



Resolución N° 369-2020-CO-UNJ Jaén, 04 de noviembre del 2020

VISTO: El Acta de Sesión Ordinaria del 03 de noviembre del 2020, Oficio N° 700-2020-UNJ-P/DGA de fecha 02 de noviembre del 2020 "Directiva para la Atención de Denuncias de Presuntos Actos Contra la ética en la Función Pública en la Universidad Nacional de Jaén", y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece "(...) que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. "Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las Leyes";

Que el artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220 establece que "(...) la autonomía inherente a las universidades, se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable"; esto implica la potestad auto determinativa para la creación de normas internas (estatuto y reglamentos) destinados a regular la institución universitaria, organizar sus sistema académico, económico y administrativo;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 006-2019-MINEDU, del 08 de enero del 2019, establece reconstituir la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, la misma que queda integrada por: Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres, Presidente; Dr. Abner Milan Barzola Cárdenas, Vicepresidente Académico, Dr. Víctor Benjamín Carril Fernández Vicepresidente de Investigación;

Que, el numeral 6.1.3. de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la Constitución y Funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en Proceso de Constitución", aprobada mediante Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU, establece las funciones de la Comisión Organizadora, precisando en sus literales: a) Conducir y dirigir la universidad hasta que se constituyan los órganos de gobierno, b) Elaborar y aprobar el estatuto, reglamentos y documentos de gestión, académica y administrativa de la Universidad y c) Gestionar el licenciamiento institucional y de programas ante la SUNEDU, de conformidad con el artículo 29 de la Ley Universitaria N° 30220;

Que, el numeral 1.2.1 del artículo 1 del Texto Único Ordenado de la Ley de Procedimiento Administrativo General, aprobado por D.S. 004-2019-JUS, prescribe que: "Los actos de administración interna de las entidades destinados a organizar o hacer funcionar sus propias actividades o servicios. Estos actos son regulados por cada entidad, con sujeción a las disposiciones del Título Preliminar de esta Ley y de aquellas normas que expresamente así lo establezcan", conforme a este dispositivo legal, la UNJ posee la facultad de aprobar, modificar o derogar sus normas internas que garantizan el buen funcionamiento de sus actividades institucionales;

Que, el artículo 29 de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, establece que "la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la citada Ley";

Que, con Resolución N° 044-2019-CO-UNJ de fecha 18 de febrero del 2019, aprobó en vías de regularización, la modificación de los planes de estudios de las Carreras Profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias, Ingeniería Forestal y Ambiental, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Tecnología Médica con Especialidad en Laboratorio Clínico; incorporo los cursos de Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II, en los ciclos IX y X en cada carrera profesional de la Universidad Nacional de Jaén y encargo al Vicepresidente Académico, la implementación en cada carrera profesional de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, con Oficio N° 176-2020-DGGCEAU-UNJ/D de fecha 19 de octubre de 2020, el Director General de Gestión de la Calidad, Evaluación y Acreditación Universitaria remite al Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, los planes de mejora de cada Carrera Profesional de Ingeniería, programado para el Ciclo 2020-II cuyas acciones se realizan en los cursos donde se evalúan los Resultados del estudiante, del mismo modo precisa que los docentes encargados de dichos cursos deben tener un ayudante de práctica;

Que, a través de los documentos del visto, en Sesión Ordinaria del 03 de noviembre del 2020, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, acordó por unanimidad, aprobar los Planes de Mejora de las Carreras Profesionales de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jaén;

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén contenidas en la Ley Universitaria N° 30220 y la Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU;



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Creada por Ley N° 29304

Resolución de Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU/CD
"Año de la Universalización de la Salud"



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE JAÉN

Resolución N° 369-2020-CO-UNJ Jaén, 04 de noviembre del 2020

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR en vías de regularización, los Planes de Mejora de las Carreras Profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería de Industrias Alimentarias, Ingeniería Forestal y Ambiental, Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Nacional de Jaén.

ARTÍCULO SEGUNDO: NOTIFICAR la presente Resolución a las instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLIQUESE.




Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres
Presidente




Abg. Jean Ebere Cruz Iglesias
Secretario General

PLAN DE MEJORA DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

CURSO	ACCIONES DE MEJORA	META	RESPONSABLE	PERIODO	CRITERIO	RESULTADO	TALLERES	JORNADA/EVENTO/FORO	MATERIAL DE INFORMACIÓN ACADÉMICA COMPLEMENTARIA	GUIAS	INSTRUCTIVO	EXPOSICIÓN POR UNIDAD	GRUPO ESTUDIANTIL	
Ingeniería de Recursos Hídricos	Elaborar información académica complementaria de problemas en los tópicos de recursos hídricos donde se apliquen matemáticas y física	Dos (2) materiales de información académica complementaria	Mg. Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías	2020-II	A1	A			2					
	Elaborar información académica complementaria de problemas en los tópicos de recursos hídricos donde se apliquen ciencias de la ingeniería	Un (1) material de información académica complementaria	Mg. Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías	2020-II	A2				1					
	Realizar un taller de redacción científica-técnica	1 taller	Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías / Docente del curso de Redacción Técnica	2020-II	F1	F	1							
	Realizar un panel foro	1 foro	Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías / Dr. Jelden Revilla Arce	2020-II	F2		1							
	Realizar un foro del marco normativo vigente sobre el código del medio ambiente	1 foro	Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías / Dr. Jelden Revilla Arce	2020-II	H1	H		1						
	Realizar un taller de evaluación del impacto de las soluciones de problemas complejos de la ingeniería civil	1 taller	Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías / Mg. Ing. Marcos Antonio Gonzales Santisteban	2020-II	H2		1							
	Realizar un taller sobre la sostenibilidad de proyectos de control de obras hidráulicas.	1 taller	Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías / Mg. Ing. Marcos Antonio Gonzales Santisteban	2020-II	H3		1							
	Realizar un taller de aplicación de normas APA.	1 taller	Ing. Joaquín Florentino Facundo Frías / Mg. Ing. Marcos Antonio Gonzales Santisteban	2020-II	I1	I	1							
	Organizar grupos estudiantiles locales en tópicos de la especialidad o capítulos estudiantiles de sociedades profesionales.	1 grupo estudiantil	Mg. Ing. Marcos Antonio Gonzales Santisteban	2021-I	I2									1
	Organizar un evento académico de difusión de investigaciones en el campo de la Ingeniería Civil.	1 evento académico	Mg. Ing. Marcos Antonio Gonzales Santisteban	2020-II	I3			1						
Realizar un evento de difusión de las certificaciones profesionales de la Ingeniería Civil	1 evento	Mg. Ing. Marcos Antonio Gonzales Santisteban	2020-II	I4			1							
Planificación y Control de Obras	Elaborar una Guía para ser aplicada en una actividad de trabajo en equipo, programada en el sílabo del curso, para obtener una observación de desempeño directa y así obtener más oportunidades de mejora que permitan a los estudiantes mantener los niveles de logro esperado.	1 guía	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva / Oficina de Calidad y Acreditación	2020-II	D1	D				1				
	Elaborar una Guía para ser aplicada en una actividad de trabajo en equipo, programada en el sílabo del curso, para obtener una observación de desempeño directa y así obtener más oportunidades de mejora que permitan a los estudiantes mantener los niveles de logro esperado.	1 guía	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva / Oficina de Calidad y Acreditación	2020-II	D2						1			
	Elaborar una Guía para ser aplicada en una actividad de trabajo en equipo, programada en el sílabo del curso, para obtener una observación de desempeño directa y así obtener más oportunidades de mejora que permitan a los estudiantes mantener los niveles de logro esperado.	1 guía	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva / Oficina de Calidad y Acreditación	2020-II	D3						1			
	Elaborar instructivos para la redacción de informes técnicos	1 instructivo	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	G1	G					1			
	Realizar una feria exposición de proyectos.	1 feria	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	G2			1						
		1 exposición por unidad didáctica	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva	2020-II	G3								1	
	Elaborar información académica complementaria con casos de planificación y control de obras donde se consideren el contexto social, legal y cultural.	2 materiales de información académica complementaria	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva	2020-II	J1	J			2					
	Realizar actividades extracurriculares por lo menos una vez al semestre para difundir la planificación y control de obras de infraestructura en salud y seguridad.	1 jornada	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	J2			1						
Elaborar información académica complementaria sobre los principios de la gestión en ingeniería civil.	Un (1) material de información académica complementaria	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva	2020-II	L1	L			1						
Entregar información académica complementaria sobre la evaluación costo/beneficio de los proyectos de ingeniería.	Un (1) material de información académica complementaria	Mg. Ing. Fernando Demetrio Llatas Villanueva	2020-II	L2				1						
	Realizar talleres sobre la elaboración de proyectos de investigación aplicando metodologías para solucionar problemas en la ingeniería sismorresistente.	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	B1	B	1							
	Realizar talleres sobre formulación de indicadores y construcción de índices como herramienta para evaluar la viabilidad de proyectos de ingeniería sismorresistente.	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	B2		1							

Ingeniería Sismorresistente	Realizar una jornada de iniciación científica en la cual se expongan los proyectos de ingeniería sismorresistente, enfatizando en su alcance y novedad científica.	1 jornada	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	B3			1											
	Realizar Talleres de capacitación teniendo en cuenta la normatividad de salud pública y seguridad en el proceso de ejecución de un proyecto de una edificación.	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	C1	C		1											
	Desarrollar Talleres de capacitación a los estudiantes en el diseño de soluciones para problemas complejos de la Ingeniería Sismo Resistente para satisfacer necesidades específicas dentro de restricciones realistas en los aspectos sociales, económicos y ambientales en la ejecución de proyectos de construcción.	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	C2			1											
	Realizar talleres de capacitación de diseño de edificaciones sismorresistentes utilizando los programas SAP2000 o ETABS	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	E1	E		1											
	Realizar talleres de capacitación de diseño de edificaciones sismorresistentes utilizando los programas SAP2000 o ETABS	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	E2			1											
	Realizar Talleres de capacitación de diseño de edificaciones sismorresistentes utilizando la norma E.030	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	E3			1											
	Realizar talleres para intensificar el uso de software como herramientas modernas de aplicación en la Ingeniería Civil, con la finalidad de utilizar correctamente software y tecnología de punta como herramientas para el abordaje de problemas en la ingeniería civil a través del análisis y diseño de edificaciones con el software SAP2000 o ETABS.	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	K1	K		1											
	Realizar talleres para adiestrar la utilización de software como herramientas modernas de aplicación en el control de la calidad de los materiales, equipos e instrumentos en la Ingeniería Civil que incluyen la simulación y el modelamiento, que le permita buscar la predicción del comportamiento sísmico y de la calidad de los materiales, equipos e instrumentos en la ingeniería civil como SAP2000 o ETABS.	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	K2			1											
	Realizar talleres para utilizar software como herramientas modernas de aplicación para la elaboración de informes técnicos en el diseño constructivo o modificación de edificaciones.	1 taller	Mg. Ing. Juan Alberto Contreras Moreto / Coordinación de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil	2020-II	K3			1											
TOTAL							14	7	7	3	1	1	1	1					

PLAN DE MEJORA DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

CURSO	ACCIONES DE MEJORA	META	RESPONSABLE	PERIODO	CRITERIO	RESULTADO	TALLERES	EVENTO	GUIAS	MANUAL	ELABORACIÓN DE INFORME	ELABORACIÓN DE SÍLABO	ADQUISICION DE EQUIPOS Y DISPOSITIVOS	COMPENDIO	EJECUCIÓN DE FERIA / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	VISITAS A CAMPO	CREACIÓN DE GRUPOS ACADEMICOS	
Ingeniería de Alimentos III: Operaciones de conservación	Desarrolla Taller programado de aplicación de química y biología para solucionar problemas de ingeniería, para reforzar sus conocimientos; además de Elaborar una guía de producto (Informe) incluyendo la identificación del problema, análisis de la información y detalles que se requiere para el diseño de una línea de procesos de industrias alimentarias, especificando las características de los equipos principales: pasteurizador, fermentador, esterilizador, etc.	Elaboración de Informe	Jorge Eugenio Cabrejos Barriga	2020-II	A1	A					1							
	Modificar el sílabo del curso incluyendo contenidos que se relacionan con el diseño de los sistemas auxiliares para una línea de proceso de alimentos: sistemas de refrigeración – congelación, sistemas de generación de vapor, etc. Que permita fortalecer las capacidades para el cálculo.	Elaboración del Sílabo		2020-II	A2								1					
	Elaborar una guía de producto (INFORME) y presentar, indicando la información a incluir, la identificación del problema, el análisis de la información y el detalle que se requiere para el diseño de prototipo de equipo para conservación de alimentos.	Elaboración de Informe		2020-II	E1							1						
	Programar al inicio del semestre un taller sobre de diseño de equipos usando los softwares: Excel, AutoCAD – 3D o SolidWorks. Se sugiere que el encargado sea uno de los profesores de diseño de ingeniería de la carrera de Ing. Mecánica Eléctrica o civil.	Ejecución del Taller		2020-II	E2			E	1									
Diseño de Plantas Industriales	Desarrollo de Talleres programados sobre ingeniería económica donde se realice los cálculos para determinar la viabilidad económica financiera de un proyecto.	Ejecución del Taller	Polito Michael Huayama Sopla	2020-II	C1	C	1											
	Realizar visitas a campo, aplicar encuestas a los productores de materia prima, empresas del rubro con la finalidad de recopilar información viable.	Visitas a campo y a empresas del rubro de alimentos		2020-II	C2											1		
	Desarrollar Talleres programados para uso de software S10 y programas como Microsoft office (Excel) con la finalidad de emplear para los cálculos matemáticos	Ejecución del Taller		2020-II	C3			D	1			1						
	Elaborar un manual de acompañamiento permanente para el desarrollo de actividades que los estudiantes realizan en equipo a fin de promover el cumplimiento del trabajo asignado.	Elaboración de Manual		2020-II	D1													
	Elaborar una guía de trabajo en equipo a fin de motivar e integrar a los participantes a cumplir con la meta establecida.	Elaboración de Guía de trabajo		2020-II	D2					1								
	Realizar talleres de trabajo en equipo a fin de lograr los objetivos planteados.	Ejecución del Taller		2020-II	D3				1									
	Desarrollar Talleres sobre la formulación y evaluación de proyectos productivos Realizar las visitas técnicas a campo con la finalidad de familiarizar las actividades que se establece en un proyecto.	Ejecución del Taller		2020-II	J1			J	1									
	Desarrollar Talleres programados para diseñar proyectos que permitan articular criterios de desarrollo sustentable mediante conferencias, cursos, diplomados.	Ejecución del Taller		2020-II	J2				1									
	Elaborar una guía y/o manual estableciendo los pasos a desarrollar en el diseño de planta de alimentos y fortalecer las capacidades mediante cursos y seminarios.	Elaboración de Manual		2020-II	L1			L				1						
	Elaborar una guía metodológica de estudios de prefactibilidad en proyectos de la Industria de alimentos.	Elaboración de Guía metodológica		2020-II	L2						1							
Principios de Control y Automatización de Procesos Agroindustriales	Desarrollar Talleres programados para el uso de software y programas de automatización para poder realizar el diseño y simulación del proyecto (Excel, Labview, PLC, Arduino entre otros).	Ejecución del Taller	James Tirado Lara	2020-II	K1	K	1											
	Para el 2020-II elaborar guías o instructivos, y en el 2021-I Implementar con equipos y/o dispositivos electrónicos, y/o maquetas electrónicas de automatización. Con la finalidad de familiarizar el uso y funcionamiento de estos.	Para el 2020-II elaborar guías o instructivos 2021-I Adquisición de equipos y dispositivos.		2020-II	K2					1								
	Desarrollar Talleres relacionados a la aplicación de programas de automatización y simulación de procesos agroindustriales como el MATLAB entre otros	Ejecución del Taller		2020-II	K3				1									
Gestión Ambiental en la Industria Alimentaria	Elaboración de un compendio de normas ambientales vigentes	Elaboración de Compendio	James Tirado Lara	2020-II	H1	H							1					
	Organizar eventos sobre los principales problemas que genera la industria alimentaria.	Ejecución del Evento		2020-II	H2				1									
Seminario de Investigación Científica II	Desarrollar Talleres programados sobre prácticas medioambientales con la comunidad	Ejecución del Taller	Frank Fernández Rosillo, Ralps Stein Rivera Botonares, Yuriko Murillo Domen, Lenin Quiñones Huatangari, Polito Michael Huayama Sopla	2020-II	H3		1											
	Realizar Talleres programados de capacitación en el uso de base de datos, repositorios de artículos científicos y tesis.	Ejecución del Taller		2020-II	B1		B	1										
	Incorporar en el sílabo del curso los diseños experimentales, cuasi experimentales y no experimentales.	Elaboración del Sílabo		2020-II	B2							1						
	Realizar Talleres programados de capacitación en el uso de pruebas estadísticas con software especializados.	Ejecución del Taller		2020-II	B3				1									
	Desarrollar Talleres programados para el uso de gestores bibliográficos como Zotero y Mendeley, entre otros, además de taller programado para el uso de normas APA	Ejecución del Taller		2020-II	F1			F	1									
	Elaborar un compendio sobre las normas establecidas en el ejercicio de la profesión a nivel nacional e internacional y debatir en clase.	Elaboración de Compendio		2020-II	F2									1				
	Realizar con los estudiantes talleres programados de redacción de textos.	Ejecución del Taller		2020-II	G1			G	1									
	Realizar una Feria de Proyectos de investigación para que los alumnos expongan y difundan sus proyectos.	Ejecución de la feria de proyectos de investigación		2020-II	G2											1		
	Realizar Talleres programados de capacitación en el uso de programas y herramientas para hacer esquemas y mapas conceptuales, como Microsoft Visio, Xmind, SmartDraw, u otro programa.	Ejecución del Taller		2020-II	G3				1									
	Realizar Talleres sobre como referenciar con normas APA toda la bibliografía que se utiliza en el curso.	Ejecución del Taller		2020-II	I1				1									
	Realizar Talleres sobre el uso de revisores bibliográficos como Sotero, Mendeley, entre otros.	Ejecución del Taller		2020-II	I1				1									
	Crear grupos estudiantiles de investigación dentro del Programa de Ingeniería de Industrias Alimentarias.	Creación y formalización de los grupos académicos estudiantiles		2020-II	I2													1
	Difundir y compartir eventos relacionados temas de la especialidad. Realizar viajes semestrales con los estudiantes a eventos científicos locales, regionales y nacionales relacionados a la Ingeniería de Industria alimentaria.	Participación en eventos científicos, locales, regionales y nacionales del rubro de alimentos		2020-II	I3			I		1								
	Realizar eventos académicos mínimo una vez por semestre para difundir conocimiento y las investigaciones en el campo de la Ingeniería de Industria Alimentaria.	Ejecución del Evento		2020-II	I4					1								
TOTAL							16	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	

PLAN DE MEJORA DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL Y AMBIENTAL

RESPONSABLE	CURSO	RESULTADO	CRITERIO	ACCIONES DE MEJORA	META	PERIODO	TALLERES	JORNADA/EVENTO	SEMINARIO/CURSO	GUIAS	PROYECTO	GRUPO ESTUDIANTIL
Manuel Emilio Reátegui Inga	Diseño de Sistemas Regenerativos Ambientales	A	A1	Realizar taller para la aplicación del cálculo y la estadística en la solución de problemas forestales ambientales con la ayuda de estudios de casos.	2talleres	2020-II	2					
				Estudio de casos a fin de que puedan aplicarlo en el desarrollo de su informe académico de desempeño semestral. El taller será incorporado en el silabo.	2talleres		2					
				Talleres con el jefe de la unidad de difusión y editor de la revista científica Pakamuros a fin de incentivar la producción científica sin la necesidad de terminar y sustentar la tesis.	2 talleres		1					
			Un taller en redacción científica con un docente investigador Renacyt.	1								
Danny Alberto Villegas Rivas	Seminario de Investigación Científica II	B	B1	Se coordinará con el curso prerequisite, que es Seminario de la Investigación Científica I, la formulación y registro de sus proyectos oportunamente para la ejecución durante el semestre de evaluación.		2020-II						
				Talleres con el jefe de la unidad de difusión y editor de la revista científica Pakamuros a fin de incentivar la producción científica sin la necesidad de terminar y sustentar la tesis.	2		2					
			talleres con el jefe de la unidad de difusión y editor de la revista científica Pakamuros a fin de incentivar la producción científica sin la necesidad de terminar y sustentar la tesis. Así mismo un taller en redacción científica con un docente investigador Renacyt.	2	2							
		F	F1	1 curso- taller para el correcto uso de las normas APA. Así mismo un taller en redacción científica con un docente investigador Renacyt.	2talleres		2020-II	2				
F2	Curso-taller con un representante de Indecopi, así como con el representante del colegio de Ingenieros de Cajamarca, con la finalidad de dar a conocer o fortalecer los códigos de ética y su uso en sus trabajos, proyectos o informes finales.	1 curso-taller	1									
		C	C1	2 talleres de formulación de proyectos de inversión o innovación con un coach especializado en el tema.	2talleres	2020-II	2					
			C2	2 talleres con la finalidad de que los estudiantes participen de concursos de fondos disponibles en el sistema peruano para poder ejecutar un proyecto agroforestal de innovación o inversión individualmente o en conjunto.	2 talleres		2					

Marino Quiroz Adriano	Proyectos Forestales comunitarios	G	C3	1 taller con un especialista, puede ser un sociólogo o un experto en la formulación y ejecución de proyectos forestales y ambientales donde en los componentes se haya incluido el aspecto social y cultural.	1 taller	2020-II	1					
			G1	1 taller de redacción científica, utilizando como medio las normas APA, el taller estará dirigido por el editor en jefe de la revista científica Pakamuros de la Universidad Nacional de Jaén.	1 taller		1					
			G2	Un taller de redacción científica, utilizando como medio las normas APA, el taller que servirá para que el estudiante logre una elaboración escrita de sus documentos será utilizado para aprender a desenvolverse adecuadamente ante un público mediante exposiciones, para medir la capacitación producto del taller una de las calificaciones de la Evaluación Procedimental será la exposición de un tema que será descrito en el sílabo.	1 taller		1					
			G3	1 clase de capacitación para aplicación de las TIC's con ayuda del centro de cómputo de la Universidad Nacional de Jaén. Se enviará un tutorial previamente al desarrollo de la clase, a fin de que los estudiantes sepan de los pormenores de la misma.	1 clase modelo							
		L	L1	1 taller con el área de la oficina de incubadora de empresas de la Universidad Nacional de Jaén con la finalidad de informar e incentivar a los estudiantes sobre los beneficios de ejecutar sus proyectos con visión de innovación.	1 taller	2020-II	1					
			L2	1 taller con el área de la oficina de incubadora de empresas de la Universidad Nacional de Jaén con la finalidad de informar e incentivar a los estudiantes sobre los beneficios de ejecutar sus proyectos con visión de innovación, además se elaborará instructivos simples de cómo realizar análisis de evaluación financiera de proyecto de innovación.	1 taller		1					
Segundo Sanchez Tello	Manejo de Cuenas Hidrográficas	D	D1	1 Guía para ser aplicada en una actividad de trabajo en equipo, programada en el sílabo del curso, para obtener una	1 guía	2020-II			1			
			D2	Elaborar una Guía para ser aplicada en una actividad de trabajo en equipo, programada en el sílabo del curso, para obtener una observación de desempeño directa y así obtener más oportunidades de mejora que permitan a los estudiantes mantener los niveles de logro esperado.	1 guía		1					
			D3	Guía para ser aplicada en una actividad de trabajo en equipo, programada en el sílabo del curso, para obtener una observación de desempeño directa y así obtener más oportunidades de mejora que permitan a los estudiantes mantener los niveles de logro esperado.	1 guía		1					
		J	J1	1 proyecto final del curso, que tengan incidencia en los aspectos sociales, de salud y culturales; y realizar una actualización del sílabo, que permita cumplir con la mejora planteada	1 proyecto	2020-II				1		
J2	Incorporar el estudio de casos para la solución de problemas forestales y ambientales, como parte práctica del curso. Asimismo, se propone un taller de relaciones comunitarias de periodicidad anual para realizar un adecuado manejo de la subcuenca Jaén.		1 taller	1								
		E	E1	Taller participativo de análisis de casos de problemas forestales y ambientales.	1 taller		1					

María Marleni Torres Cruz	Evaluación de impacto ambiental		E2	Incluir en el silabo del curso el diseño de una propuesta de Estudio de Impacto Ambiental de proyectos de media y alta complejidad.	1 propuesta	2020-II							
		H	H1	Desarrollar taller sobre manejo de matrices y sistematización de impactos de soluciones a problemas de ingeniería, en contexto, socioeconómico a nivel regional, nacional y global.	1 taller	2020-II	1						
			H2	Desarrollar taller sobre manejo de matrices y sistematización de impactos de soluciones a problemas de ingeniería, en contexto, ambiental a nivel regional, nacional y global	1 taller	2020-II	1						
Candy Lisbeth Ocaña Zúñiga	Fotogrametría y Teledetección	I	I1	Incluir textos académicos y aplicaciones prácticas para revisión del estudiante, de tal manera que se oriente que los trabajos incluyan otras investigaciones realizadas en el campo académico.		2020-II							
				Una sesión de formación sobre plagio en el uso de cartografía, tutorial del antiplagio y softwares al respecto. Se calificarán de los entregables y estará decrito en el silabo	01 sesión de formación sobre plagio en el uso de cartografía.								
				1 curso que oriente calificar el uso de citas y plagio.	1 curso			1					
			I2	Organizar grupos estudiantiles locales en tópicos de la especialidad o capitulos estudiantiles de sociedades profesionales. Se formará un grupo estudiantil, la temática del grupo estará en función a la elección por parte de los estudiantes dentro de los temas presentados en el Silabo o a fines al contenido del mismo.	1 grupo estudiantil								1
			I3	El Programa organizara por lo menos una vez al semestre eventos académicos para difundir el cuerpo del conocimiento, el estado del arte y las investigaciones en el campo de la Ingeniería Forestal y Ambiental	1 Evento academico			1					
			I4	El Programa realizara por lo menos un evento semestral para difundir las certificaciones profesionales en la rama de la ingeniería y en particular de la Ingeniería Forestal y Ambiental.	1 Evento academico			1					
		K	K1	Se realizara un seminario sobre software gratuitos vinculados al curso. Se programará al menos un intercambio con otros centros de formación profesional para incrementar conocimientos sobre herramientas modernas. Se propondrá la compra de licencias de Softwares para el uso dentro de los	1 evento de intercambio con otra entidades para uso de			1					
				Se incluirán más herramientas de manejo de datos ráster y simulación numérica. Se incluirá al menos una casuística de modelamiento de datos forestales y ambientales. Se incluirá dentro de la temática el uso de un software gratuito para tratamiento de imágenes de satélite y modelamiento. Se programará el intercambio de experiencias en el uso de software con otras entidades de formación profesional, será reestructurado dentro del silabo	1 caustica de modelamiento de datos forestales y ambientales. 1 evento de intercambio con otra entidades			1					
TOTAL							25	4	1	3	1	1	

PLAN DE MEJORA DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

CURSO	ACCIONES DE MEJORA	META	RESPONSABLE	PERIODO	CRITERIO	RESULTADO	TALLERES	JORNADA/ EVENTO	SEMINARIO	GUIAS						
Automatización Electroneumática	Elaboración de la guía de curso Capstone	1	Ing. Lenin Franchecoeth Núñez Pintado	2020-II	C1	C	1			2						
	Realización de una clase síncrona quincenal	1/100%		2021-I												
	Realización de Taller sobre diseño en ingeniería			2020-II												
	Mejora de guía del producto final, La elaboración del proyecto deberá comprender tres entregable.															
	Uso de software libre CADE Simu, de simulación de sistemas electro neumáticos por parte del docente	1		2020-II	C2											
	Realización de práctica de laboratorio presencial o virtual para la utilización de módulo de neumática disponible en campus universitario.			2021-I												
	Elaboración de la guía de curso Capstone			2020-II												
	Siendo una autoevaluación aplicada a través de un cuestionario, la que ha permitido obtener las mediciones del resultado, se elabora una Guía para ser aplicada en una actividad de trabajo en equipo, programada en el silabo del curso, para obtener una observación de desempeño directa y así obtener más oportunidades de mejora que permitan a los estudiantes mantener los niveles de logro esperado.	1		2020-II	D1	D	0			1						
				2020-II	D2											
				2020-II	D3											
	Elaboración de información académica complementaria sobre Normas APA y su medición de aplicación en instrumentos de evaluación.			1	2020-II	I1	I	0	0/1							
	El programa organizara grupos estudiantiles locales en tópicos de la especialidad o capítulos estudiantiles de sociedades profesionales.					I2										
	El Programa organizara por lo menos una vez al semestre eventos académicos para difundir el cuerpo del conocimiento, el estado del arte y las investigaciones en el campo de la Ingeniería Mecánica Eléctrica.					I3										
	El Programa realizara por lo menos un evento semestral para difundir las certificaciones profesionales en la rama de la ingeniería y en particular de la Ingeniería Mecánica eléctrica.					I4										
	Realización de taller sobre dibujo y simulación de circuitos electro neumáticos en software especializado.	1		100%		2021-I	K	4								
	Realización de una clase síncrona quincenal					2020-II						K1				
	Uso de software libre CADE Simu, de simulación de sistemas electro neumáticos por parte del docente	1				2021-I						K2				
	Realización de una clase síncrona quincenal	100%				2020-II										
Realizar un taller sobre el uso de software libre CADE Simu, de simulación de sistemas electro neumáticos por parte del docente	1	2021-I	K3													
Realización de una clase síncrona quincenal	100%	2020-II														
Realizar un taller sobre el uso de software libre CADE Simu, de simulación de sistemas electro neumáticos por parte del docente	1															
Realizar un Taller de reforzamiento en los cursos de Automatización industrial en los tema de modelamiento y predicción de procesos.	1															
Realización de Taller de reforzamiento en la formulación de proyecto de tesis	1	1/100%	Linder Cabrera Ricardo			2020-II						B1	B	2	1	
Realización de una jornada de investigación sobre proyecto de tesis.						2021-I										
Taller de reforzamiento sobre evaluación económica y proyectos de inversión																
Elaboración de información académica complementaria sobre Normas APA y su medición de aplicación en instrumentos de evaluación.				2020-II	B2											
Elaboración de información académica complementaria sobre método de exposición de proyecto de tesis.	1			2020-II	B3											
Elaboración de información académica complementaria sobre Normas APA y su medición de aplicación en instrumentos de evaluación.	1/100%			2020-II	F1											
Realización de Taller de reforzamiento en la formulación de proyecto de tesis																

Seminario de investigación I	Realización de una jornada de investigación sobre proyecto de tesis.	1	Shimabuku Jannier Montenegro Jaime Honorio Lenin Núñez	2021-I	F	2	1			
	Realización de Taller sobre reglamentos nacionales vigentes de su especialidad, el Código de ética del ingeniero y/o otras normativas inherentes a su profesión.	3		2020-II						F2
	Elaborar un instructivo sobre normas internacionales aplicadas a la Ingeniería.	1		2020-II	G	2	2			
	Realizar un Taller de redacción científica									G1
	Seminario de reforzamiento en lenguaje (gramática, semánticas, ortográficas o de puntuación).									G2
	Seminario de reforzamiento en técnicas de comunicación y análisis de textos científicos	1		2020-II	G	2	2			
	Reforzamiento en el curso métodos y técnicas de estudio y lenguaje y Redacción científica									G3
	Revisar rubrica de resultado, en los niveles de logro	1		2021-I						
	Información académica complementaria, sobre el uso de herramientas informáticas y representación e interpretación de grafica de datos.									
	Realizar un Taller en el uso de herramientas informáticas, como AutoCAD, office y de lectura gráfica, en los cursos de dibujo eléctricos y de redes CAD, dibujo mecánico CAD y programación de ingeniería									
Transformadores y Líneas de Transmisión	Modificar el silabo para explicitar el uso de las matemáticas en la elaboración del Proyecto	1	Ing. Jannier Montenegro	2020-II	A	1				
	Elaboración de la guía de curso Capstone	3							A1	
	Modificar la estructura de los entregables del Proyecto para hacer énfasis en el uso de las matemáticas.	1							A2	
	Elaboración de la guía de curso Capstone	3							A3	
	Modificar el silabo para explicitar el uso de las ciencias físicas en la elaboración del Proyecto.	1								
	Modificar la estructura de los entregables del Proyecto para hace énfasis en el uso de las ciencias físicas.	1								
	Elaboración de la guía de curso Capstone	1		2020-II	E	0		3		
	Realizar talleres de reforzamiento en los tópicos de ciencias de los materiales.								E1	
	Modificar el silabo para explicitar el uso de las ciencias de los materiales en la elaboración del Proyecto.								E2	
	Elaborar como parte de la información complementaria a la guía de aprendizaje, un formato instructivo para facilitar el entendimiento de tema relacionado a la ciencia de los materiales	1								
	Mejoramiento de la guía del producto final, La elaboración del proyecto deberá comprender tres entregable, de esta manera se podrá reforzar en los dos primeros entregables para que el estudiante pueda identificar y formular problemas	1								
	Modificar la guía del Producto final. La elaboración del proyecto deberá comprender tres entregable, de esta manera se podrá reforzar en los dos primeros entregables respecto a la búsqueda de información y proponer alternativas de solución.	1								
	Modificar la guía del Producto final. La elaboración del proyecto deberá comprender tres entregable, de esta manera se podrá reforzar en los dos primeros entregables respecto a la búsqueda de información y proponer alternativas de solución	1								
	Elaboración de la guía de curso Capstone	1		2020-II	H	3	3	1		
	Realización de un taller virtual sobre la importancia de la evaluación del impacto ambiental en los proyectos de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, bajo un contexto global.								H1	
	Jornada curricular con los docentes de los cursos de Ecología y medio ambiente, así como Gestión Ambiental en la industria mecánica eléctrica para la revisión de los sílabos para que se incluyan proyectos de transformadores y líneas de transmisión bajo contexto global.								H2	
	Revisión del proyecto mediante tres entregables sobre los conocimientos relacionados con el impacto ambiental en el proyecto de transformadores y líneas de transmisión.									
	Jornada curricular con los docentes de los cursos de Ecología y medio ambiente, Gestión Ambiental en la industria mecánica eléctrica y Planeamiento estratégico y creatividad empresarial para la revisión de los sílabos para que se incluyan proyectos de Transformadores y líneas de transmisión bajo un contexto económico.	1		2021-I						
	Elaboración de la guía de curso Capstone	1		2020-II						
	Realización de un taller virtual sobre la importancia de la evaluación del impacto ambiental en los proyectos de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, bajo un contexto económico	1								
Revisión del proyecto mediante tres entregables sobre los conocimientos relacionados con el impacto ambiental en el proyecto de transformadores y líneas de transmisión.	1									

	Realización de un taller virtual sobre la importancia de la evaluación del impacto ambiental en los proyectos de transformadores y líneas de transmisión.	1		2021-I	J					
	Jornada curricular con los docentes de los cursos de Ecología y medio ambiente y Gestión Ambiental en la industria mecánica eléctrica para la revisión de los sílabos para que se incluyan proyectos de Transformadores y líneas de transmisión bajo un contexto ambiental y social.			2020-II						H3
	Elaboración de la guía de curso Mayor			2020-II						J1
	Revisión del Proyecto mediante tres entregables sobre los conocimientos relacionados con el impacto ambiental en el proyecto de transformadores y líneas de transmisión.									J2
	Revisión del proyecto mediante tres entregables sobre los conocimientos relacionados con la evaluación de cuestiones sensibles en el ámbito de la salud, seguridad y en el ámbito legal de la sociedad en el proyecto de transformadores y líneas de transmisión.			3						
	Revisión del sílabo sobre los temas de trazo de ruta y servidumbre, para que el alumno obtenga un mejor producto al elaborar el proyecto.			1						
	Revisión del proyecto mediante tres entregables sobre los conocimientos relacionados con la evaluación de cuestiones sensibles en el ámbito social y cultural en el proyecto de transformadores y líneas de transmisión.									
Revisión de sílabo sobre los temas de trazo de ruta y servidumbre, para que el alumno obtenga un mejor producto al elaborar el proyecto.										
Planeamiento Estratégico y Creatividad Empresarial	Revisión de los niveles de logro 3 y 4 de la rúbrica del Resultado.	1	Dr. Ricardo Shimabuku	2020-II	L	2	1			
	Información académica complementaria, sobre conceptos de gestión de proyectos.			2021-I						
	Realización de taller de reforzamiento de conceptos de gestión de proyectos.			2020-II						
	Modificación de contenido del Silabo del curso Planeamiento Estratégico y Creatividad Empresarial.			2021-I						
	Realización de un taller virtual de reforzamiento sobre Estudio de Mercado y Evaluación Económica y Financieras de Planes de Negocio y Proyectos de Inversión.			2020-II						L2
	Jornada Curricular con los docentes de los cursos de Administración, Economía Contemporánea e Ingeniería Económica Financiera para revisar los sílabos en los temas de plan de negocios, proyectos de inversión en los proyectos de la Ingeniería Mecánica Eléctrica.									
	Modificar las Guías de Aprendizaje con formatos instructivos en Word y Excel que faciliten el aprendizaje y aplicación del Tema									
Modificación de la Sumilla del Curso.	2021-I									
				TOTAL	17	6	2	7		