



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

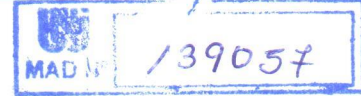
Creada por Ley N° 29304

Resolución de Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU/CD  
"Año de la Universalización de la Salud"



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE JAÉN

## Resolución N° 035-2020-CO-UNJ Jaén, 31 de Enero del 2020



**VISTO:** El Acta de Sesión Ordinaria del 30 de enero del 2020, el Oficio N° 033-2020-UNJ/VPACAD, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece "(...). Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. "Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y las Leyes".

Que, el artículo 29° de la Ley Universitaria N° 30220, señala que "aprobada la Ley de creación de una universidad pública, el Ministerio de Educación (MINEDU), constituye una Comisión Organizadora (...), que tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad (...)".

Que, con Resolución Viceministerial N° 006-2019-MINEDU, del 08 de enero del 2019, se reconformó la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, la misma que está integrada por: Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres, Presidente; Dr. Abner Milán Barzola Cárdenas, Vicepresidente Académico, Dr. Víctor Benjamín Carril Fernández Vicepresidente de Investigación.

Que, en concordancia con la Ley 29304, Ley de creación de la Universidad Nacional de Jaén, con Resolución de Comisión Organizadora N° 390-2017-CO-UNJ, del 02 de octubre del 2017, se aprueba el Estatuto de la Universidad Nacional de Jaén y con Resolución N° 75-2016-CO-UNJ, del 10 de marzo del 2016, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Jaén.

Que, con Oficio N° 033-2020-UNJ/VPACAD, el Vicepresidente Académico de la UNJ, solicita aprobación del Curso de Especialización: "Habilidades Didácticas en Docencia Universitaria", el mismo que se realizará desde el 11 al 18 de febrero del 2020, en la Universidad Nacional de Jaén.

Que, a través de los documentos del visto, en Sesión Ordinaria del 30 de enero del 2020, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, después de un amplio debate, aprobó el Curso de Especialización: "Habilidades Didácticas en Docencia Universitaria", el mismo que se realizará desde el 11 al 18 de febrero del 2020, en la Universidad Nacional de Jaén.

Que, en uso de las atribuciones que confieren al Presidente la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

### **SE RESUELVE:**

**1° Aprobar** el Curso de Especialización: "Habilidades Didácticas en Docencia Universitaria", que se realizará del 11 al 18 de febrero del 2020 en la Universidad Nacional de Jaén, el cual consta de 7 folios.

**2° Encargar** a la Dirección de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Jaén, la ejecución del Curso de Especialización: "Habilidades Didácticas en Docencia Universitaria"

**3° Notificar** la presente resolución a las instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLIQUESE.**



Dr. Abelardo Hurtado Villanueva  
Secretario General



Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres  
Presidente

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**

**VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA**



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE JAÉN**

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:**

**“Habilidades didácticas en docencia universitaria”**

**Enero 2020**



# CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: “Habilidades didácticas en docencia universitaria”

## I. FUNDAMENTACIÓN

La Ley N° 30220, que alinea el modelo educativo del sistema universitario basado en competencias, ha significado que las universidades implementen cambios importantes respecto al abordaje metodológico de los docentes, dichas innovaciones están tomando como referentes, nuevas teorías de aprendizaje como el constructivismo y el conectivismo en la estructuración de los modelos pedagógicos, dejando de la lado el protagonismo del docente tradicional que simplemente transmitía conocimientos, y el estudiante asumía el rol de receptor, didáctica que no garantiza el aprendizaje profundo y significativo.

Actualmente con el desarrollo del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación TIC, y uso masivo de las redes sociales, ha generado que el proceso de enseñanza aprendizaje se torne más motivante para aprender con el uso de plataformas de gestión de aprendizaje LMS, en razón que brinda herramientas de navegación en la web muy amigables, que se emplean para complementar el aprendizaje presencial, y sobre todo las actividades programadas en las unidades de los cursos, permiten a los estudiantes interactuar dinámicamente con los contenidos, entre pares y el acompañamiento grupal o personalizado con el profesor. Estos avances de metodologías para enseñar, han demostrado ser más eficaces para aprender; frente a esta realidad de enseñar y estar en la segunda década del siglo XXI y estar en sintonía con las nuevas tendencias didácticas para enseñar, es menester que la UNJ apueste por el cambio, para superar las debilidades de aprendizaje implementando capacitaciones en nuevas formas de enseñar, para garantizar la formación con calidad.

El plan estratégico de la Universidad Nacional de Jaén 2018-2021, en el objetivo estratégico institucional primero, establece *mejorar la calidad de formación académicas para los estudiantes universitarios*, y para cumplir con dicha estrategia el código AEI.01.02 indica *programa de fortalecimiento de capacidades* continuo y efectivo de docentes universitarios cuyo indicador es *número de docentes capacitados*, esta acción de capacitación se justifica por la razón de que el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2020, establece incorporar en el presupuesto de las universidades públicas actividades sobre el fortalecimiento de capacidades de docentes en *metodologías de enseñanza para la educación superior y uso de tecnologías actuales*, bajo estos lineamientos normativos que son imperativos para las universidades del Perú, la Vicepresidencia Académica propone el curso de especialización en habilidades didácticas en docencia universitaria, para disminuir la brecha de docentes referente a competencias para enseñar.

## II. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

Lograr competencias en docencia universitaria, aplicando didácticas innovadas, que faciliten el logro de los aprendizajes, previstos en los contenidos de los silabus de los cursos del semestre académico 2020-I en la Universidad Nacional de Jaén, a fin de brindar una formación de calidad y disminuir la brecha que establece el Artículo N° 102 de la Ley 30220.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ❖ Capacitar a 50 docentes en habilidades didácticas en docencia universitaria.

- ❖ Aplicar nuevas formas de enseñanza, con metodologías activas para lograr el aprendizaje profundo y significativo.
- ❖ Garantizar la formación con calidad de los estudiantes en la UNJ, para disminuir la brecha que establece el Artículo N° 102 de la Ley 30220.

### III. METAS

Capacitar en habilidades didácticas en docencia universitaria a 50 docentes de la Universidad Nacional de Jaén, distribuidos 10 docentes por carrera profesional.

### IV. METODOLOGIA

El desarrollo del curso de especialización en habilidades didácticas en docencia universitaria se oferta bajo la modalidad semipresencial 70 % presencial y 30 % virtual, donde se abordarán los siguientes módulos: perfil del docente y el de los alumnos, las responsabilidades del estudiante y del profesor, el desarrollo de técnicas motivacionales, así diseño de las clases y de las evaluaciones. La fase virtual se utilizará para cumplir las actividades programadas y está destinado también como un espacio de interacción sincrónica para la retroalimentación personalizada del curso taller.

#### 4.1. Materiales.

El curso taller, contará con materiales que oriente las temáticas a tratar, así mismo los participantes serán beneficiados con información complementarias, bibliografías, vinculos en la web.

#### 4.1. Interacción en línea.

Mediante las herramientas de comunicación del aula virtual (correo electrónico, foro, chat, avisos), los participantes podrán interactuar con sus pares para dilucidar inquietudes a presentarse en el desarrollo de los módulos.

#### 4.2. Requerimiento de Equipos del Docente.

Para el desarrollo del programa de capacitación, los docentes, deberán hacer uso de un PC multimedia I3 (con parlantes), o laptop, sistema operativo Windows 7. Memoria mínima recomendable 256 Mb. Conexión a internet.

#### 4.3. Horario.

El programa de capacitación para 2 grupos de 25 docentes se desarrollará del 11 de febrero al 18 de febrero 2020, por las mañanas y tardes en el siguiente horario: *Mañanas de 9:00 a 13:00 hrs. y Tardes de 15:00 a 19:00 hrs.*

#### 4.4. Lugar de capacitación

Aula 114 de la Universidad Nacional de Jaén.

### V. CERTIFICACIÓN

- **2 créditos académicos.**
- **Certificado:** Se otorgará un certificado de aprobación a quienes logren los resultados de aprendizaje y una asistencia del 100 % de las sesiones presenciales. La nota aprobatoria para obtener la certificación es de 12.00 a más.

## VI. CONTENIDO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

### Módulo 1: Perfil del docente, alumnos y responsabilidades

- ¿Qué esperar del estudiante?  
Perfil y conocimiento del estudiante. Trasfondo cultural y social
- ¿Qué esperar del profesor?  
Perfil y conocimiento del profesor. El autoconocimiento Fortalezas y debilidades personales
- Responsabilidades del profesor y estudiante.

### Módulo 2: Estructuración de competencias

- Desarrollo de capacidades y competencias
- Estructuración de competencias del curso y de las clases

### Módulo 3: El desarrollo de técnicas motivacionales

- El arte de motivar al estudiante
- Técnicas de motivación en el aula

### Módulo 4: Diseño de las clases

- Ejemplificación y problematización
- El poder de los ejemplos para la formulación de problemas
- Teorización
- La construcción de la teoría
- Aplicación para el fortalecimiento del aprendizaje

### Módulo 5: Métodos interactivos de aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Método de Casos

### Módulo 6: Evaluaciones

- Evaluación formativa y sumativa
- Tipos de evaluación
- Diseño de evaluaciones

## VII. ORGANIZACIÓN

La operatividad del curso de especialización en habilidades didácticas en docencia universitaria, estará a cargo de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Jaén, en coordinación de la Vicpresidencia Académica

## VIII. DIRIGIDO A:

Docentes de la Universidad Nacional de Jaén

## IX. CAPACITADOR



**DANIEL EDUARDO SALAS DÍAZ**

**Profesor Investigador  
CENTRUM CATÓLICA**

Profesor Investigador

<http://centrum.pucp.edu.pe/profesores/daniel-salas/>

## GRADOS Y CERTIFICACIONES

Doctor of Philosophy in Spanish, University of Colorado. Master of Arts in Spanish, University of Colorado. Bachiller en Lengua y Literatura Hispánicas, Pontificia Universidad Católica del Perú.

## EXPERIENCIA

Desde 1990 ha venido ejerciendo la docencia en diferentes instituciones peruanas, como el Instituto Peruano de Publicidad, la Pontificia Universidad Católica y la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Ha sido además asistente de docencia en la Universidad de Colorado en Boulder y profesor visitante en Colby College. Ha publicado artículos académicos en Hispanic Journal y Fifteenth Century Studies. Tiene además reseñas publicadas en el Journal of Moral Education, Colorado Review of Hispanic Studies y Dissidences, Hispanic Journal of Theory and Criticism, revista esta última en la que fue también editor de reseñas. Ha recibido dos veces la beca de disertación Tomas E. Devaney. Es asesor de la Red Literaria Peruana y ha dado conferencias y talleres en Lima sobre poesía medieval, historiografía renacentista y las ficciones de Jorge Luis Borges.

## PREMIOS

Premio por Producción Intelectual, CENTRUM PUCP Business School, 2011.

## X. PROPUESTA DE FINANCIAMIENTO

El desarrollo del curso de especialización en habilidades didácticas en docencia universitaria, será financiada por la Univesidad Nacional de Jaén, y para cubrir los costos operativos se tendrá en cuenta la propuesta presentada por el capacitador y aprobado en Sesión de Comisión Organizadora de la UNJ.

## XI. PRESUPUESTO

El presupuesto del evento de capacitación, asciende a la suma de DIECISIETE MIL NUEVOS SOLES (S/. 17000.00), para cubrir los costos operativos que demanda el evento de capacitación, tal como se detalla en el cuadro de abajo.

### COSTOS OPERATIVOS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

CONCEPTO	Unidad	c. U	CANTIDAD	SUB-TOTAL
<b>1. SERVICIO EXTERNO</b>				
1.1 Certificados (80)	Unid.	3.00	55	165.00
1.2 Registro filmográfico por 6 días	Unid.	500.00	6	3000.00
1.3 Imprevistos	Global	239.00	1	239.00
<b>2. HONORARIO DEL EXPOSITOR</b>				
2.1. Pago a expositor (S/. 250.00/hora.)	Unid.	250.00	48	12000.00
<b>3. PASAJES DEL EXPOSITOR</b>				
3.1 Lima-Jaén-Lima	Unid.	700.00	1	700.00
<b>4. VIATICOS DEL EXPOSITOR</b>				
4.1 Alojamiento	Día	60.00	7	420.00
4.2 Alimentos	Día	60.00	7	420.00
4.2 Movilidad local	Día	8.00	7	56.00
<b>TOTAL</b>				<b>17000.00</b>

## XII. PROGRAMA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Martes 11 de Febrero del 2020

GRUPO	HORARIO	TEMA	CONTENIDO	DIDACTICA	RESULTADO
1	MAÑANA: 09.00 A 11.00	1. Qué esperar del estudiante	Perfil y conocimiento del estudiante. Trasfondo cultural y social	1. Los participantes se presentarán. 2. Los participantes llenarán una matriz sobre las características de los estudiantes. 3. Se analizará los resultados y se explicarán las características de los estudiantes de primera generación	1. Perfil general del estudiantado de la Universidad Nacional de Jaén.
2	TARDE: 15.00 A 17.00				
1	MAÑANA: 12.00 A 13.00	2. Qué esperar del profesor	Perfil y conocimiento del profesor. El autoconocimiento. Fortalezas y debilidades personales	4. Los participantes escribirán una pequeña autobiografía. 5. Se analizará las características comunes y particulares de las autobiografías. 6. Se llenará una matriz sobre las características del profesorado	2. Perfil general del profesorado.
2	TARDE: 17.00 A 19.00				



Miércoles 12 de Febrero del 2020

GRUPO	HORARIO	TEMA	CONTENIDO	DIDACTICA	RESULTADO
1	MAÑANA: 09.00 A 11.00	3. Desarrollo de objetivos generales y específicos	Estructuración de objetivos del curso y de las clases	1. Se presentarán los objetivos de enseñanza 2. Se presentarán de las fases del aula 3. Los participantes realizarán individualmente objetivos 4. Los participantes realizarán grupalmente objetivos	3. Objetivos generales y específicos de una clase
2	TARDE: 15.00 A 17.00				

Jueves 13 de Febrero del 2020

GRUPO	HORARIO	TEMA	CONTENIDO	DIDACTICA	RESULTADO
1	MAÑANA: 09.00 A 11.00	4. Motivación	Técnicas de motivación en el aula	1. Se presentará el papel que la motivación cumple en el aula. 2. Los participantes propondrán técnicas de motivación.	4. Desarrollo de técnicas de motivación efectivas
2	TARDE: 15.00 A 17.00				
1	MAÑANA: 12.00 A 13.00	5. Ejemplificación y problematización	El poder de los ejemplos para la formulación de problemas	3. Se explicará qué es la disonancia cognitiva. 4. Los participantes propondrán ejemplos pertinentes.	5. Desarrollo de ejemplos pertinentes a la clase.
2	TARDE: 17.00 A 19.00				

### Viernes 14 de Febrero del 2020

GRUPO	HORARIO	TEMA	CONTENIDO	DIDACTICA	RESULTADO
1	MAÑANA: 09.00 A 10.00	8. Autoevaluaciones	La autoevaluación como conclusión del aula	1. Se presentará el papel de la autoevaluación. 2. Los participantes propondrán técnicas autoevaluación.	6. Desarrollo de técnicas de motivación efectivas
2	TARDE: 15.00 A 16.00				
1	MAÑANA: 10.00 A 13.00	9. Evaluaciones	Tipos de evaluación Diseño de evaluaciones	3. Se explicará los tipos de evaluación 4. Los participantes desarrollarán evaluaciones.	7. Desarrollo de evaluaciones.
2	TARDE: 16.00 A 19.00				

### Lunes 17 de Febrero del 2020

GRUPO	HORARIO	TEMA	CONTENIDO	DIDACTICA	RESULTADO
1	MAÑANA: 09.00 A 11.00	6. Teorización	La construcción de la teoría	1. Presentación sobre la teoría	10. Los participantes podrán explicar qué es una teoría.
2	TARDE: 15.00 A 17.00				
1	MAÑANA: 12.00 A 13.00	7. Aplicación	Aplicación para el fortalecimiento del aprendizaje	2. Los participantes ofrecerán ejemplos de aplicaciones	11. Desarrollo de aplicaciones para el proceso de enseñanza.
2	TARDE: 17.00 A 19.00				

### Martes 18 de Febrero del 2020

GRUPO	HORARIO	TEMA	CONTENIDO	DIDACTICA	RESULTADO
1	MAÑANA: 09.00 A 13.00	10. Diseño de sílabos	Estructuración y escritura de sílabos	1. Se presentará la estructura de los sílabos. 2. Los participantes analizarán cada parte de los sílabos. 3. Los participantes estructurarán un sílabo.	12. Desarrollo de un sílabo y de dos planes de clase.
2	TARDE: 15.00 A 19.00				

Jaén, 29 de enero del 2020


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN  
 COMISIÓN ORGANIZADORA  
  
 Dr. Walter Milan Barzola Cardenas  
 VICEPRESIDENTE ACADÉMICO