingeniería Forestal y Ambiental.

### Equipo de mejora.

- Miembros de la Comisión de currículo
- Otros: docentes que llevaron el Diploma de rediseño y actualización curricular.

### Dependencia.

- Escuela Profesional de Ingeniería Forestal y Ambiental

### Objetivo.

Concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la Carrera Profesional de Ingeniería Forestal y Ambiental

### Lugar de ejecución.

Universidad Nacional de Jaén

### Duración.

Desde el 25 abril hasta 15 de diciembre.

### Antecedentes.

- Modelo Educativo (resolución: Resolución N° 002–2021-CO-UNJ, de fecha 08 de enero del 2021)
- Estructura Curricular (resolución: Resolución N° 225–2021-CO-UNJ, de fecha 03 de agosto del 2021)
- Diplomatura (resolución: Resolución N° 235–2021-CO-UNJ, de fecha 17 de agosto del 2021)

### Justificación.

Con la resolución (diplomatura) se aprueba el plan de trabajo del rediseño curricular de las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén; así mismo se desarrolló la diplomatura de planificación y rediseño curricular, cuyo desarrollo se abordó en 17 sesiones identificándose la necesidad de implementar acciones de mejora en algunos productos de las actividades realizadas. En ese sentido el plan de mejora tiene como propósito concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la Carreras Profesional de Ingeniería Forestal y Ambiental.

### Resultados esperados.

Diseño curricular de la Carrera Profesional de Ingeniería Forestal y Ambiental.



1. Informe conteniendo el marco teórico del plan curricular.
2. Informe de contextualización de la carrera profesional
3. Informe conteniendo la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.
4. Informe conteniendo el perfil de ingreso.
5. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.
6. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias específicas y sus capacidades
7. terminales.
8. Informe conteniendo los objetivos educacionales redefinidos.
9. Informe conteniendo matriz del plan de estudios.
10. Informe conteniendo matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU
11. Informe conteniendo la malla curricular
12. Informe conteniendo la las sumillas
13. Informe conteniendo la tabla de equivalencias
14. Informe conteniendo rúbricas de evaluación de competencias y capacidades terminales.
15. Informe conteniendo los lineamientos académicos.



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

PLAN DE MEJORA								
Plan Curricular	Acciones de mejora	Actividades	Responsable del área	Tiempo		Recursos necesarios	Indicador de seguimiento	Responsable del seguimiento
				Inicio	Final			
Reunión informativa con comisiones de currículo. Jueves 28 de abril de 2022. 9:00 a.m.- 10:00 a.m.								
Introducción	Revisa la redacción de la introducción.	Elabora la introducción.	Comisión de currículo y docentes	20/06/22	24/06/22	Plataforma Moodle	Informe Introducción.	Director de la Escuela Profesional.
Base legal	Revisa la base legal.	Elabora la base legal.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre base legal	Director de la Escuela Profesional.
Marco institucional	Revisa el marco normativo.	Elabora el marco normativo.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco institucional.	Director de la Escuela Profesional.
Marco teórico.	Revisa el marco teórico.	Elabora el marco teórico.	Comisión de currículo y docentes	04/07/22	08/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco teórico.	Director de la Escuela Profesional.
Contextualización de la Carrera Profesional.	Revisa la contextualización de la Carrera Profesional	Elabora la contextualización de la Carrera Profesional	Comisión de currículo y docentes	11/07/22	29/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre contextualización de la Carrera Profesional.	Director de la Escuela Profesional.



Evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Completa la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Elabora la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Comisión de currículo y docentes	01/08/22	12/08/22	Plataforma Moodle	Informe sobre demanda laboral y oferta formativa.	Director de la Escuela Profesional.
Perfil de ingreso	Copia el perfil de ingreso.	Determina el perfil de ingreso.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de perfil de ingreso	Director de la Escuela Profesional.
Competencias genéricas y capacidades terminales.	Revisa las competencias genéricas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias genéricas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Competencias específicas y capacidades terminales	Revisa las competencias específicas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias específicas y capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias específicas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Objetivos educacionales	Revisar los objetivos educacionales.	Define los objetivos educacionales	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de objetivos educacionales.	Director de la Escuela Profesional.



		redefinidos.						
Plan de estudios	Revisar y completar el plan de estudios.	Elabora la matriz del plan de estudios.	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de plan de estudios.	Director de la Escuela Profesional.
Matriz I+D+i y RSU	Completar la matriz I+D+i y RSU	Elabora la matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de articulación de I+D+i y RASU	Director de la Escuela Profesional.
Malla curricular	Revisa y propone la malla curricular.	Diseña la malla curricular	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la malla curricular.	Director de la Escuela Profesional.
Sumillas	Revisa y propone las sumillas.	Define las sumillas	Comisión de currículo y docentes	10/10/22	21/10/22	Plataforma Moodle	Informe de las sumillas	Director de la Escuela Profesional.
Tabla de equivalencias	Propone la tabla de equivalencias.	Elabora la tabla de equivalencias	Comisión de currículo y docentes	24/10/22	28/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la tabla de equivalencias	Director de la Escuela Profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO  
OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD  
Plan de mejora de Rediseño Curricular

Versión : 01

Fecha: 28-04-2022

Página **0** de **6**

Resolución de aprobación:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**



**PLAN DE MEJORA**

**JAÉN - PERÚ**

**JUNIO 2022**



## **I TÍTULO DEL PROYECTO.**

Plan de mejora para el rediseño curricular para la carrera de Ingeniería Civil.

## **II EQUIPO DE MEJORA.**

Miembros de la Comisión de currículo

Otros: docentes que llevaron

## **III DEPENDENCIA.**

Escuela profesional

## **IV OBJETIVO.**

Concluir con las actividades iniciadas en la Diplomatura, respecto al rediseño curricular de la carrera profesional de Ingeniería Civil

## **V LUGAR DE EJECUCIÓN.**

Universidad Nacional de Jaén

## **VI DURACIÓN.**

Desde el 25 abril hasta 15 de diciembre.

## **VII ANTECEDENTES.**

- Modelo Educativo (resolución: Resolución N° 002–2021-CO-UNJ, de fecha 08 de enero del 2021)
- Estructura Curricular (resolución: Resolución N° 225–2021-CO-UNJ, de fecha 03 de agosto del 2021)
- Diplomatura (resolución: Resolución N° 235–2021-CO-UNJ, de fecha 17 de agosto del 2021)

## **VIII JUSTIFICACIÓN.**

Con la Resolución que formaliza la *Diplomatura en “Planificación y Diseño Curricular”* se aprueba el plan de trabajo del Rediseño Curricular de las Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Jaén; así mismo se ejecutó la diplomatura, cuyo desarrollo se abordó en 17 sesiones identificándose la necesidad de implementar acciones de mejora en algunos productos de las actividades realizadas. En ese sentido el plan de mejora tiene como propósito concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil.

## **IX RESULTADOS ESPERADOS.**

Diseño curricular de la escuela profesional de Ingeniería Civil.

1. Informe conteniendo el marco teórico del plan curricular.
2. Informe de contextualización de la carrera profesional
3. Informe conteniendo la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.
4. Informe conteniendo el perfil de ingreso.



5. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.
6. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias específicas y sus capacidades terminales.
7. Informe conteniendo los objetivos educativos redefinidos.
8. Informe conteniendo la matriz del plan de estudios.
9. Informe conteniendo la matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU
10. Informe conteniendo la malla curricular
11. Informe conteniendo las sumillas
12. Informe conteniendo la tabla de equivalencias
13. Informe conteniendo rúbricas de evaluación de competencias y capacidades terminales.
14. Informe conteniendo los lineamientos académicos.



## I CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

PLAN DE MEJORA								
Plan Curricular	Acciones de mejora	Actividades	Responsable del área	Tiempo		Recursos necesarios	Indicador de seguimiento	Responsable del seguimiento
				Inicio	Final			
Reunión informativa con comisiones de currículo. Jueves 28 de abril de 2022. 9:00 a.m.- 10:00 a.m.								
Introducción	Revisa la redacción de la introducción.	Elabora la introducción.	Comisión de currículo y docentes	20/06/22	24/06/22	Plataforma Moodle	Informe Introducción.	Director de la Escuela Profesional.
Base legal	Revisa la base legal.	Elabora la base legal.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre base legal	Director de la Escuela Profesional.
Marco institucional	Revisa el marco normativo.	Elabora el marco normativo.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco institucional.	Director de la Escuela Profesional.
Marco teórico.	Revisa el marco teórico.	Elabora el marco teórico.	Comisión de currículo y docentes	04/07/22	08/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco teórico.	Director de la Escuela Profesional.
Contextualización de la Carrera Profesional.	Revisa la contextualización de la Carrera Profesional	Elabora la contextualización de la Carrera Profesional	Comisión de currículo y docentes	11/07/22	29/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre contextualización de la Carrera Profesional.	Director de la Escuela Profesional.



Evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Completa la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Elabora la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Comisión de currículo y docentes	01/08/22	12/08/22	Plataforma Moodle	Informe sobre demanda laboral y oferta formativa.	Director de la Escuela Profesional.
Perfil de ingreso	Copia el perfil de ingreso.	Determina el perfil de ingreso.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de perfil de ingreso	Director de la Escuela Profesional.
Competencias genéricas y capacidades terminales.	Revisa las competencias genéricas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias genéricas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Competencias específicas y capacidades terminales	Revisa las competencias específicas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias específicas y capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias específicas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Objetivos educacionales	Revisar los objetivos educacionales.	Define los objetivos educacionales redefinidos.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de objetivos educacionales.	Director de la Escuela Profesional.



Plan de estudios	Revisar y completar el plan de estudios.	Elabora la matriz del plan de estudios.	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de plan de estudios.	Director de la Escuela Profesional.
Matriz I+D+i y RSU	Completar la matriz I+D+i y RSU	Elabora la matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de articulación de I+D+i y RASU	Director de la Escuela Profesional.
Malla curricular	Revisa y propone la malla curricular.	Diseña la malla curricular	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la malla curricular.	Director de la Escuela Profesional.
Sumillas	Revisa y propone las sumillas.	Define las sumillas	Comisión de currículo y docentes	10/10/22	21/10/22	Plataforma Moodle	Informe de las sumillas	Director de la Escuela Profesional.
Tabla de equivalencias	Propone la tabla de equivalencias.	Elabora la tabla de equivalencias	Comisión de currículo y docentes	24/10/22	28/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la tabla de equivalencias	Director de la Escuela Profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO  
OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD  
Plan de mejora de Rediseño Curricular

Versión: 01

Fecha:

Página **1** de **6**

Resolución de aprobación:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**



**PLAN DE MEJORA**

**JAÉN - PERÚ**

**JUNIO, 2022**



## **I TÍTULO DEL PROYECTO.**

Plan de mejora para el rediseño curricular para la carrera de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

## **II EQUIPO DE MEJORA.**

- Miembros de la Comisión de currículo
- Otros: docentes que llevaron el Diploma de rediseño y actualización curricular.

## **III DEPENDENCIA.**

Escuela profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

## **IV OBJETIVO.**

Concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la Carrera Profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

## **V LUGAR DE EJECUCIÓN.**

Universidad Nacional de Jaén

## **VI DURACIÓN.**

Desde el 25 abril hasta 15 de diciembre.

## **VII ANTECEDENTES.**

- Modelo Educativo (resolución: Resolución N° 002–2021-CO-UNJ, de fecha 08 de enero del 2021)
- Estructura Curricular (resolución: Resolución N° 225–2021-CO-UNJ, de fecha 03 de agosto del 2021)
- Diplomatura (resolución: Resolución N° 235–2021-CO-UNJ, de fecha 17 de agosto del 2021)

## **VIII JUSTIFICACIÓN.**

Con la resolución (diplomatura) se aprueba el plan de trabajo del rediseño curricular de las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén; así mismo se desarrolló la diplomatura de planificación y rediseño curricular, cuyo desarrollo se abordó en 17 sesiones identificándose la necesidad de implementar acciones de mejora en algunos productos de las actividades realizadas. En ese sentido el plan de mejora tiene como propósito concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la Carrera Profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

## **IX RESULTADOS ESPERADOS.**

Diseño curricular de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

1. Informe conteniendo el marco teórico del plan curricular.



2. Informe de contextualización de la carrera profesional
3. Informe conteniendo la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.
4. Informe conteniendo el perfil de ingreso.
5. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.
6. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias específicas y sus capacidades
7. terminales.
8. Informe conteniendo los objetivos educacionales redefinidos.
9. Informe conteniendo matriz del plan de estudios.
10. Informe conteniendo matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU
11. Informe conteniendo la malla curricular
12. Informe conteniendo la las sumillas
13. Informe conteniendo la tabla de equivalencias
14. Informe conteniendo rúbricas de evaluación de competencias y capacidades terminales.
15. Informe conteniendo los lineamientos académicos.



## I CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

PLAN DE MEJORA								
Plan Curricular	Acciones de mejora	Actividades	Responsable del área	Tiempo		Recursos necesarios	Indicador de seguimiento	Responsable del seguimiento
				Inicio	Final			
Reunión informativa con comisiones de currículo. Jueves 28 de abril de 2022. 9:00 a.m.- 10:00 a.m.								
Introducción	Revisa la redacción de la introducción.	Elabora la introducción.	Comisión de currículo y docentes	20/06/22	24/06/22	Plataforma Moodle	Informe Introducción.	Director de la Escuela Profesional.
Base legal	Revisa la base legal.	Elabora la base legal.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre base legal	Director de la Escuela Profesional.
Marco institucional	Revisa el marco normativo.	Elabora el marco normativo.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco institucional.	Director de la Escuela Profesional.
Marco teórico.	Revisa el marco teórico.	Elabora el marco teórico.	Comisión de currículo y docentes	04/07/22	08/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco teórico.	Director de la Escuela Profesional.
Contextualización de la Carrera Profesional.	Revisa la contextualización de la Carrera Profesional	Elabora la contextualización de la Carrera Profesional	Comisión de currículo y docentes	11/07/22	29/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre contextualización de la Carrera Profesional.	Director de la Escuela Profesional.



Evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Completa la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Elabora la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Comisión de currículo y docentes	01/08/22	12/08/22	Plataforma Moodle	Informe sobre demanda laboral y oferta formativa.	Director de la Escuela Profesional.
Perfil de ingreso	Copia el perfil de ingreso.	Determina el perfil de ingreso.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de perfil de ingreso	Director de la Escuela Profesional.
Competencias genéricas y capacidades terminales.	Revisa las competencias genéricas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias genéricas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Competencias específicas y capacidades terminales	Revisa las competencias específicas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias específicas y capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias específicas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Objetivos educativos	Revisar los objetivos educativos.	Define los objetivos educativos redefinidos.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de objetivos educativos.	Director de la Escuela Profesional.



Plan de estudios	Revisar y completar el plan de estudios.	Elabora la matriz del plan de estudios.	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de plan de estudios.	Director de la Escuela Profesional.
Matriz I+D+i y RSU	Completar la matriz I+D+i y RSU	Elabora la matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de articulación de I+D+i y RASU	Director de la Escuela Profesional.
Malla curricular	Revisa y propone la malla curricular.	Diseña la malla curricular	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la malla curricular.	Director de la Escuela Profesional.
Sumillas	Revisa y propone las sumillas.	Define las sumillas	Comisión de currículo y docentes	10/10/22	21/10/22	Plataforma Moodle	Informe de las sumillas	Director de la Escuela Profesional.
Tabla de equivalencias	Propone la tabla de equivalencias.	Elabora la tabla de equivalencias	Comisión de currículo y docentes	24/10/22	28/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la tabla de equivalencias	Director de la Escuela Profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO  
OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD  
Plan de mejora de Rediseño Curricular

Versión: 01

Fecha:

Página 1 de 6

Resolución de aprobación:


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**



**PLAN DE MEJORA**

**JAÉN - PERÚ**

**JUNIO, 2022**

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN VICEPRESIDENTE ACADÉMICO OFICINA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Plan de mejora de Rediseño Curricular</p>	<p>Versión: 01</p>
		<p>Fecha:</p>
		<p>Página <b>2</b> de <b>6</b></p>
		<p>Resolución de aprobación:</p>

**Título del proyecto.**

Plan de mejora para el rediseño curricular para la de la Carrera Profesional de Tecnología Médica.

**Equipo de mejora.**

- Miembros de la Comisión de currículo
- Otros: docentes que llevaron el Diploma de rediseño y actualización curricular.

**Dependencia.**

- Escuela profesional de Tecnología Médica

**Objetivo.**

Concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la Carrera Profesional de Tecnología Médica

**Lugar de ejecución.**

Universidad Nacional de Jaén

**Duración.**

Desde el 25 abril hasta 15 de diciembre.

**Antecedentes.**

- Modelo Educativo (resolución: Resolución N° 002–2021-CO-UNJ, de fecha 08 de enero del 2021)
- Estructura Curricular (resolución: Resolución N° 225–2021-CO-UNJ, de fecha 03 de agosto del 2021)
- Diplomatura (resolución: Resolución N° 235–2021-CO-UNJ, de fecha 17 de agosto del 2021)

**Justificación.**

Con la resolución (diplomatura) se aprueba el plan de trabajo del rediseño curricular de las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén; así mismo se desarrolló la diplomatura de planificación y rediseño curricular, cuyo desarrollo se abordó en 17 sesiones identificándose la necesidad de implementar acciones de mejora en algunos productos de las actividades realizadas. En ese sentido el plan de mejora tiene como propósito concluir con las actividades iniciadas del rediseño curricular de la Carrera Profesional de Tecnología Médica.

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN VICEPRESIDENTE ACADÉMICO OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD Plan de mejora de Rediseño Curricular</p>	Versión: 01
		Fecha:
		Página <b>3</b> de <b>6</b>
		Resolución de aprobación:

### Resultados esperados.

Diseño curricular de la Carrera Profesional de Tecnología Médica.

1. Informe conteniendo el marco teórico del plan curricular.
2. Informe de contextualización de la carrera profesional
3. Informe conteniendo la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.
4. Informe conteniendo el perfil de ingreso.
5. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.
6. Informe conteniendo la matriz de articulación de las competencias específicas y sus capacidades
7. terminales.
8. Informe conteniendo los objetivos educacionales redefinidos.
9. Informe conteniendo matriz del plan de estudios.
10. Informe conteniendo matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU
11. Informe conteniendo la malla curricular
12. Informe conteniendo la las sumillas
13. Informe conteniendo la tabla de equivalencias
14. Informe conteniendo rúbricas de evaluación de competencias y capacidades terminales.
15. Informe conteniendo los lineamientos académicos.



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

PLAN DE MEJORA								
Plan Curricular	Acciones de mejora	Actividades	Responsable del área	Tiempo		Recursos necesarios	Indicador de seguimiento	Responsable del seguimiento
				Inicio	Final			
Reunión informativa con comisiones de currículo. Jueves 28 de abril de 2022. 9:00 a.m.- 10:00 a.m.								
Introducción	Revisa la redacción de la introducción.	Elabora la introducción.	Comisión de currículo y docentes	20/06/22	24/06/22	Plataforma Moodle	Informe Introducción.	Director de la Escuela Profesional.
Base legal	Revisa la base legal.	Elabora la base legal.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre base legal	Director de la Escuela Profesional.
Marco institucional	Revisa el marco normativo.	Elabora el marco normativo.	Comisión de currículo y docentes	27/06/22	01/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco institucional.	Director de la Escuela Profesional.
Marco teórico.	Revisa el marco teórico.	Elabora el marco teórico.	Comisión de currículo y docentes	04/07/22	08/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre marco teórico.	Director de la Escuela Profesional.
Contextualización de la Carrera Profesional.	Revisa la contextualización de la Carrera Profesional	Elabora la contextualización de la Carrera Profesional	Comisión de currículo y docentes	11/07/22	29/07/22	Plataforma Moodle	Informe sobre contextualización de la Carrera Profesional.	Director de la Escuela Profesional.



Evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Completa la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Elabora la evaluación de la demanda laboral y oferta formativa.	Comisión de currículo y docentes	01/08/22	12/08/22	Plataforma Moodle	Informe sobre demanda laboral y oferta formativa.	Director de la Escuela Profesional.
Perfil de ingreso	Copia el perfil de ingreso.	Determina el perfil de ingreso.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de perfil de ingreso	Director de la Escuela Profesional.
Competencias genéricas y capacidades terminales.	Revisa las competencias genéricas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias genéricas y sus capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	15/08/22	19/08/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias genéricas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Competencias específicas y capacidades terminales	Revisa las competencias específicas y las capacidades terminales.	Elabora la matriz de articulación de las competencias específicas y capacidades terminales.	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de las competencias específicas y capacidades terminales.	Director de la Escuela Profesional.
Objetivos educacionales	Revisar los objetivos educacionales.	Define los objetivos educacionales	Comisión de currículo y docentes	22/08/22	09/09/22	Plataforma Moodle	Informe de objetivos educacionales.	Director de la Escuela Profesional.



		redefinidos.						
Plan de estudios	Revisar y completar el plan de estudios.	Elabora la matriz del plan de estudios.	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de plan de estudios.	Director de la Escuela Profesional.
Matriz I+D+i y RSU	Completar la matriz I+D+i y RSU	Elabora la matriz del proceso formativo, la I+D+i y la RSU	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de articulación de I+D+i y RASU	Director de la Escuela Profesional.
Malla curricular	Revisa y propone la malla curricular.	Diseña la malla curricular	Comisión de currículo y docentes	12/09/22	07/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la malla curricular.	Director de la Escuela Profesional.
Sumillas	Revisa y propone las sumillas.	Define las sumillas	Comisión de currículo y docentes	10/10/22	21/10/22	Plataforma Moodle	Informe de las sumillas	Director de la Escuela Profesional.
Tabla de equivalencias	Propone la tabla de equivalencias.	Elabora la tabla de equivalencias	Comisión de currículo y docentes	24/10/22	28/10/22	Plataforma Moodle	Informe de la tabla de equivalencias	Director de la Escuela Profesional.