

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”


RESOLUCIÓN N° 136-2022-CO-UNJ

Jaén, 08 de abril del 2022

VISTO: El Acuerdo de Sesión Ordinaria del 08 de abril del 2022, Oficio N° 203-2022-UNJ-P/VPACAD de fecha 05 de abril del 2022, “Plan de Acción Tutorial”, y;


CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece “(...). Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. “Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las Leyes”;



Que, el artículo 29° de la Ley Universitaria N° 30220, señala que “aprobada la Ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación (MINEDU), constituye una Comisión Organizadora (...), que tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad (...);”

Que, el artículo 29 de la Ley Universitaria N.º 30220 Comisión Organizadora señala que “Aprobada la ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación (MINEDU), constituye una Comisión Organizadora, tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la presente Ley, le correspondan”;



Que, en concordancia con la Ley de creación de la Universidad Nacional de Jaén 29304, Reglamento General; y el artículo 60° del Estatuto de esta Casa Superior de Estudios, aprobado mediante Resolución N° 304-2020-CO-UNJ, precisa que “La Dirección de Bienestar Universitario, es el órgano de línea dependiente del Vicerrectorado Académico; responsable de dirigir, efectuar y ofrecer a los estudiantes programas de bienestar en materia de deportes, recreación, cultura, arte, alimentación, salud, transporte, vivienda, apoyo psicológico y promoción social. El Director de la Dirección de Bienestar Universitario, es designado por el Consejo Universitario a propuesta del Vicerrector Académico”;

Mediante Oficio N° 203-2022-UNJ-P/VPACAD de fecha 05 de abril de 2022, el Vicepresidente Académico manifiesta al Presidente de la Comisión Organizadora, según Oficio N° 100-2022-DBU-VPA/UNJ, el Director de Bienestar Universitario solicita se apruebe mediante acto resolutorio del Plan de Acción Tutorial, que tiene como objetivo promover la mejora de la calidad académica y la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo competencias de los docentes en tutoría y consejería de las diferentes escuelas profesionales de nuestra casa superior. En tal sentido, elevo a su despacho el Plan de Acción Tutorial, con la finalidad de ser considerado en sesión de Comisión Organizadora para su análisis y determinación;

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

RESOLUCIÓN N° 136-2022-CO-UNJ

Jaén, 08 de abril del 2022

Que, en sesión Ordinario de Comisión Organizadora de fecha 08 de abril del 2022, los miembros de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, acordaron por unanimidad, aprobar el Plan de Acción Tutorial de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén contenidas en la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de esta Casa Superior de Estudios;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR el PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, el mismo que en anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO SEGUNDO.- ENCARGAR al Vicepresidente Académico la implementación del Presente Plan de Acción.

ARTICULO TERCERO.- NOTIFICAR la presente Resolución a los interesados y a las instancias corresponden para su conocimiento y fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLIQUESE.




Dr. Victor Benjamin Carril-Fernandez
Presidente (e)




Abg. Lelis Pilco Gómez
Secretario General (e)

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA**



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

JAÉN - PERÚ

2022



**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
COMISIÓN ORGANIZADORA**

**Dr. VÍCTOR BENJAMÍN CARRIL FERNÁNDEZ
PRESIDENTE ENCARGADO**

**Dr. ABNER MILÁN BARZOLA CÁRDENAS
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO**

**Dr. VÍCTOR BENJAMÍN CARRIL FERNÁNDEZ
VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN**



I. DATOS GENERALES

- 1.1. INSTITUCIÓN : Universidad Nacional de Jaén
- 1.2. AÑO ACADÉMICO : 2022 I- II
- 1.3. REGIÓN : Cajamarca
- 1.4. PROVINCIA : Jaén
- 1.5. DISTRITO : Jaén
- 1.6. FECHA : Marzo 2022
- 1.7. COMISION GENERAL DE TUTORIA : Dr. Abner Barzola Cardenas
Mg. Martha Janeth Delgado Guevara
Psic. Mazel Betzabé Zelada Alcántara
- 1.8. COMISION DE APOYO : Lic. Katia Lisset Alvarado Romero
Lic. Michael Kevin Rumay Rubio

II. FUNDAMENTACIÓN

La promulgación de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, que alinea el modelo educativo del sistema universitario basado en competencias, ha significado que las universidades implementen cambios importantes, entre ellos, la implementación de la tutoría universitaria como una herramienta importante en el proceso formativo de la enseñanza superior.

En la actualidad, la educación superior está asumiendo el reto de incorporar en su propuesta formativa un enfoque centrado en el estudiante, quien logrará las competencias contempladas en el perfil profesional propuesto por la universidad con el acompañamiento académico oportuno de sus docentes.

El plan estratégico de la Universidad Nacional de Jaén 2018- 2021, en el objetivo estratégico institucional primero, establece “mejorar la calidad de formación académica para los estudiantes universitarios”, y para alinearse a dicha estrategia, la Vicepresidencia Académica dispone a la Dirección General de Gestión de la Calidad de Evaluación y Acreditación Universitaria, elaborar un plan de acción para el desarrollo de la tutoría universitaria, con el fin de unificar las actividades a desarrollar en las 5 escuelas profesionales.

Esta visión de la tutoría, que se vincula directamente al proceso formativo al ser una competencia del docente, lleva consigo una revisión de la metodología de enseñanza universitaria. El docente transmite conocimientos, pero no es su único cometido, puesto



que se debe ocupar también de facilitar la integración del estudiante en el entorno universitario, proporcionar estrategias y recursos para mejorar el aprendizaje, motivar para la adquisición de conocimientos y habilidades, generar oportunidades para desarrollar competencias genéricas, crear espacios para la aplicación de los conocimientos aprendidos, enseñar estrategias para la búsqueda de la información, para saber expresarse, para planificar, para trabajar en grupo, etc.

En este marco amplio es donde hay que encuadrar los planes de acción de tutoría de cada escuela profesional, entendiéndolos como una propuesta formativa que se desarrolla en conexión con los procesos de aprendizaje y que fomenta, desde la labor que realizan los docentes de cada escuela profesional, la adquisición de competencias transversales a lo largo de sus estudios y que se van integrando en la construcción del proyecto formativo profesional de cada estudiante.

Esta nueva situación va a repercutir en el binomio enseñanza-aprendizaje, en el que se hallan comprometidas la función docente y la acción tutorial. De esta manera, en el marco de la Universidad, la tutoría se establece como un factor de calidad del servicio educativo que ella brinda. La competencia tutorial forma parte sustancial del perfil profesional del docente universitario.

Para formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo con las necesidades del país, en la Ley Universitaria¹

Artículo 87. Deberes del docente dice: Los docentes deben cumplir con lo siguiente: (...) 87.5 Brindar tutoría a los estudiantes para orientarlos en su desarrollo profesional y/o académico. 87.6 Participar de la mejora de los programas educativos en los que se desempeña. 87.7 Presentar informes sobre sus actividades en los plazos que fije el Estatuto y cuando le sean requeridos. 87.8 Respetar y hacer respetar las normas internas de la universidad. 87.9 Observar conducta digna. 87.10 Los otros que dispongan las normas internas y demás normas dictadas por los órganos competentes.

¹ Ley Universitaria 30220



Ley Universitaria 30220 Artículo 100. Derechos de los estudiantes, indica: Son derechos de los estudiantes: 100.1 Recibir una formación académica de calidad que les otorgue conocimientos generales para el desempeño profesional y herramientas de investigación.

100.4 Tener la posibilidad de expresar libremente sus ideas, sin que pueda ser sancionado por causa de las mismas. 100.10 Utilizar los servicios académicos y de bienestar y asistencia que ofrezca la institución universitaria (...).

El docente tutor es aquel que tiene especialmente encomendado a un estudiante o grupo de estudiantes, con el fin de asesorarlo y ayudarlo en su proceso educativo, con el propósito de contribuir al desarrollo de las competencias propias de la carrera. Es decir, su docencia está centrada en el logro de competencias profesionales y en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

III. BASE LEGAL

- Ley General de Educación. Ley 28044.
- Proyecto Educativo Nacional al 2021. Aprobado con Resolución Suprema N 001-2007-ED "La Educación que queremos para el Perú"
- Ley Universitaria, Ley N° 30220
- Plan Estratégico Institucional UNJ 2019-2022. Resolución N° 190-2019-COUNJ Jaén, 23 de mayo del 2019
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de Calidad Educativa. SINEACE Ley N° 28740.
- Decreto Supremo N° 016-2015-MINEDU. Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.
- Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano 2006 – 2021.
- Ley N° 29304. Ley de Creación de la Universidad Nacional de Jaén (UNJ).
- Resolución de Consejo Directivo 002-2018-CD-SUNEDU/CD, Licenciamiento Institucional a la Universidad Nacional de Jaén.
- Estatuto de la UNJ, aprobado con Resolución N° 390-2017-CO-UNJ
- Reglamento General de la UNJ, aprobado con resolución N° 75-2016-COUNJ
- Reglamento Académico de la UNJ, aprobado con Resolución N.º 103-2020CO-UNJ, el 05 de marzo de 2020
-



- Reglamento Interno de Tutoría para los Estudiantes de Pregrado, aprobado con resolución N° 575-2019-CO-UNJ, aprobado el 03 de diciembre del 2019.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General

Promover la mejora de la calidad académica, y la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo competencias de los docentes en tutoría y consejería, para asistir de manera oportuna a los tutorados de las diferentes escuelas profesionales de la UNJ.

Objetivos Específicos

- a) Fortalecer las competencias de los docentes tutores por escuela profesional, para orientar y acompañar a los tutorados, propiciando su desarrollo integral durante la formación universitaria.
- b) Brindar talleres de capacitación a los estudiantes de acuerdo a las áreas y/o dimensiones: Identidad con la UNJ, Académico-Profesional, y Socioafectivo.
- c) Fortalecer la Identidad y Compromiso de los tutorados con la Universidad.
- d) Orientar y promover en los tutorados un adecuado equilibrio psicológico y emocional, que le permita poder superar obstáculos propios de la vida universitaria.
- e) Promover el aprendizaje activo, el desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo a través del uso adecuado de métodos, técnicas y hábitos de estudio innovadores que contribuyan al desarrollo académico, así mismo se enfoca en la orientación y/o consejería del plan de estudio, desarrollo profesional e inserción laboral.

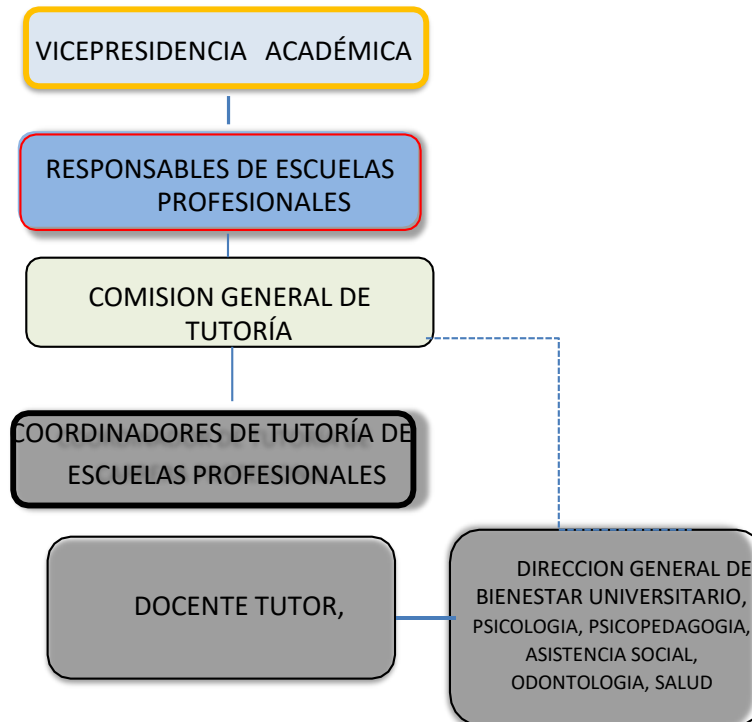
V. ORGANIZACIÓN DE LA TUTORIA

Para el funcionamiento del Plan de Acción Tutorial semestre académico 2022 I y II, se ha tomado en cuenta, lo establecido en la Resolución N° 377-2020- CO-UNJ del 16 de noviembre del 2020, donde se designa la Comisión General de Tutoría de la UNJ, para tal fin se ha considerado pertinente, contar con una estructura orgánica, que facilite las coordinaciones, e implementación de la acción tutorial con los actores para este fin, en



el marco del Reglamento Interno de Tutoría para los Estudiantes de Pregrado, aprobado con resolución N° 575-2019-CO-UNJ, aprobado el 03 de diciembre del 2019.

ESTRUCTURA PARA LA ACCIÓN TUTORIAL



Área de Psicología, Área de Psicopedagogía, Área de Salud - Tópico, Área de Odontología.

VI. METODOLOGÍA

La acción tutorial a realizarse en el semestre académico 2022 I-II, a cargo de los docentes tutores, comprende intervenciones virtuales y/o presenciales con los tutorados, mediante sesiones grupales, sesiones individuales, y medir los resultados a través de los informes semestrales presentados a las comisiones de tutoría de las escuelas profesionales; a continuación, se detalla los procedimientos de las sesiones, y del informe final:

|

|



Tutoría Grupal

- Las sesiones grupales de tutoría se llevarán a cabo de manera sincrónica haciendo uso de las herramientas tecnológicas disponibles por los docentes tutores y tutorados (Google Meet, o Zoom).
- Las sesiones grupales asincrónicas se realizarán a través del uso de la herramienta de WhatsApp (crear grupos con los tutorados).
- La duración de las sesiones grupales tanto asincrónica y sincrónica será de 100 minutos (una vez a la semana).
- El docente tutor desarrollara sesiones según la dimensión de identidad universitaria, dimensión académico-profesional, dimensión socioemocional según el cronograma establecido.
- El docente tutor aplicará los formatos establecidos para el desarrollo de la tutoría, según la necesidad de los tutorados.

Tutoría Individual

- La tutoría individual a cargo del docente tutor, tiene por finalidad, asistir al tutorado mediante orientación y acompañamiento de forma continua, deberá ser registrado en el **formato de atención individual**.
- La sesión individual a cargo del docente tutor, tendrá una duración de 30 a 45 minutos, a solicitud del tutorado, la cual se llevará a cabo a través de medios virtuales que el docente o el estudiante disponga.
- El docente tutor identificará los problemas de los estudiantes, y deriva oportunamente con la **ficha de derivación**, para su atención especializada en los servicios de la Dirección de Bienestar Universitario.
- Al finalizar el semestre académico 2022 I-II, el docente tutor, entregará al coordinador de tutoría de la escuela profesional, un informe final de las actividades realizadas, incluyendo evidencias a través de fotografías, lista de asistencia, link de las sesiones grupales, y/o sesiones individuales, formatos, instrumentos aplicados, y otros medios de verificación a través de su siga web, siendo entregado en físico y virtual a la comisión de tutoría de cada escuela profesional.



VII. FUNCIONES

FUNCIONES DEL COORDINADOR (ES) DE TUTORIA

- Monitorean el cumplimiento al plan de acción tutorial
- Planifica, orienta el desarrollo de la Tutoría que realizan los Docentes Tutores de cada escuela profesional.
- Coordina la participación puntual y responsable de los Docentes Tutores a las capacitaciones que realiza la comisión general de tutoría.
- Informa a los responsables de las escuelas profesionales y a su vez a la comisión general de tutoría sobre los avances del plan de acción tutorial.

FUNCIONES DEL DOCENTE TUTOR

- El Docente Tutor desarrolla y evalúa sus actividades de tutoría articuladas al Plan de Acción Tutorial institucional.
- El docente informara a los estudiantes el horario de tutoría que se ha establecido para toda la universidad los días miércoles de 14:30 a 15:30 horas, la hora restante el tutor programara su tutoría individual por cualquier medio virtual.
- Controlar la asistencia de los estudiantes tutorados a las sesiones programadas e informar quincenalmente al coordinador de tutoría de la carrera.
- El docente tutor informa al coordinador (es) de tutoría de las actividades ejecutadas de forma bimestral.
- El Docente Tutor es quien orienta y asesora a los estudiantes durante su desenvolvimiento académico, de acuerdo a la dimensión de identidad con la universidad, dimensión académico-profesional y dimensión socioemocional.
- El Docente Tutor tendrá la responsabilidad de acompañar a los estudiantes tutorados durante el semestre académico con el fin de prevenir situaciones de incertidumbre, fracaso y deserción universitaria.
- El Docente Tutor genera en el estudiante un clima de confianza y convivencia democrática, basado en el conocimiento de diversos aspectos que influyen directamente en su desempeño académico y social.
- Deriva al tutorado a instancias especializadas cuando su rendimiento académico se ve afectado por razones o causas no académicas, como las dificultades para el aprendizaje, problemas en sus relaciones personales, o la presencia de alguna discapacidad, entre otras.



FUNCIONES DEL TUTORADO

- Cumplir con responsabilidad y dedicación lo que establece el Plan de Acción Tutorial Tutoría individual y/o grupal.
- Asistir de manera responsable y con carácter obligatorio a la tutoría y/o talleres programados en el horario programado.
- Mantener una buena relación con sus compañeros, evitando cualquier acto que atente contra la ética, la moral y las buenas costumbres.
- Mantener informado al Docente Tutor de su dirección domiciliaria, el número actualizado de su teléfono celular y correo electrónico.
- Cumplir con responsabilidad las actividades asignadas por el docente tutor.
- Justificar ante el tutor con el debido sustento su inasistencia a las sesiones grupales y/o actividades de tutoría.

VIII. METAS

Cumplir al 100%, con las actividades programadas en el plan de trabajo de tutoría del semestre académico 2022 I-II.

IX. RECURSOS HUMANOS

- Vicepresidencia Académica
- Coordinadores de facultades
- Comisión general y apoyo de Tutoría
- Responsable de cada Escuela Profesional
- Coordinadores de Tutoría de cada escuela Profesional
- Docentes tutores
- Servicios de la Dirección de Bienestar Universitario
- Estudiantes tutorados

IX. INSTRUMENTOS PARA ACCIÓN TUTORIAL

Para el diagnóstico, evaluación y seguimiento de las acciones tutoriales, la Comisión General de Tutoría para operativizar la acción tutorial, brindará a los docentes tutores, instrumentos como: fichas de atención de tutoría individual, ficha de derivación, formato de información general, matriz de rendimiento académico y fichas de evaluación del docente tutor.



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA I CICLO 2022 -I

N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aplicación del formato general del estudiante	X	X																			Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Formato
2	Dimension Identidad Universitaria: Sesión 1: Conociendo Nuestro Reglamento "Deberes y Derechos de los estudiantes"			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
3	Dimension Socioemocional: Sesión 2: Principios éticos y práctica de valores humanos.				X																	Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
4	Dimension Academico Profesional: Sesión 3: Inserción Laboral						X															Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
5	Tutoria individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
6	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula"							X			X					X						Comision General de Tutoria UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
7	Dimension Académica: Sesión 4: Hábitos de estudios								X													Comision General de Tutoria	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
8	Dimension Academico Profesional: Sesión 5: Desarrollo profesional									X												Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atencion Individual y/o Derivacion
9	Dimension Socioemocional: Sesión 6: El arte de la empatia										X											Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
10	Dimension Academico Profesional: Sesión 7: Plan de estudio											X										Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA II CICLO 2022 - I																							
N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimension Identidad Universitaria: Sesión 1: Conociendo Nuestro Reglamento "Deberes y Derechos de los estudiantes"	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
2	Dimension Académico Profesional: Sesión 2: Gestión del tiempo		X																			Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
3	Dimension Académico Profesional: Sesión 3: Inserción Laboral			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
4	Tutoría individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
5	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula"						X				X				X							Comision General de Tutoria UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
6	Dimension Socioemocional: Sesión 4: Mapa para alcanzar el éxito							X														Comision General de Tutoria	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
7	Dimension Académico Profesional: Sesión 5: Desarrollo profesional									X												Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atencion Individual y/o Derivacion
8	Dimension Socioemocional: Sesión 6: Prevención contra las adicciones											X										Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
9	Dimension Académico Profesional: Sesión 7: Plan de estudio												X									Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA III CICLO 2022 - I

N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimension Identidad Universitaria: Sesión 1: Plan de estudio	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
2	Dimension Socioemocional: Sesión 2: Tomando impulso		X																			Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
3	Dimension Academico Profesional: Sesión 3: Inserción Laboral			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
4	Tutoria individual		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
5	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. *Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula						X				X				X							Comision General de Tutoria UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
6	Dimension Socioemocional: Sesión 4: Resolución de conflictos								X													Comision General de Tutoria	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
7	Dimension Academico Profesional: Sesión 5: Desarrollo profesional									X												Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atencion Individual y/o Derivacion
8	Dimension Socioemocional: Sesión 6: Liderazgo afectivo										X											Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA IV CICLO 2022 - I																							
N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimension Identidad Universitaria: Sesión 1: Plan de estudio	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
2	Dimension Socioemocional: Sesión 2: El ABC del trabajo en equipo		X																			Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
3	Dimension Academico Profesional: Sesión 3: Inserción Laboral			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
4	Tutoria individual		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
5	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula						X				X				X							Comision General de Tutoria UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
6	Dimension Socioemocional: Sesión 4: Adicciones sin drogas							X														Comision General de Tutoria	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
7	Dimension Academico Profesional: Sesión 5: Desarrollo profesional									X												Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atencion Individual y/o Derivacion
8	Dimension Socioemocional: Sesión 6: Aprende a tomar decisiones										X											Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc

CRONOGRAMA DE DE TUTORIA V CICLO 2022 - I																					
N°	Mes	ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			Responsables	Indicador			
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			4		
1	Dimension Identidad Universitaria: Sesión 1: Plan de estudio	X																Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc		
2	Dimension Socioemocional: Sesión 2: Controlando mi termómetro emocional		X															Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc		
3	Dimension Socioemocional: Sesión 3: Descubriendo mis habilidades blandas			X														Comision General de Tutoria	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc		
4	Dimension Academico Profesional: Sesión 4: Inserción Laboral							X										Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc		
5	Tutoria individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc		
6	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula"					X				X			X					Comision General de Tutoria UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato		
7	Dimension Academico Profesional: Sesión 5: Desarrollo profesional								X									Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atencion Individual y/o Derivacion		
8	Dimension Socioemocional: Sesión 6: Descubriendo cómo eres y cómo te ven los demás									X								Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc		



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA VI CICLO 2022 - I

N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Plan de estudio	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: Rompiendo el silencio		X																			Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
3	Dimensión Académico Profesional: Sesión 3: Inserción Laboral			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
4	Tutoría individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
5	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matrícula"						X				X				X							Comisión General de Tutoría UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
6	Dimensión Socioemocional: Sesión 4: Asertividad vs Agresividad							X														Comisión General de Tutoría	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
7	Dimensión Académico Profesional: Sesión 5: Desarrollo profesional									X												Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atención Individual y/o Derivación
8	Dimensión Socioemocional: Sesión 6: Relaciones interpersonales y Acoso										X											Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA VII CICLO 2022 - I																							
N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimension Identidad Universitaria: Sesión 1: Plan de estudio	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
2	Dimension Socioemocional: Sesión 2: Liderazgo Positivo		X																			Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
3	Dimension Academico Profesional: Sesión 3: Inserción Laboral			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
4	Tutoria individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							Docentes Tutores por Carrera Profesional	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
5	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula					X				X				X								Comision General de Tutoria UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
6	Dimension Academico Profesional: Sesión 4: Entrevista por competencias						X															Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
7	Dimension Socioemocional: Sesión 5: Relaciones Saludables									X												Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
8	Dimension Academico Profesional: Sesión 6: Desarrollo Profesional										X											Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc
9	Dimension Academico Profesional: Sesión 7: Reglamento practicas pre profesionales											X										Docentes Tutores por Carrera Profesional	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso,etc



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA VIII CICLO 2022 - I																							
N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Plan de estudio	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: ¿Cómo aprender a ser un líder?		X																			Comision General de Tutoria UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
3	Dimensión Académico Profesional: Sesión 3: Inserción Laboral			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
4	Dimensión Socioemocional: Sesión 4: Síndrome de Bournautt				X																	Comision General de Tutoria UNJ	Registro en Ficha de Atencion Individual y/o Derivacion
5	Tutoría individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
6	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. *Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matricula					X				X				X								Comision General de Tutoria UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
7	Dimensión Socioemocional: Sesión 5: Triangulación del amor									X												Comision General de Tutoria UNJ	Registro en Ficha de Atencion Individual y/o Derivacion
8	Dimensión Académico Profesional: Sesión 6: Reglamento practicas pre profesionales										X											Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
9	Dimensión Académico Profesional: Sesión 7: Desarrollo profesional											X										Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
10	Dimensión Académico Profesional: Sesión 8: Reglamento de grados y títulos												X									Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc

CRONOGRAMA DE DE TUTORIA IX CICLO 2022 - I																							
N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Reglamento de Grados y títulos	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: Liderazgo Profesional		X																			Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
3	Dimensión Académico Profesional: Sesión 3: Elaboración de currículum vitae			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
4	Dimensión Académico Profesional: Sesión 4: Manejo de datos, SPSS, etc				X																	Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
5	Tutoría individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					Docentes Tutores por Carrera Profesional	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
6	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matrícula"					X				X				X								Comisión General de Tutoría UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matrícula	Formato
7	Dimensión Socioemocional: Sesión 5: Tolerancia a la frustración									X												Comisión General de Tutoría UNJ	Registro en Ficha de Atención Individual y/o Derivación
8	Dimensión Académico Profesional: Sesión 6: Inserción laboral											X										Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atención Individual y/o Derivación
9	Dimensión Académico Profesional: Sesión 7: Desarrollo profesional												X									Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
10	Dimensión Académico Profesional: Sesión 8: Plan de estudio												X									Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc



CRONOGRAMA DE DE TUTORIA X CICLO 2022 - I																							
N°	Mes	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				Responsables	Indicador
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Dimensión Identidad Universitaria: Sesión 1: Reglamento de Grados y títulos	X																				Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
2	Dimensión Socioemocional: Sesión 2: Entrevista por competencias		X																			Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
3	Dimensión Académico Profesional: Sesión 3: Elaboración de currículum vitae			X																		Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
4	Dimensión Socioemocional: Sesión 4: Desidia y Procrastinación				X																	Comisión General de Tutoría UNJ	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
5	Tutoría individual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
6	Seguimiento a Estudiantes de 3era y 4ta Matricula. "Formato de entrevista para estudiantes de 3ra y 4ta matrícula"					X				X				X								Comisión General de Tutoría UNJ y Docentes Tutores a Cargo de estudiantes de 3era y 4ta Matricula	Formato
7	Dimensión Académico Profesional: Sesión 5: Manejo de datos, SPS, etc									X												Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
8	Dimensión Académico Profesional: Sesión 6: Inserción laboral										X											Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro en Ficha de Atención Individual y/o Derivación
9	Dimensión Académico Profesional: Sesión 7: Desarrollo profesional											X										Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc
10	Dimensión Académico Profesional: Sesión 8: Reglamento de grados y títulos												X									Docentes Tutores por Escuelas Profesionales	Registro de Asistencias, fotos, link de acceso, etc

XI. INVERSIÓN

La ejecución de la acción tutorial, no representa ninguna inversión, por ser una carga no lectiva de los docentes tutores.